

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принят
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
протокол от 31.08.2026 г. №1

Утверждён
заведующим И.Б.Новохацкая
приказ от 31.08.2026 г. № 45

Календарный план воспитательной работы



Подписано цифровой
подписью: Новохацкая
И.Б.
Дата: 2026.09.03
09:08:03 +03'00'

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательное учреждение вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
на 2026 – 2027 учебный год

Месяц	Дата	Наименование события
Сентябрь	1 сентября	День Знаний
	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей, Международный день музыки
	4 октября	День защиты животных
	5 октября	День учителя
	18 октября	День отца
Ноябрь	4 ноября	День народного единства
	29 ноября	День Матери
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3 декабря	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов
	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
	9 декабря	День Героев Отечества
	31 декабря	Новый год
Январь	27 января	День снятия блокады Ленинграда
Февраль	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)
	8 февраля	День российской науки
	21 февраля	Международный день родного языка
	23 февраля	День защитников отечества
Март	8 марта	Международный женский день
	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (ситуативно)
	27 марта	Всемирный день театра
Апрель	12 апреля	День космонавтики
Май	1 мая	Праздник Весны и Труда
	9 мая	День победы
	19 мая	День детских общественных организаций России
	27 мая	День основания города Санкт - Петербурга
	24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июнь	День защиты детей

	6 июня	Пушкинский день русского языка
	12 июня	День России.
	22 июня	День памяти и скорби
	24 июня	День города Пушкина

Календарный план воспитательной работы на 2026 – 20267 учебный год

При разработке плана учитывались ключевые изменения с 1 сентября 2026 года.

Обязательные проекты: внедрение всероссийских проектов «Добрые игры» (игровой аналог «Разговоров о важном» для духовно-нравственного развития) и «Орлята-дошколята» (для детей 5–7 лет, формирование лидерских качеств). Занятия по каждому проекту проводить один раз в неделю.

Концепция исторического просвещения: Историческое просвещение проходит сквозной линией.

Тематические годы: 2026 год объявлен Годом дошкольного образования и Годом единства народов России. События, посвященные этим темам, нашли отражение в плане.

Примерные мероприятия плана воспитательной работы

Месяц	Примерные темы и события	Направления воспитания	Ответственные	Исполнители
Сентябрь	Первое сентября – утро радостных встреч: приветствие, игры на знакомство, экскурсии по детскому саду, беседы о профессиях сотрудников, экспериментирование, познавательная деятельность. Реализация федерального образовательного проекта «Добрые игры».	Социальное, познавательное, духовно-нравственное.	ст. воспитатель музыкальный руководитель ст. воспитатель	воспитатели воспитанники родители специалисты

Октябрь	День пожилых людей мероприятия для бабушек и дедушек: - спортивные квесты - танцевальная программа	Социальное, духовно-нравственное	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	воспитатели воспитанники бабушки и дедушки
01.10.26	День музыки. «Где музыка живет?»	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие («живет» музыка — в природе, в быту, в культурных местах города) Речевое развитие Физическое развитие	музыкальный руководитель	воспитатели воспитанники родители музыкальный руководитель
14.10.26	Фольклорная иммерсионная программа «Покров-батюшка: Укрой теплом» (для посиделок у печки).	духовно-нравственное воспитание: история и смысл православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы патриотическое воспитание: воспитание любви к Родине, своему краю, уважения к истории, обычаям и традициям предков; художественно-эстетическое воспитание: развитие интереса к народному фольклору, декоративно-прикладному искусству и музыкальной культуре; социально-коммуникативное развитие: воспитание коллективизма через участие в народных играх, хороводах, посиделках, формирование дружелюбия и гостеприимства.		
19.10.26	«Мама, папа, я — лицейская семья». Квест к 215 годовщине со дня открытия Царскосельского императорского лицея.	воспитание через призму лицейского братства: - передача идеалов, заложенных в Царскосельском лицее. Этот блок направлен на формирование у детей и их родителей общего ценностного поля; - духовно-нравственное и патриотическое воспитание: знакомство с историей и традициями лицея, его девизом «Для общей пользы»;	зам. зав.	воспитатели воспитанники

