

Принято

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 30.06.2023 г. №4

Утверждено

заведующий...../Новохацкая И.Б.
Приказ от 30.06.2023 г. № 31/2

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательной программы дошкольного образования и
дополнительных общеобразовательных программ**

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт -
Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт – Петербурга (далее – Положение, Учреждение, соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 6 февраля 2023 г. N 8-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20);

1.3. «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.4. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.5. Уставом Учреждения.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее – Образовательные программы) Учреждения или их частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

— с ОВЗ, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящиеся в медицинских учреждениях, санатории, на домашнем режиме и т. д.).

2.3. ДОТ могут быть использованы Учреждением, если образовательную деятельность невозможно организовать из – за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной и воспитательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения воспитанника.

3. Материально – техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в Учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в Учреждении используются:

— техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

— персональные компьютеры;

— приемные станции, в том числе сети Интернет;

— подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной сети;

— электронных архив методических материалов;

— электронная библиотека и видеотека занятий и др.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

— ПК с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже *Windows 7* и программное обеспечение: *DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer*;

— компьютерной периферии: веб – камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

— доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf* и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через *электронную почту* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио – и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает участие.

4.3. При планировании содержания образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно – эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до 5 лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность НОД, организованной в аудиоформате, составляет:

— До 15 минут – 3-4 года;

— До 20 минут – 4-5 лет;

— До 25 минут – 5-6 лет;

— До 30 минут – 6-7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от 5 лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка с компьютером:

— 10 минут для воспитанников от 5 лет;

— 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации Учреждением дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Учреждение оказывает учебно – методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) воспитанника не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Детский сад:

— Обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно – методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

— Устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

— Организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

— Регистрируются в информационных ресурсах;

— Выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.