

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14
комбинированного вида Пушкинского района Санкт – Петербурга

Принят

решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Утвержден

заведующим /Новохацкая И.Б./
Приказ от 26.08.2025 г. № 37

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результативности
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №14
комбинированного вида
Пушкинского района Санкт – Петербурга
на период 2024-2025 учебного года**

Пушкин
2025 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1	Правила приёма в детский сад	4
1.2	Структура управления	5
1.3	Контингент	6
2	Особенности организации образовательного процесса	7
2.1	Содержание обучения и воспитания	7
2.2	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	11
2.3	Основные формы работы с родителями	12
3	Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1	Программное обеспечение	13
3.2	Кадровое обеспечение	14
3.3	Создание развивающей предметно – пространственной среды	20
3.4	Социальная активность и партнёрство	24
3.5	Организационные условия	24
4	Результаты деятельности ДОУ	26
4.1	Качество образования	26
4.1.6	Результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно – двигательного аппарата)	31
4.2	Организация взаимодействия семьи и ДОУ	34
4.3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
5	Финансовое обеспечение ДОУ	37
6	Общие выводы и направления развития ДОУ	37

Введение

Информация о создании, статусе, учредительных документах и месте расположения детского сада в полном объеме содержится на официальном сайте учреждения. Получить подробную, достоверную и актуальную информацию по интересующим вопросам можно, пройдя по ссылке: <http://detcad14.ru/>.

Сайт учреждения в сети ИНТЕРНЕТ максимально направлен на формирование имиджа ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – учреждение) как открытого образовательного учреждения, готового к сотрудничеству с заинтересованными социальными партнёрами и обмену педагогическим опытом с потенциальными единомышленниками в области совместного образования для детей с разными образовательными возможностями.

Характеристика основных инфраструктурных компонентов

Общая площадь – 1122,9 кв. м.

- Общая площадь детских площадок – 724,15 кв. м
- Площадь зеленых насаждений (43 дерева разных пород) – 1991,4 кв. м
- Площадь под газонами – 1820,7 кв. м
- Общая площадь здания – 1122,9 кв. м.
- Количество групповых помещений – 4, спален - 4

Полезная площадь из расчёта на одного ребёнка соответствует требованиям и лицензионным нормативам: 2 кв.м для детей дошкольного возраста.

По факту – соответствует.

Детский сад подключен к городской сети водоснабжения. Водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами кустарников (139 шт.). За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада с безопасным детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста: от 3 до 4 лет; от 5 до 6 лет; двое детей 7-ми лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Из них 2 группы комбинированной направленности – 41 воспитанник, 3 группы компенсирующей направленности – 27 воспитанников. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно по состоянию на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, статус детей с ОВЗ, подтверждённый заключениями ТПМПК, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Группы	количество	Примечание
Комбинированной направленности (НОДА)			
1.	Младшая группа (3-4 года)	1	Группа функционируют в 12-часовом режиме
2.	Старшая группа (5-6 лет)	1	Группа функционируют в 12-часовом режиме
Компенсирующей направленности			
3.	Старшая группа для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, 5-6 лет)	3	Группа функционируют в 12-часовом режиме
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП		5	
ИТОГО (общее количество воспитанников)		68	

Инфраструктура образовательного пространства

Таблица 2

№	Наименование	Назначение
1	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников родителей
2	Методический кабинет	Методическая библиотека для педагогов Индивидуальные консультации Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Педагогические советы Педагогический час
3	Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)	Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах Подгрупповая и индивидуальная работа по театрализованной деятельности Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей Утренняя гимнастика под музыку Физкультурные занятия Спортивные праздники Физкультурные досуги, развлечения
4	Групповые помещения	Уголок сюжетно – ролевой игры; Уголок грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; Уголок науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; Уголок строительно-конструктивных игр; Уголок искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности. Уголок коррекции звукопроизношения «Веселый язычок» (в группах компенсирующей направленности)

		Физкультурные уголки
5.	Отдельные спальни	Организация сна и отдыха
6.	Уголок учителя-логопеда и педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов Развитие речи детей Коррекция звукопроизношения
7.	Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты)	Осмотр детей Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками Профилактическая – оздоровительная работа с детьми
8.	Оборудованные прогулочные площадки	Прогулки Игровая деятельность Физкультурные досуги, праздники Самостоятельная двигательная деятельность Развитие познавательной деятельности Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков
9.	Спортивная площадка	В наличии
10.	Пищеблок	В наличии
11.	Подсобные помещения	В наличии

Информационное обеспечение образовательной организации

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на качество образования. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует официальный сайт ГБДОУ № 14, где размещена актуальная информация, отвечающая требованиям законодательства. Также в сети Интернет создана официальная страница детского сада ВК, государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги. С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, страница ВК, сайт.