		- формирование художественного вкуса. Музыка - главный «воспитатель души»; - развитие творческих способностей: участие в вальсах, хороводах, театрализованных постановках по сказкам Пушкина в рамках «Царскосельской осени» развивает не только сценическую культуру, но и даёт ребёнку опыт самовыражения. Задачи духовно-нравственного воспитания: - обогащение духовного мира: через соприкосновение с высокими образцами поэзии и классической музыки формируются нравственные и духовные основы личности; - воспитание коллективизма и коммуникации: подготовка общего праздника (хоры, оркестры, инсценировки) учит детей работать в команде, чувству ответственности за общее дело и взаимопомощи. Задачи культурно просветительские: - расширение кругозора: погружение в эпоху Царского Села.		
Ноябрь 04.11.26	День народного единства В дружбе народов — великая сила - конкурс чтецов	Патриотическое воспитание: центральное направление конкурса: в воспитании любви к Родине, её истории и культуре, а в уважении к народам России; - способствует формированию у детей интереса к героическому прошлому страны, государственным праздникам и пониманию российской гражданской идентичности в многонациональном обществе. Духовно-нравственное воспитание: формирование традиционных российских ценностей (дружба, единство, милосердие, уважение к старшим и к памяти предков).	зам. зав. музыкальный руководитель	воспитатели и специалисты воспитанники старших групп родители

03.11.26	«Путешествие в мир Маршака» - день рождения С. Я. Маршака	Гражданское воспитание: формирует российскую гражданскую идентичность, чувство принадлежности к своей стране и её народу. - способствует пониманию роли единства и гражданской солидарности в истории и современной жизни России. Эстетическое воспитание: приобщение детей к лучшим образцам отечественной литературы и искусства через художественное слово; - развитие эстетического вкуса, культуры речи и любви к литературному наследию России. Социальное направление — семья, дружба и сотрудничество. Физическое и оздоровительное направление воспитания — жизнь и здоровье. Речевое развитие: формирование выразительности речи и обогащение словаря. Социально-коммуникативное развитие: воспитание нравственных качеств (доброта, отзывчивость) на примерах поступков героев; развитие навыков сотрудничества в командных играх. Познавательное развитие: знакомство с биографией и произведениями писателя, расширение кругозора. Художественно-эстетическое развитие: развитие творческих способностей в изобразительной и театрализованной деятельности.	воспитатель Годухина Е.С. музыкальный руководитель	воспитатели дети родители
29.11.26	День матери 29.11.2026	акцент смещается в сторону семьи и личности. Семейное воспитание (абсолютный приоритет) Это стержневое направление.		

	«Мама и я – лучшие друзья» — отлично для совместных соревнований - укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность и переживание общих побед/поражений; - формирование у ребенка образа семьи как надежной опоры и «тыла»; - воспитание уважения и благодарности к материнскому труду и заботе; - создание позитивных семейных традиций (совместный досуг). Физическое воспитание и формирование культуры здоровья (при условии соревнований спортивных): - привлечение семей к активному образу жизни. - пропаганда здорового образа жизни не как лозунга, а как увлекательного совместного действия. Социально-коммуникативное развитие: - развитие навыков сотрудничества, умения работать в паре (ребенок + взрослый), слышать и поддерживать друг друга. Формирование умения достойно реагировать на успех и неудачу (эмоциональный интеллект). Укрепление связей между семьями внутри группы. Духовно-нравственное воспитание Воспитание таких качеств, как доброта, чуткость, забота, взаимовыручка. Формирование осознания ценности другого человека, его чувств (через необходимость помогать маме в прохождении этапов или подбадривать её). Трудовое воспитание (при творческих/бытовых заданиях): - формирует у ребенка положительное отношение к труду и понимание бытовых обязанностей мамы.			воспитатели воспитанники родители воспитатель Годухина Е.С. музыкальный руководитель
--	--	--	--	--