Официальный сайт ГБДОУ № 14: <http://detcad14.ru>

Email: gbdou14@obr.gov.spb.ru; detcad@mail.ru

Группа ВК: <https://vk.com/public205433825>

Размещенная информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», приказа Рособрназора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Периодичность обновления сайта 1 раз в месяц по мере поступления информации. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Таблица 3

№	Наименование	Количество	
		На группах	На организацию
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест	-	3
2	Мультимедийные проекторы	-	2
3	Интерактивные доски	2	1
4	Интерактивные столы	0	1
5	Интерактивная песочница	0	1
6	Музыкальные центры	-	1

Обеспечение безопасности

Таблица 4

№	Наименование	Имеется
1.	Капитальное ограждение территории здания	В наличии
2.	Наличие металлических входных дверей в здании	В наличии
3.	Физическая охрана здания (частное охранное предприятие или отдел вневедомственной охраны)	В наличии
4.	Видеонаблюдение территории и помещений для здания	В наличии
	Система «видео-домофон» в каждой группе, в кабинете зама по АХЧ	В наличии
5.	Автоматическая пожарная сигнализация в здании	В наличии
6	Охранная сигнализация в здании	В наличии
7	Кнопка (брелок) экстренного вызова полиции в здании	В наличии
8	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании	В наличии
9	Противопожарное водоснабжение здания	Не имеется
10	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании	В наличии
11	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания	В наличии
12	Состояние эвакуационных путей и выходов в здании	свободное
13	Обеспеченность персонала учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания	Обеспечено
14	Обеспеченность персонала учреждения носилками для эвакуации маломобильных пациентов	В наличии
15	Специальная оценка условий труда рабочих мест.	проведена
16	Инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.	В наличии
17	Проведение инструктажей по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием	Проводятся по плану
18	Инструкции для воспитанников по ОБЖ	В наличии

19	Проведение занятий с воспитанниками в системе по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.	Проводятся по плану
20	Паспорт безопасности	В наличии
21	Паспорт безопасности дорожного движения	В наличии

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники №49 для работы, которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

Медицинский персонал совместно с администрацией и педагогическими кадрами несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество организации питания воспитанников. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически в любое время года. Ежегодно проводится профилактика гриппа и ОРВИ по рекомендации медиков.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению здоровья детей являются:

- Рациональная организация образовательного процесса.
- Оптимальная двигательная активность детей в течение дня.
- Организация сбалансированного питания воспитанников.
- Формирование у детей и родителей ценности здорового образа жизни.
- Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ГБДОУ №14 разработаны:

- режимы двигательной активности детей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- система закаливающих мероприятий.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие процедуры.

Оздоровительные мероприятия для детей после перенесенного заболевания в условиях детского сада – щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки на занятиях физкультурой.

Чтобы не допустить распространения вирусной/коронавирусной инфекции, администрация вводила ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию бесконтактными термометрами, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Дети с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
 - Соблюдение режима работы бактерицидного оборудования в групповых комнатах.
 - Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Организация питания воспитанников

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором, соответствии с нормами СанПиН.

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Приготовление блюд ежедневно производится на специально оборудованном пищеблоке. Выдача готовой продукции с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Перед раздачей пищи в группах медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Объекты физической культуры и спорта (собственные), их использование в соответствии с расписанием организации занятий по физической культуре и оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Для физического развития воспитанников в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду имеется совмещенный с музыкальным физкультурный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой, уличная спортивная площадка, спортивно-игровые комплексы, в группах оформлены уголки двигательной активности, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Озеленение территории вокруг детского сада создает безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки.

Данные объекты используются в соответствии с расписанием занятий по физической культуре и оздоровительных мероприятий, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана работы детского сада с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. Физкультурный зал доступен вне расписания образовательной деятельности для проведения подвижных игр, закаливающих процедур, для обеспечения двигательной активности в ненастную погоду.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование осуществляется в соответствии с расписанием занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Для организации досуговой деятельности и культурных мероприятий в дошкольном учреждении имеется музыкальный зал. В нем создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются: атрибуты и костюмы для игр и танцев, детские

музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, аудиовизуальные и мультимедийные средства развития.

Используются в соответствии с расписанием занятий и годовым планом работы, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данного объекта. Музыкальный зал доступен для использования вне занятий для проведения развлечений, занятий по интересам, выставок и т.д. в плохую погоду.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В учреждении обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования соответствующих служб.

С целью выполнения инструкций по охране труда проводятся следующие мероприятия: работникам выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, издан приказ по охране жизни и здоровья детей, разработаны инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности.

Функционирование системы государственно-общественного управления

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей его развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и интересы воспитанников (обучающихся).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Таблица 5

Показатель эффективности системы управления образовательной организацией	Результаты
Структура и органы управления образовательного учреждения	Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За отчетный период в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования
Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ	За отчетный период информации о мероприятиях по контролю органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также о предписаниях и их исполнении, нет. Страница на сайте Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок):

	http://detcad14.ru/index/dokumenty/0-98				
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет				
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга.				
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории (текущее состояние)	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправны, функционируют.				
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Приведены в соответствие с паспортом безопасности.				
Организация эффективной работы по предупреждению травматизма	За 2024-25 учебный год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют.				
Динамика (победители, лауреаты) достижений педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях	Результаты	2022	2023	2024	
	Всероссийский, Региональный уровень	14 чел.	9 чел.	7 чел.	
	Районный уровень	2 чел.	4 чел.	1 чел.	
	Благодарности (награды)	6 человек	1		
Организация инновационной деятельности	2025 год является завершающим годом реализации Программы развития детского сада. Подводятся итоги, делаются выводы и проектируется новая программа на следующее пятилетие.				
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с: -Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, ...» - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.20 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации» Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.				
Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	В детском саду созданы необходимые условия развития кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%				

Результаты образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется по разработанным Образовательным учреждением и соответствующим образом утвержденным:

образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования;

адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Таблица 6

Образовательная программа дошкольного образования	http://detcad14.ru/dokument/OOP_GBDYOU14 / op_do_po_fop.docx.pdf
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	http://detcad14.ru/obrazovanie/aop_tnr_po_faop.pdf
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	http://detcad14.ru/obrazovanie/aop_noda_po_faop.pdf

Форма получения дошкольного образования: очная при нормативном сроке обучения 4 года.

Приоритетные направления развития

В качестве ведущих идей, на основе которых строится система образовательной работы с детьми, выбраны и реализуются:

- педагогика успеха, «Успешный педагог – успешный ребенок»;
- педагогика творчества, «Методическое сопровождение процессов творческого становления ребенка»;
- создание условий и педагогической поддержки семье в воспитании дошкольника как «Гражданина большой страны»

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания – структурной части Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Общая цель воспитания дошкольников в учреждении – их личностное развитие и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Патриотическая направленность образовательной и воспитательной деятельности обогащена за счет мероприятий новой тематики.

- «Библиотечные встречи»: «День героев Отечества», А.Л.Барто, День рождения Паустовского К.Г.;
- «Рассказы старого пианино» – «Песни тоже воевали»;
- Музыкальная гостиная «Музыка Победы», композитор Римский-Корсаков.
- Музыкально-литературная гостиная «7-я симфония Д.Д. Шостаковича»
- Торжественное возложение цветов к памятному знаку Героям Советского союза жителей города Пушкина.
- В официальной группе детского сада ВК – лента памяти «Не забывайте рода своего».

- Слет волонтеров «Равнение на победу».
- Конкурс чтецов «Звезда героев».
- Занятие в старших группах «Виртуальное путешествие по городам-героям».
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Во имя павших и живых».
- Встречи в творческой мастерской «Ключи от Лукоморья» (возрождаем народные традиционные праздники: «Масленичные потехи», «Лельник»).
- Театрализация в старшей группе «Басни Крылова».
- Фестиваль «Русский язык – язык взаимодействия с Родиной».

Информация о качестве образовательной деятельности

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников (обучающихся) в дошкольном образовательном учреждении проводится анализ:

- степени адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- динамику достижений воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- результатов коррекционной работы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
- взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);
- результативности участия воспитанников (обучающихся) в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Результаты готовности детей к обучению в школе

Диагностика готовности детей к школьному обучению проводилась в этом учебном году в двух старших группах, где есть дети, которые выпускаются в школу.



Вывод: все, выпущенные в школу дети показали высокий уровень школьной готовности.

Адаптация младших дошкольников

В 2024-2025 учебном году в ДОО поступило 22 ребенка младшего возраста (3-4 лет). Основная часть детей поступали с сентября по октябрь.

С момента поступления ребёнка в группу младшего возраста воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- ☐ эмоциональное состояние (настроение)
- ☐ аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- ☐ характер сна и длительность засыпания
- ☐ проявления активности в игре и на занятиях
- ☐ взаимоотношения с детьми
- ☐ взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая возрасту предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация и информация на сайте сада, а также официальной группе с VK по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, консультация с педагогом-психологом по вопросам адаптации к саду и возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

- ☐ Лёгкая адаптация – 16 детей (73%)
- ☐ Средняя адаптация – 6 детей (27%)

Сложности в адаптации возникли в основном у часто пропускающих детей, а также у детей, чей режим до поступления в группу не совпадал с режимом детского сада.

Таким образом, можно сказать об успешной адаптации у детей младшей группы.

Результаты логопедической работы (учитель-логопед Мержиевская Ю.В.)

В старшей группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) на начало 2024-2025 учебного года зачислено в соответствии с заключениями ТППК 15 человек. В течение учебного года выбыл 1 человек.

В начале учебного года (сентябрь 2024г.) всеми специалистами ДОО была проведена комплексная педагогическая диагностика индивидуального развития детей по образовательным областям. Учителем-логопедом проводилась углубленная педагогическая диагностика уровня общего речевого развития ребёнка, направленная на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

По итогам обследования был организован психолого-педагогический консилиум, на котором все специалисты ДОО определили направления и задачи работы на учебный год.

В группе компенсирующей направленности коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Реализация коррекционной работы проводилась в

соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда старшей группы № 2 компенсирующей направленности (для детей с ТНР) по следующим направлениям:

- ☐ Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- ☐ Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие мелкой моторики;
- ☐ Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с нарушением речи;
- ☐ Формирование грамматического строя речи;
- ☐ Развитие навыков связной речи дошкольников;
- ☐ Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительно-пространственных представлений.

По данным итогового мониторинга (май 2025г.) у всех детей отмечается положительная динамика общего и речевого развития. В соответствии с «Протоколом № б/н от 21 мая 2025 г. по выпуску детей из группы компенсирующей направленности (ТНР)» выпущены в школу с чистой речью - 3 чел.

Одиннадцать человек продолжают пребывание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Профессионализм и взаимодействие всех специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), осуществляемого на протяжении всего периода пребывания детей с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, способствовало достижению полученных результатов.

Результаты логопедической работы (учитель-логопед Кобзарева Т.И.)

В старшей группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) на начало 2024-2025 учебного года зачислено в соответствии с заключениями ТППМК 9 человек.

В начале учебного года (сентябрь 2024г.) всеми специалистами ДОУ была проведена комплексная педагогическая диагностика индивидуального развития детей по образовательным областям. Учителем-логопедом проводилась углубленная педагогическая диагностика уровня общего речевого развития ребёнка, направленная на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

По итогам обследования был организован психолого-педагогический консилиум, на котором все специалисты ДОУ определили направления и задачи работы на учебный год.