30.11.26	«В гостях у герба России»	Патриотическое направление. — воспитание любви и уважения к Родине и к государственным символам. Познавательное направление: расширяется кругозор, дети узнают новое об истории и культуре страны, развивается познавательная активность. Социально-коммуникативное направление: формируются навыки коллективной работы Эстетическое направление: развивается эстетическое восприятие и чувство прекрасного.	музыкальный руководитель воспитатель Нургалиева М. Г.	воспитатели воспитанники мамы и бабушки
Декабрь				
09.12.26	«Русский солдат умом и силой богат» - День героев отечества	Патриотическое, познавательное, художественно-эстетическое	ст. воспитатель музыкальный руководитель	воспитатели воспитанники старших возрастных групп и родители
01.12.– 25.12.26 г.	«Лаборатория новогоднего волшебства» (объединение науки и сказки)	Патриотическое, познавательное, художественно-эстетическое, трудовое, социальное	ст. воспитатель педагог дополнительного образования Фокина Л.Г.	воспитатели воспитанники родители
Январь				
15.01.2027	Рождественские встречи	Ключевые воспитательные задачи: - приобщение к культурному наследию — знакомство с традициями, обрядами и фольклором русского народа		

10.01.26– 31.08.2027	«Путешествие по России за 365 дней». Старт проекта	- художественно-эстетическое воспитание: создание поделок (например, «Свеча памяти»), рисунков, прослушивание песен военных лет (например, «Священная война») и стихов (например, Ольги Берггольц). Долгосрочный проект - формирует у детей целостную картину мира, а также личностные качества, связанные с гражданской идентичностью и социальной активностью. Патриотическое воспитание: знакомство с Семью чудесами России. - духовно-нравственное воспитание: знакомство с историей и культурой через изучение архитектурных памятников и посещение городов-музеев (Кижи) закладывает уважение к культурному наследию и традициям многонационального народа России; - познавательное и художественно-эстетическое воспитание: знакомство с памятниками архитектуры и искусства Социально-коммуникативное развитие: - развивает навыки общения, сотрудничества и умение слушать друг друга.	заведующий зам. зав.	воспитатели воспитанники старших возрастных групп родители
Февраль 23.02.2027	День защитника Отечества. «Двадцать третье февраля — день веселья и добра»	Познавательное, социально-коммуникативное, патриотическое, физическое.	инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	воспитатели воспитанники родители
Март		Духовно-нравственное воспитание: воспитание любви, уважения и благодарности к маме, бабушке и женщинам вообще.	воспитатель Мехальченко Я. Ю.	

05.03.2027	Международный женский день «Большое кулинарное шоу»	Социально-коммуникативное развитие: командная работа учит сотрудничеству, взаимопомощи и умению договариваться; - художественно-эстетическое воспитание: развитие творческих способностей через вокальное исполнение («Мелодия») и хореографию («Ритм»), эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости на прекрасное; - познавательное развитие: формат квеста стимулирует познавательную активность и решение проблемных задач; - физическое развитие: развитию координации движений, пластики и общей двигательной активности, что является частью здоровьесберегающего воспитания; - трудовое воспитание: формируется положительное отношение к труду, понимание, что приготовление угощения — это труд, который приносит радость другим; - формирование чувства успешности: состояние эмоционального благополучия, уверенность в своих силах и чувство сопричастности к общему празднику.	музыкальный руководитель	воспитатели воспитанники родители педагог допобразования Фокина Л.Г.
14.03.2027	«Блинный переполох» (фольклорная иммерсивная программа)	духовно-нравственное и патриотическое воспитание через приобщение к истокам народной культуры.	воспитатель Смирнова Е.Б. музыкальный руководитель	воспитатели воспитанники родители
25.03.2027	Интерактивная игра-бродилка «Секреты нашего детства».	Основные воспитательные задачи - патриотическое и познавательное воспитание (география); - воспитание любви к малой Родине;	воспитатели Кудина И.С. Михальченко Я.Ю. ст. воспитатель	воспитатели Кудина И.С. Михальченко Я.Ю.