В группе компенсирующей направленности коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Реализация коррекционной работы проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда старшей группы № 3 компенсирующей направленности (для детей с ТНР) по следующим направлениям:

- ☐ Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- ☐ Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие мелкой моторики;
- ☐ Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с нарушением речи;
- ☐ Формирование грамматического строя речи;
- ☐ Развитие навыков связной речи дошкольников;

- Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительно-пространственных представлений.

По данным итогового мониторинга (май 2025г.) у всех детей отмечается положительная динамика общего и речевого развития. Трое чел. не прошли полный курс коррекции из-за большого количества пропусков. Все дети продолжают пребывание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Профессионализм и взаимодействие всех специалистов ДООУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), осуществляемого на протяжении всего периода пребывания детей с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, способствовало достижению полученных результатов.

Образовательные достижения воспитанников



Анализ результатов показал:

I. Все дети освоили содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»**.

1. Положительная динамика развития по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 55 % по сравнению с результатами на начало года.

Рекомендации: необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах.

II. Анализ результатов диагностики освоения ОО **«Познавательное развитие»** выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Познавательное развитие».

2. Положительная динамика развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 31 % по сравнению с результатами на начало года.

3. **Рекомендации:** побольше читать детям познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей

познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность.

III. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Речевое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Речевое развитие».
2. Положительная динамика развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 27 % по сравнению с результатами на начало года.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг хороших результатов. У детей значительно активизировался словарный запас, владеют диалогической речью, активно общаются со сверстниками. Сформировано правильное звукопроизношение, фонетические процессы развиты достаточно.

IV. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Художественно - эстетическое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 39 % по сравнению с результатами на начало года.

Рекомендации: порекомендовать родителям, больше экспериментировать с детьми в художественной деятельности, шире использовать нетрадиционные техники; создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить домашние уголки детей для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности.

V. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Физическое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области.
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 33 % по сравнению с результатами на начало года.
3. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью - выполнение определённых задач. Тем не менее, при выполнении нормативов основных движений, дети нарушают технику исполнения упражнения. Большинство детей не хотят следовать правилам подвижных игр.
4. Рекомендации: предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Общие выводы:

1. Анализ результатов педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) показал, что все продиагностированные дети освоили содержание образовательных областей.
2. По всем образовательным областям выявлена положительная динамика у детей, испытывающих определенные затруднения при их освоении:

Речевое развитие – 27%

Социально - коммуникативное развитие – 55%

Познавательное развитие – 31%

Художественно - эстетическое развитие – 39%

Физическое развитие – 33%

3. Анализ качества образования по отдельным областям позволяет выстроить следующий **рейтинговый порядок**:

Социально - коммуникативное развитие
 Художественно - эстетическое развитие
 Физическое развитие
 Познавательное развитие
 Речевое развитие

Динамика образовательных результатов воспитанников за три года, %

Образовательная область	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	15	44	55
Речевое развитие	18	47	27
Познавательное развитие	15	43	31
Художественно - эстетическое развитие	23	40	39
Физическое развитие	13	29	33

Результаты участия воспитанников под руководством воспитателей в конкурсах, олимпиадах разного уровня

Количество детей	Название конкурса	Результат
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Басни Крылова»	Победитель I
1	Конкурс чтецов. Фестиваль «Пушкинские строки»	Дипломант
1	Конкурс чтецов «Играем в театр»	Победитель I
4	Фестиваль конкурс театральных постановок. Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	Победитель I
4	Конкурс инсценированных русских народных сказок «Сказки живут тут и там»	Лауреат III
3	Конкурс чтецов «Во всём дойти до совершенства...»	Победитель
5	Фольклорный фестиваль конкурс концертных посиделок «Гуляй масленица»	Победитель II
1	Конкурс «Царскосельский экскурсовод»	Победитель II
4	Конкурс "Закружилась листва золотая"	Лауреат I Лауреат II участник
1	Конкурс «Единственной маме на свете»	Дипломант I
5	Конкурс "С днём рождения"	Лауреат I участники
10	Конкурс "Волшебное королевство Щелкунчика"	Победители I Победитель II Победитель IV
3	Конкурс "Заповедная игрушка"	Дипломант I
5	Конкурс "Эхо Ленинграда"	Лауреаты I Лауреат II
5	Конкурс "Там, на неведомых дорожках"	Победители Лауреат II

		Лауреат III
2	Конкурс «День народного единства»	Победитель
2	Конкурс «Герои сказок»	Победитель I
2	Конкурс «Дорогие бабушка и дедушка»	Победитель I
2	Конкурс «Проводы зимы»	Победитель I
2	Конкурс «Чудесный женский день»	Победитель I
2	Конкурс «День защитника Отечества»	Победитель I
2	Конкурс «Международный день книги»	Победитель I
2	Творческий конкурс «В гостях у мишки»	Победитель II
1	Конкурс «Заповедная игрушка» (ёлочная игрушка)	Дипломант II
5	Конкурс "Краски Арктики"	Победитель II Победитель III участник
4	Конкурс "Развеселая Масленица".	Победитель Лауреаты I Лауреат II
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы»	Лауреаты I Лауреат III
5	Конкурс "Душа ль ты моя, Масленица!"	Победитель I
4	Конкурс "Во имя павших и живых"	Лауреат II Дипломант I

Вывод: от количества воспитанников, принимавших участие в различных конкурсах, 24% воспитанников стали победителями, 5% - дипломантами, 14 % – лауреатами вне реализации образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с другими организациями

Таблица 8

№	Социальные объекты	Формы взаимодействия (содержание деятельности)	Социальный эффект
с культурными и физкультурно-спортивными заведениями района:			
1.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района «Золотой ключик»	Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, мастер-классах по плану библиотеки	Обогащение познавательной сферы детей
➤ с учреждениями дополнительного образования:			
3.	ИМЦ Пушкинского района	Научно-методическое сопровождение	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
4.	Центр психолого-медико-социального сопровождения Пушкинского района Санкт-Петербурга	Выявление детей с ОВЗ. Определение дальнейшего маршрута обучения	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе
➤ с социальными объектами:			
5.	СПб ГБУЗ детская городская поликлиника №49	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни

6.	РОЦ ПДДТТ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма).	Тематические занятия, акции, конкурсы	Формирование основ безопасного поведения на дороге
----	---	---------------------------------------	--

**Участие педагогов
в конкурсах /фестивалях, семинарах, методических объединениях, форумах**

Таблица 9

1. XV Петербургский международный образовательный форум			
Дата	Тема	форма	Количество
24 марта	«Метрология в дошкольном образовании»	онлайн	1
	Практико-ориентированный семинар «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию»		1
	Практико-ориентированная конференция Воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия: лучшие инновационные практики		1
	Музейно-образовательное пространство: современные векторы развития системы профессионального образования		2
25 марта	Межрегиональная научно-практическая конференция «Детский сад – территория развития»	онлайн	1
26 марта	Научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»		1
	Научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений»		1
24-28 марта	Всероссийская научно-практическая конференция «Как преподавать общественно-научные предметы современным детям и подросткам»		1
	Семья и детский сад: соблюдаем традиции, внедряем инновации, развиваем партнерство		2

25-26 марта	Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»		1
24-28 марта	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»		1
25 марта	«Ребёнок – семья – детский сад. Современный подход к воспитанию гражданина России»	очно	1
	«Современные методы и способы работы дошкольного учреждения в воспитании гражданина сквозь призму исторических событий страны»		3
	Семья и детский сад: соблюдаем традиции, внедряем инновации, развиваем пространство		2
2. Посещение кустовых методических объединений воспитателей и специалистов, 100%			
Городской Семинар-практикум «Письма Победы». Мастер-класс «Поздравление ветеранам»			Сертификат
Городской конкурс «Волшебное королевство Щелкунчика»			Победитель 1
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусств «Краски осени»			Лауреат I
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотая лира»			Лауреат II

Вывод: 100% педагогов участвуют в мероприятиях, направленных на улучшение качества профессиональной деятельности. 4 педагога участвовали в конкурсах.

Результаты дополнительного образования воспитанников

Название конкурса	Место проведения	Результат
Районный уровень		
"Закружилась листва золотая". Посвящен дню рождения С.Есенина.	"Культурный Центр "Троицкий".	Диплом Лауреата 1 степени - 1 ребенок
"С днём рождения". Посвящен 95-летию Культурного центра.	"Культурный Центр "Троицкий".	Дипломы участника - 2 человека
"Развеселая Масленица"		Диплом победителя - 1 ребенок, диплом лауреата 1 степени - 1 ребенок.
"Краски Арктики"	"Дом Культуры "Сувенир"	Диплом за II место - 1 ребенок, Диплом за III место

		- 1 ребенок. Дипломы участников - 3 ребенка.
"Душа ль ты моя, Масленица!"	Библиотека "Золотой ключик" г.Пушкин.	Дипломы победителей за 1 место - 3 ребенка.
"Город-герой Ленинград".	Грин Парк.	Диплом за 2 место - 1 ребенок, Диплом за участие - 2 ребенка, Благодарность - Федюк М.В.
Городской уровень		
"Волшебное королевство Щелкунчика".	Библиотека "Золотой ключик" г. Пушкин	Дипломы за 1 место - 4 ребенка
"Заповедная игрушка"	Библиотека ТЧК г. Пушкин.	Дипломанты I степени (коллективная номинация) - 2 ребенка, Дипломант I степени (индивидуальная номинация) - 1 ребенок.
"Эхо Ленинграда" Посвящен 82-й годовщине прорыва блокады	"Культурный центр "Троицкий	Дипломы Лауреата I степени - 2 ребенка. Диплом лауреата II степени - 1 ребенок
"Там, на неведомых дорожках". Посвящен дню памяти А.С. Пушкина		Дипломы победителя - 2 ребенка. Диплом лауреата III степени - 1 ребенок.
"Во имя павших и живых".	Библиотека ТЧК г. Пушкин	Диплом лауреата II степени - 1 ребенок. Дипломант I степени - 1 ребенок.

Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг в динамике за три года

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, %			
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	97,1	97,3	97,7
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,1	95,5	96,5
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91,2	91,8	90,7
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,1	95,5	95,3

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,1	93,6	95,3
---	------	------	------

С результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке http://detcad14.ru/index/udovletvorennost_kachestvom_obrazovatelnoj_deyatelnosti_uchrezhdenija/0-221

Педагогические кадры

Характеристика педагогического коллектива – детский сад укомплектован кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г. регистрационный N 21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н. (с изменениями). В своей деятельности педагоги руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, постановлениями, распоряжениями и указами правительства Санкт-Петербурга, решениями распоряжениями и приказами Отдела образования администрации Пушкинского района, Уставом и локальными актами ГБДОУ.