27.03.2027	Всемирный день театра Иммерсивная фольклорная программа для дошкольников «как Весну из-за гор выкликали»	- социально-коммуникативное и нравственное воспитание (родители): - участие в игре позволяет родителям увидеть сильные стороны ребенка, понять его интересы и сложности в общении со сверстниками; - воспитание чувства общности и коллективизма: игра в команде, даже в рамках семьи, учит договариваться, сотрудничать и помогать друг другу; - повышение педагогической компетентности родителей: участие в игре позволяет родителям научиться новым способам взаимодействия с ребенком, лучше понимать его возрастные и индивидуальные особенности; - развитие коммуникативных навыков: игра создает естественную среду для общения, где ребенок учится выражать свои мысли и слушать других. Мы уходим от сухих патриотических лозунгов и работаем через эмоции, телесный опыт и сказку. Для детей 5–7 лет воспитательные задачи формулируются не через абстрактные «направления», а через конкретные развивающие и личностные эффекты. - задачи этнокультурного (народного) воспитания: - пробуждение «корневой» памяти: познакомить детей с архаичными обрядами (заклички, хороводы, народные приметы) не как с музейным экспонатом, а как с живым действием, в котором они сами участвуют; Нравственное воспитание: уроки добра на сцене; Формирование системы ценностей: что такое добро и зло, дружба и честность, и учатся делать выбор в пользу положительных качеств;	воспитатель Нургалиева М. Г. учитель – логопед Мержиевская Ю.В. ст. воспитатель	воспитанники группы «Ромашки» педагоги группы «Фантазеры» воспитанники музыкальный руководитель родители
------------	--	---	--	--

		Воспитание на примере: любимые герои становятся образцами для подражания. Эмпатия и отзывчивость: театр учит сопереживать, чувствовать чужую боль и радость, что является основой для развития эмоционального интеллекта. Развитие коммуникации; Социализация: социальные ситуации, помогают детям осваивать правила поведения в обществе и строить отношения со сверстниками.		
Апрель 12.04.2027 – 16.04.2027	Космический марафон. День Земли. День здоровья. Познавательные занятия о космосе, экологические акции (посадка растений, уборка территории), спортивные соревнования	Эти три события - единый воспитательный комплекс, формирует у дошкольников научное мировоззрение, экологическую ответственность и культуру здорового образа жизни. Космический марафон: - воспитание ума и патриотизма Познавательные занятия о космосе сдвигают фокус с бытовых вещей на глобальные масштабы; - развитие познавательного интереса: дети узнают о планетах, невесомости, профессии космонавта. Это стимулирует любознательность и стремление к знаниям (задача умственного воспитания); - нравственно-патриотическое воспитание: гордость за Родину и уважение к героическим профессиям; - преодоление страхов: помогают понять, что неизведанное — это не страшно, а интересно, формируя смелость и целеустремленность. День Земли: воспитание ответственности и трудолюбия Экологические акции (посадка растений, уборка) переводят теорию бережного отношения в практическую плоскость;	воспитатели: Соколова С.В. Годухина Е.С. инструктор по физической культуре ст. воспитатель.	Космический марафон воспитанники и педагоги группы «Почемучки» Родители День Земли воспитанники и педагоги группы «Радуга» Родители День здоровья воспитанники педагоги родители

		- экологическое воспитание (ключевая задача): через практические дела у детей формируется активная жизненная позиция — «Я отвечаю за этот мир». Они усваивают, что Земля — наш общий дом, который надо защищать; - трудовое воспитание: . Дети учатся работать в коллективе, видеть результат своих усилий и испытывать радость от того, что они сделали мир чище и красивее; - бережливость: акции приучают к экономии ресурсов (воды, света) и учат правильному обращению с мусором, закладывая основы экологической культуры на всю жизнь. День здоровья: воспитание силы духа и привычек Спортивные соревнования в этот день решают задачи не только физического, но и волевого воспитания; - физическое воспитание: развитие основных навыков (бег, прыжки, ловкость), укрепление здоровья, формирование потребности в движении; - волевое и моральное воспитание: соревнования учат достойно проигрывать, радоваться за других, помогать товарищам по команде. Дисциплина и соблюдение правил воспитывают саморегуляцию; - валеологическая грамотность: в игровой форме дети закрепляют знания о полезной еде.		
10.04.27	«Попробуй-ка, сам» Стать добрым волшебником...» День рождения поэта-царскосёла Сергея Васильевича	Ключевые воспитательные проблемы - проблема разрыва между восприятием поэзии и личным опытом; - проблема пассивности и низкой вовлеченности: - проблема отсутствия эмоциональной связи с литературным наследием.	ст. воспитатель воспитатель Годухина Е.С. зам. зав.	группы «Почемучки» и «Радуга» родители педагоги