Образовательный ценз работников службы управления

Заведующий – Новохацкая Инесса Борисовна, образование высшее

Заместитель по УВР – Лобатова Вера Евгеньевна, образование высшее

Заместитель по АХЧ – Артамонова Ирина Ярославовна, образование высшее

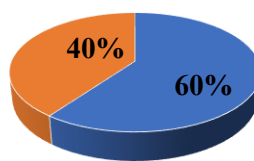
Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения

- Воспитатели - 8
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1 (внешнее совмещение)
- Учитель-логопед – 2
- Педагог – психолог – 1
- Педагог дополнительного образования – 1
- Старший воспитатель – 1

Распределение педагогов по квалификационным категориям, %

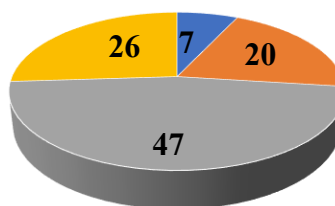


Образование педагогов (педагогической направленности)



■ высшее ■ среднее специальное

Стаж педагогической деятельности, %



■ до 5 лет ■ до 10 лет ■ до 30 лет ■ больше 30 лет

Повышение квалификации педагогических кадров

ФИО	Должность	Место обучения	Тематика
Фокина А.С.	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Логопедия в ДОУ и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации), разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ, 940 часов
Колосова А.П.	воспитатель	ГБУДПО ЦПК С «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», 36 часов (персонифицированные)
Воронцова И.С.	воспитатель	Образовательная онлайн платформа «SKLAD»	«Магия сказки: как использовать сказку для развития, воспитания и психологической поддержки детей и взрослых», 72 часа
Нургалиева М.Г.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно

			ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа
Годухина Е.С.	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении», 270 часов

Вывод: за прошедший учебный год 5 педагогов прошли КПК по профилю деятельности в установленные сроки.

Важно: с 01.09.2025 г. изменяются требования к организациям, предоставляющим услугу повышения квалификации педагогическим работникам.

Методическая деятельность

Целью методической работы является

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы осуществляется по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультативная деятельность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета: конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, тренинги и мастер-классы. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения (КМО).

Педагоги детского сада стараются быть активными участниками городских семинаров, конференций, методических объединений.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Создана и постоянно пополняется электронная библиотека. В каждой группе имеется художественная и учебно-методическая литература, соответствующая возрастным потребностям воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование электронного банка методической литературы.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО с соблюдением требований ФОП. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр,

различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Финансовое обеспечение

Планирование и финансирование расходов в ГБДОУ № 14 осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание воспитанников.

Финансовые средства образуются из бюджетных ассигнований.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 11 декабря 2018 года N 933 «Порядок предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях» (с изменениями на 22 апреля 2024 года) плата за питание детей в детском саду не взимается.

Внебюджетная деятельность

Поступления от внебюджетной деятельности в 2024/2025 учебном году не было.

Благотворительные пожертвования: в 2024/2025 учебном году благотворительных пожертвований не поступало.

Задачи и перспективы развития образовательного учреждения

Краткий анализ итогов реализации программы развития

Цели, которые определяли стратегию развития учреждения на прошлый период, и полученные результаты:

В обязательной части – выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованием законодательства.

Результат:

– обеспечена доступность дошкольного образования через создание условий в детском саду, при которых все воспитанники получали образование, с учетом индивидуальной (при необходимости) образовательной траектории.

– поддерживали современное качество дошкольного образования, эффективную работу образовательного учреждения.

Динамика показателей, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации за последние 3 года, %

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91,2	91,8	93,1
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,1	95,5	96,2

В вариативной части решались задачи по:

1. созданию в учреждении современной информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей быструю адаптацию к изменениям внешней социальной среды и поддерживающей свободное общение участников образовательных отношений вне зависимости от внешних обстоятельств.

Результат:

– функционирует официальная группа детского сада ВК:

<https://vk.com/public205433825>,

– официальный сайт учреждения: <http://detcad14.ru/> ,

– функционируют родительские чаты по возрастным группам, рабочий чат сотрудников учреждения в официальном мессенджере Сферум: <https://web.vk.me/>

2. обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов через освоение и внедрение в образовательный процесс цифровых ресурсов и информационных технологий в условиях взаимодействия учреждений.

Результат:

– реализация долгосрочного проекта «Профессиональный рост педагога» через проведение открытых мероприятий в рамках кустового-методического объединения: интерактивная игра «Лаборатория удивительных камней», квест «Непокорённый Эрмитаж», проведение интерактивной игры – бродилки «От Царского Села до Петербурга за 35 минут», педагогическая мастерская «Хоровод здоровья», творческая мастерская «Ключи от Лукоморья». Работа с книгой. Квест- игра «Любимые герои сказок В. Г. Сутеева».

Организация педагогических чтений по теме «Создание педагогических условий для формирования профессиональной мобильности педагогов в процессе внедрения новой ФОП ДО».

3. ориентированию рабочей программы педагогов на текущие интересы и возможности воспитанников, на развитие детского опыта, на ускорение распространения образовательных инноваций.

Результат:

– организация и проведение фольклорной игровой программы «Святочные игрища»,

– организация и проведение ежегодного фестиваля детского творчества «Русь – земля традициями славится»,

– реализован осенний фестиваль проектов «Октябрь уж наступил — уж роща отряхает последние листья с нагих своих ветвей...» и др.,

– реализация долгосрочного проекта «Пушкин – город открытий» через организацию маршрутно-образовательных путешествий,

Реализация долгосрочного проекта «Детский сад – территория здоровья». Подпроект: «Театр успокаивает, а значит оздоравливает»

4. увеличению степени открытости образовательного пространства, его новизне и «учебной» неопределенности.

Результат:

– проведение Фестиваля по оформлению детского сада к новогодним праздникам. Творческие мастерские для родителей «В ожидании нового года»;

– «Месяц активностей с семьями воспитанников»: Театрализованная фольклорная игра «Пришла весна – открывай ворота!», или «Как на Руси весну встречали», историческая акция «Бессмертный полк» митинг – концерт и др.;

– творческие мастерские «Ключи от Лукоморья»: «Святочные посиделки. От Рождества до Святого Крещения»,

– реализации проекта «Пушкин город открытий» и др.

4. модернизации воспитательной системы и оптимизации взаимодействия специалистов образовательного учреждения при оказании логопедической помощи воспитанникам.

Результат:

- методические недели: «Теоретическая концепция культуры речи», «Художественная литература как средство развития речевой культуры дошкольников» и др.
- неделя педагогического мастерства для решения задач активизации речевых умений детей дошкольного возраста через художественную литературу средствами инновационных форм работы;
- восьмой фестиваль детского творчества «Зажги звезду»: «Русский язык — это язык взаимодействия с Родиной»;
- в соответствии с годовыми задачами проведение недель педагогического мастерства.

Общие выводы

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику созданы условия для полноценного роста и развития;
- реализован принцип индивидуализации образования;
- каждой семье предоставлена возможность выбора формы результативного участия в реализации образовательной программы детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволяет обеспечить высокое качество образовательного процесса;
- созданы условия для дальнейшего успешного освоения интерактивных технологий;
- организована поддержка инновационной деятельности.

Для детского сада:

- обеспечена результативная включенность учреждения в педагогическое сообщество района, организовано сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление образовательного пространства посредством использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.

Краткое описание достижений за пятилетний период

2022 год – 3 место победителя в районном конкурсе проектов ландшафтного дизайна детских площадок «Сердцу милый уголок».

В 2023 году по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность, детский сад набрал 95.12 баллов. В рейтинге организаций Санкт-Петербурга занимает 196 место из 633.

2024 год – победители межрегионального конкурса «Слушай страна, говорит Ленинград».

На 01.09.2025 года достигнута хорошая результативность в конкурсном движении воспитанников (2%-всероссийский уровень, 20% - городской уровень, 30% - районный уровень).

Средний показатель положительной динамики результатов освоения воспитанниками образовательной программы за три года:

Социально – коммуникативное развитие – 31%

Познавательное развитие – 30%

Речевое развитие – 31%

Художественно – эстетическое развитие – 35%

Физическое развитие – 24%

Вывод: В целом наблюдается положительная, но неравномерная динамика.

Динамика личных достижений воспитанников за отчетный период

Период	Наименование мероприятия	Результат
2022-2023	Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»	Победители
	Межрегиональный конкурс детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»	Победитель
	Межрегиональный конкурс детского творчества «Давайте Маршака читать»	Победитель
2023-2024	Межрегиональный конкурс «Слушай страна, говорит Ленинград»	Победители
	Районный конкурс «Разгуляй широкий»	Победители Лауреаты
2024-2025	Городской конкурс чтецов. Фестиваль «Пушкинские строки»	Дипломант Победители Победители Лауреаты Победители
	Городской фестиваль-конкурс театральных постановок. Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	
	Городской фольклорный фестиваль-конкурс концертных посиделок «Гуляй масленица»	
	Районный конкурс «Эхо Ленинграда»	
	Районный конкурс «Город-герой Ленинград»	

Качество педагогического процесса

Период	Проведены мероприятия
2022-2023	Долгосрочный проект «Пушкин – город открытий»: Праздник «Лицея день чудесный!»
	Долгосрочный проект «Профессиональный рост педагога»: Творческая мастерская «Народный праздник Красная горка».
	Долгосрочный инновационный проект «Детский сад – территория здоровья»: Встреча в семейно-педагогическом клубе «Планета Детство».
	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.
	Встреча в семейно-педагогическом клубе «Планета Детство» к международному женскому дню, развлекательная программа «Веселье и смех – здоровье для всех»
	Долгосрочный проект «Новые технологии – новым поколениям»: Мюзикл «Мама – особый вид эльфа»
	Мастер – класс «Мая мама может все».
	Проект «Космический марафон»
	Музыкально-поэтический конкурс «Мы память бережно храним»
	Долгосрочный социально значимый проект «Прикоснись к природе сердцем»: Осенний марафон проектов:
	Проект «Хлебушек душистый, вкусный, золотистый»
	Проект «Осень в Пушкине»