	Погореловского – интерактивная творческая мастерская.			
Май 09.05.2027	День Победы Уроки памяти, тематические беседы, экскурсии к памятникам	«Альбом Победы» - совместное создание книги памяти группы, как долгосрочный воспитательный проект. - решает воспитательные задачи на трёх уровнях: когнитивном (знания), эмоциональном (переживания) и деятельностном (личный вклад). Сохранение исторической памяти: ребёнок не просто слышит даты, а включает историю своей семьи в историю страны: фотографии прадедов, письма с фронта, копии наград, вклеенные в альбом, превращают абстрактную «войну» в личную историю. Это формирует чувство сопричастности к великому прошлому; Формирование уважения к ветеранам и защитникам Отечества Воспитание патриотизма и гражданственности: - создание альбома — это акт соучастия. Формирование эмоционально-ценностного отношения к подвигу.	зам. зав. педагог допобразования Фокина Л.Г.	воспитатели воспитанники родители педагог допобразования Фокина Л.Г.
27.05.2027	«Это имя – как гром и как град: Петербург, Петроград, Ленинград»	Патриотическое воспитание: Духовно-нравственное воспитание: - приобщение к ценностям и традициям. Гражданское воспитание: - формирование чувства сопричастности к истории страны. Познавательное развитие: - расширение кругозора и развитие интереса к истории; Социально-коммуникативное	ст. воспитатель воспитатель Годухина Е.С. музыкальный руководитель	педагоги воспитанники музыкальный руководитель родители

Июнь	Спортивный праздник	Воспитание интереса здорового образа жизни - социально-эмоциональное развитие и укрепление внутрисемейных связей - эмоциональное сближение - укрепление детско-родительских отношений: - воспитание социальных навыков - формирование нравственных качеств - воспитание характера - нравственный пример - укрепление сотрудничества детского сада и семьи	инструктор по физической культуре	педагоги воспитанники всех возрастных групп родители
01.06.2027	«Как 33 богатыря» - эстафеты в рамках Дня защиты детей с участием родителей.			
06.06.2027	Пушкинский день русского языка «Русский мой, родной язык!»	Воспитательные задачи - патриотическое воспитание - нравственное воспитание - развитие коммуникативных навыков	зам. зав учитель – логопед Мержиевская Ю.В.	педагоги воспитанники всех возрастных групп музыкальный руководитель родители
24.06.2027	«Ты, город Пушкин, мной давно любимый. Поведать о тебе пришла пора»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине Приобщение к культурному наследию города Пушкин - Города муз. Практические формы воспитательной работы: Образовательные прогулки и экскурсии Творческие задания, дидактические игры Семейное участие	ст. воспитатель музыкальный руководитель	

Примерные мероприятия плана – Год Географии

№ п/п	Названия мероприятий	Суть мероприятий	Ответственный	Исполнители
1	Утро с глобусом Ежедневно	Каждое утро ребенок вращает глобус с закрытыми глазами. Куда показал палец — про ту страну смотрим 1 видео (2 минуты) и слушаем национальную музыку за завтраком.	педагоги групп музыкальный руководитель	педагоги воспитанники