	Познавательльно-исследовательская и трудовая деятельность на маршрутах «Экологической тропы».
2023-2024	Долгосрочный проект «Пушкин – город открытий»: Подпроект «Маршрутно-образовательное путешествие выходного дня». Участие в городском конкурсе с Квест-игрой «Тайна великих россков» (https://view.genial.ly/608d02849356fa0d08857e0b/interactive-content-tajna-velikih-rosskov); Проект «Пушкинская осень». Итоговое мероприятие «Гордое имя – лицеист», Проект «Здесь жили цари и поэты». Подпроект «Созвездие ясное» разработан на основе абонементного посещения воспитанниками подготовительной группы ГМЗ Царское Село игра по станциям «На неведомых дорожках» Долгосрочный проект «Профессиональный рост педагога»: фольклорный праздник «Красная горка» (итоговый продукт реализации проекта «Масленица блинница - Весны именинница») Занятие-тренинг по формированию коммуникативных навыков между взрослыми и детьми Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья». Работа с книгой. Квест- игра «Любимые герои сказок В. Г. Сутеева» Занятие познавательльно – исследовательское «Бумажный кораблик по имени «Книга» Мастер-класс «Развитие речи посредством театрализованной деятельности» Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья»: мастер-класс «Хоровод здоровья» Долгосрочный инновационный проект «Детский сад – территория здоровья»: Путешествие по стране Лукоморье (игра по станциям). Семинар-практикум психолога: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Подпроекты: «Театр успокаивает, а значит оздоравливает», «Где здоровье там и я, со здоровьем мы друзья» Фольклорный праздник «Святочные игрища» Долгосрочный проект «Новые технологии – новым поколениям»: Квест «Непокорённый Эрмитаж» Интерактивная игра «Космонавтом стану я» Занятие «Важный разговор по книге Г. Черкашина «Кукла», блокада Ленинграда 8 сентября 1941 года. Фестиваль-акция «Россия-земля традициями славится» Театрализация по сказкам: «Весенние приключения Незнайки и его друзей» «Герои сказок на празднике мам». Мастер-классы: Гостиная волшебства, кондитерская мастерская «Сладости для радости» Выступления детей «Мы память бережно храним» с рассказами о своих ветеранах Историческая акция «Бессмертный полк»: митинг - концерт. Долгосрочный социально значимый проект «Прикоснись к природе сердцем»:

	Мастер-класс «Создаем кормушки для птиц». Долгосрочный проект «Профессиональный рост педагога»: Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья». «Святочные посиделки. От Рождества до Святого Крещения» Творческая мастерская. Ключи от Лукоморья Занятие: построение знаний «Вдохновение Лицея: от древности (Лицея) до современности» Долгосрочный проект «Новые технологии – новым поколениям»: Вечер памяти блокады Ленинграда: музыкально-литературная гостиная «А музы не молчали...» VIII фестиваль детского творчества «Русский язык – язык взаимодействия с Родиной». квест «Моё Отечество – Россия» музыкальная гостиная «Песня тоже воевала», «Музыка Победы» онлайн акция «Не забывайте рода своего»: услышь меня из глубины времён, Ты мой родной, мой легендарный прадед!.. «День Героев Отечества». Литературно-музыкальная «Галерея портретов народных героев». Фестиваль семейного творчества «В ожидании нового года» Долгосрочный инновационный проект «Детский сад – территория здоровья»: Участие в районном спортивном конкурсе «Мы - одна команда: спорт и любовь к Родине» слёт волонтеров «Равнение на победу» Фольклорно-игровая программа «Святочные гуляния», «Масленичные потехи» Фольклорная игровая программа «Покровский переполох» по мотивам народного календарного праздника Покрова Пресвятой Богородицы Долгосрочный проект «Пушкин – город открытий»: Тематические мероприятия, посвящённые памяти А. С. Пушкина «Была пора наш праздник молодой сиял, шумел, и розами венчался...»- тематическая программа, посвящённая 213 годовщине со дня открытия Царскосельского императорского Лицея Музыкально-поэтический конкурс «Меня учил любить Россию Пушкин» Долгосрочный социально значимый проект «Прикоснись к природе сердцем»: театрализованное представление "Один день из жизни эколят"
2024-2025	

Педагоги активно повышают свою профессиональную компетентность по разным направлениям.

Согласно Федерального закона от 21.04.2025 г 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона об образовании в Российской Федерации» после 1 сентября 2025 года проходить курсы в частных центрах ДПО не смогут педагоги, которые работают в детском саду.

В учреждении информатизированы:

1. Паспорт детского сада (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчета ДОУ и др.) – **web-сайт** <http://detcad14.ru/>.

2. Создание официальной группы детского сада ВК: <https://vk.com/public205433825> вывело организацию взаимодействия педагогов и родителей на более качественный уровень. У нас появилось открытое пространство для диалога педагогов и родителей с общественностью и социумом, а информация, характеризующая деятельность детского сада стала доступна широкому кругу пользователей.

3. Кадры (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, введение книги приказов по кадрам, тарификации) – программа «Парус», гос. портал «Работа России».

4. Воспитанники и их родители (ведение личных дел) - программа «Параграф».

5. Учет финансовых документов, введение финансово-хозяйственной и статистической отчетности: КАИС КРО, ЕИС, Параграф; ЕСБУ; Парус.

6. Организация питания - программа «Вижен Софт», разработанная институтом Соципитания и утвержденная Роспотребнадзором.

7. Платформа мессенджера СФЕРУМ позволяет общаться родителям и педагогам групп, педагогам и педагогам.

Эффективным механизмом повышения качества образования является внедрение современных образовательных технологий, в том числе использование новейших электронных образовательных ресурсов и платформ. Работа в этом направлении будет продолжена.

Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные в прошедшем учебном году, практически выполнены, нерешенные и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при планировании деятельности на следующий учебный год.

Существенным достижениями в деятельности педагогического коллектива стали:

- создание реальных условий для повышения профессиональной и коммуникативной компетентности педагогов.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о достаточной положительной динамике индивидуального развития детей.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность учреждения будет опираться на новую разрабатываемую на данный момент времени Программу развития на 2026-2031 гг. Она будет строиться на создании условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.