2	Почтовый ящик путешественника Ежедневно	В раздевальной комнате расположен почтовый ящик. Раз в день туда приходит «письмо» (открытка) от игрушки-путешественника из новой точки мира с заданием (нарисовать флаг или найти животное).	педагоги групп	педагоги воспитанники
3	День компасных направлений	Играем в пиратов: прячем сюрпризы по сторонам света (Север-Юг-Запад-Восток), учимся определять стороны по солнцу и мху на деревьях во время прогулки.	инструктор по физической культуре	педагоги воспитанники
4.	Квест-путешествие «Вокруг света за один день» 17.09.2026 День работников леса (3-е воскресенье сентября) День тигра на Дальнем Востоке (4-е воскресенье сентября)	Это сквозное событие, которое длится 40 – 45 мин. <i>Африка:</i> надеть наушники и слушать звуки саванны, искать следы животных на песке, наряжаться в «жирафов» (на пятна). <i>Арктика:</i> игра «Спаси пингвина» (доставать игрушки из льда теплой водой пипетками). <i>Джунгли:</i> полоса препятствий (проползти под стульями-«лианами»). По планам групп	ст. воспитатель	педагоги воспитанники родители
5	Фестиваль «Песочная карта мира»	По плану педагога дополнительного образования	педагог дополнительного образования Фокина Л.Г.	педагоги воспитанники родители
6	«Кругосветное путешествие» или «Путешествие по родной планете»	Сентябрь «Введение в географию» Октябрь «Планета Земля» Ноябрь «Путешествие по России» Декабрь «Путешествие в мир холода» Январь «Путешествие по Евразии» Февраль «Жаркие страны» Март «Водный мир Земли» Апрель «Береги природу» Май – июнь «Мой родной край»	зам. зав.	педагоги воспитанники родители

	Экспериментальная лаборатория «Почему?»	География через физику и химию для малышей: «Вулкан» - как рождаются горы. «Круговорот воды» — почему идет дождь. «Тонет-не тонет» — почему корабли плавают, а горы стоят.	воспитатель Годухина Е.С.	педагоги воспитанники
7	Карнавал «Костюмы народов мира»	интерактивный спектакль	воспитатель Годухина Е.С. Педагог дополнительного образования Фокина Л.Г	педагоги воспитанники родители
8	«Географический кинозал»	Вместо мультика — просмотр 3D-роликов на потолке (проектор). Познавательное событие: «Полёт над Землей».	воспитатель Мехальченко Я.Ю.	педагоги и воспитанники
9	Кулинарный тур «География на тарелке»	Мероприятие: готовим простые блюда: итальянскую пиццу (из лаваша), мексиканские начос (чипсы с соусом) или японские онигири (рисовые шарики с начинкой). На каждом этапе показываем флажок страны на карте. Событие заканчивается чаепитием с «географическим вареньем» (из манго, киви и яблок — чтобы показать разницу климатов).	помощник воспитателя Ирина Валентиновна	педагоги воспитанники старших групп
10	Семейный квест «Найди свой часовой пояс» (по календарному плану группы)	Родителям раздают записки. Нужно найти на территории участка «спрятанные страны» (например, у качелей — Япония, у песочницы — Египет). Задание: измерить длину тени от палки в полдень и объяснить, что в это время в другой части света уже ночь (спят игрушки). Дети зажигают фонарики и «будят» игрушки другой страны — так они знакомятся с вращением Земли.	ст. воспитатель	воспитатели Воспитанники групп 5 – 6 лет родители
11	игра-путешествие, где музыка выступает «транспортом», а география — «местом назначения».	«Музыкальная карта мира» Цель: учить различать характер музыки (темп, динамику) и ассоциировать его с природой разных континентов.	музыкальный руководитель ст.воспитатель	музыкальный руководитель дети младшей группы
		«Куда ведет мелодия?» Цель: развивать фантазию и учить аргументировать выбор географического места через характер музыки.	музыкальный руководитель	музыкальный руководитель

	«Оркестр путешественников» Цель: закрепить знания о национальных инструментах и ритмах разных стран через игру в «живой оркестр». Россия — играют на ложках и трещотках, ритм четкий, drobный. Италия — берут бубны и маракасы, ритм веселый, быстрый (тарантелла). Япония — берут колокольчики и металлофоны, играют тихо, плавно (изображают звон ветра в пагоде). Африка — стучат палочками, громко и часто (имитация дождя или бега антилоп).	ст.воспитатель	дети старших групп
--	---	----------------	--------------------