

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принят

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2024 г. №1

Утверждён

заведующим...../Новохацкая И.Б.
Приказ от 02.09.2024 № 99/2

**Годовой план
на 2024 – 2025 учебный год**

Приоритетные задачи образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год

1. Формирование позитивной речевой культуры в педагогической и детской среде.
2. Развитие духовно – нравственной культуры средствами искусства.
3. Создание условий для популяризации прогрессивного опыта воспитания в детском саду и семье, практики преодоления трудностей, возникающих в процессе воспитания дошкольников.

Задачи здоровьесбережения решаются в течение года через различные мероприятия.

Анализ работы ГБДОУ детский сад №14 на 2023– 2024 уч.г.

Общие сведения

Количество детей на конец учебного года – 74 человека.

Функционировало 5 групп полного дня

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
комбинированная средняя	1	3-4	24
Комбинированная подготовительная	1	5-6	22
компенсирующая для детей с ТНР подготовительная	1	5-6	10
компенсирующая для детей с ТНР подготовительная	1	5-6	10
компенсирующая для детей с ТНР подготовительная	1	6-7	8
Итого	5	3-7	74

Режим функционирования: пн. – пт., с 7.00 до 19.00

Информация о текучести состава воспитанников – текучести состава воспитанников нет.

Среди воспитанников: мальчиков и девочек практически поровну.

Контингент воспитанников из социально благополучных семей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки, дети из семей бизнесменов и служащих. Но есть не полные семьи, воспитывает ребенка отец/мать.

Анализ выполнения требований к условиям реализации образовательной Программы

Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов – 15, из них:

- Воспитатели – 8.
- Педагог – психолог – 1
- Учитель - логопед – 2
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования – 1
- Инструктор по физической культуре – 1(внешнее совмещение)
- Старший воспитатель - 1

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации 15/74 на текущий год

Из них имеют:

- высшее образование – 12 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 3 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- I квалификационную категорию – 8 педагогов;

- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- без категории –1 педагог (музыкальный руководитель, вновь принятый на работу);
- 90 % педагогов имеют стаж работы от 17 до свыше 25 лет.
- Средний возраст педагогов 47 лет.

Медицинский персонал: врач, м/с (от поликлиники).

Вывод: Текущести кадров нет. В 2024-2025 учебном году в плане аттестация трех педагогов.

Участие педагогов в конкурсах /фестивалях, семинарах, методических объединениях, форумах

1. XIII Петербургский международный образовательный форум			
Дата	Тема	форма	Количество участвовавших
18.01.2024	Интеграция основного и дополнительного образования в ДОО	Городской семинар	1 педагог дополнительного образования
21.11.2023	Азбука безопасности дорожного движения	Очно Презентация из опыта работы	1 воспитатель
26.03.2024	VII всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной учащихся ОУ»	Очно Мероприятия ПМОФ – 2024	1
28.03.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»		1
29.03.2024	всероссийская научно-практическая конференция «Учим размышлять-учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»		1
2. Посещение кустовых методических объединений воспитателей и специалистов, 100%			

Результаты работы по повышению квалификации

ФИО	Должность	Место обучения	Тематика	Сроки
Годухина Е.С.	воспитатель	Образовательная платформа ООО «Федерация развития образования»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144 ч., 29.01.2024

Вывод: за прошедший учебный год 1 педагог прошел КПК по ФОП ДО.

Улучшение информационно - методических ресурсов

№ п/п	Вид	Наименование	Место
1	I информацион ные	gbdou14@obr.gov.spb.ru	E-mail
2		http: detcad14.ucoz.ru	Web-сайт обновление ВК-сообщество - активно
3		Банк ЭОР по грамоте, развитию речи, ознакомлению с окружающим, математике	Методический кабинет пополнение
4		Банк видеоматериалов по реализации ФГОС в ДОУ, праздники, НОД	Методический кабинет, пополнение
1	Методические	ФОП ДО и Методические рекомендации к ней	Методический кабинет
2			

Психолого-педагогические условия

Социальная активность и партнерство ДОУ

- В целях создания условий для повышения практических навыков работы в интернет-пространстве педагогов и успешной реализации программы развития на период 2021 – 2025 года разработан и реализуется проект по обучению специалистов учреждения информационным технологиям совместно с СПб ГБУ «Дом молодежи «Царскосельский»;
- **сотрудничает с детской библиотекой Пушкинского района:**
- **Взаимодействие с РОЦ ПДД и ДДТТ Пушкинского района** в соответствии с планом РОЦ ПДД и ДДТТ.
- **Центр информационных технологий:** ведение сайта и базы Параграф.
- **Кустовое методическое объединение №3 ДОУ Пушкинского района, а также КМО специалистов.**
- **Театральная студия «Апельсин»:** спектакли: «Вредный заяц», «Мышонок и подснежник», «Красная шапочка».
- **Мобильный планетарий «Планета»:** «Морские глубины», «Динозаврик» и «Птицы».

Качество реализации Образовательной программы

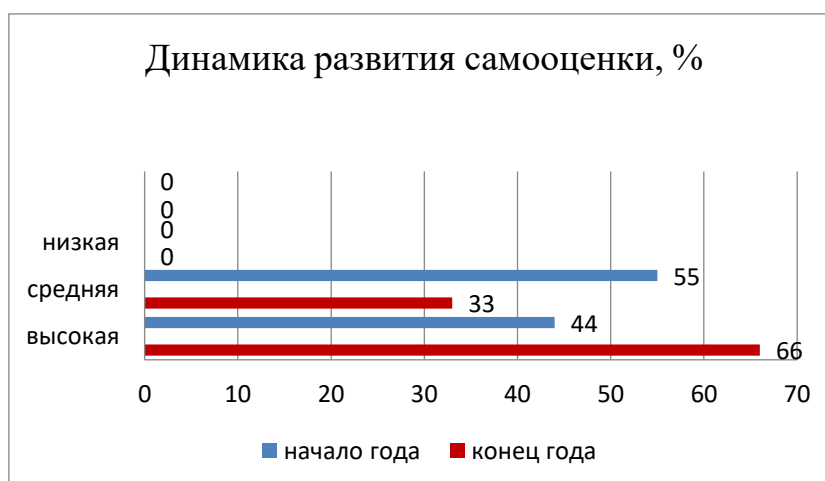
Результаты готовности детей к обучению в школе

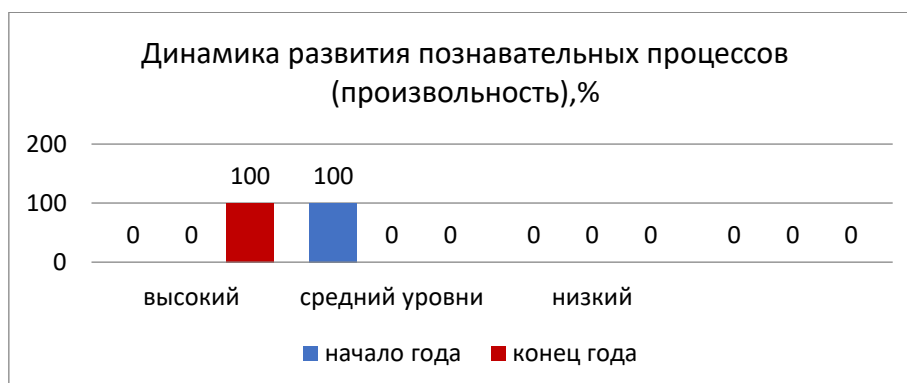
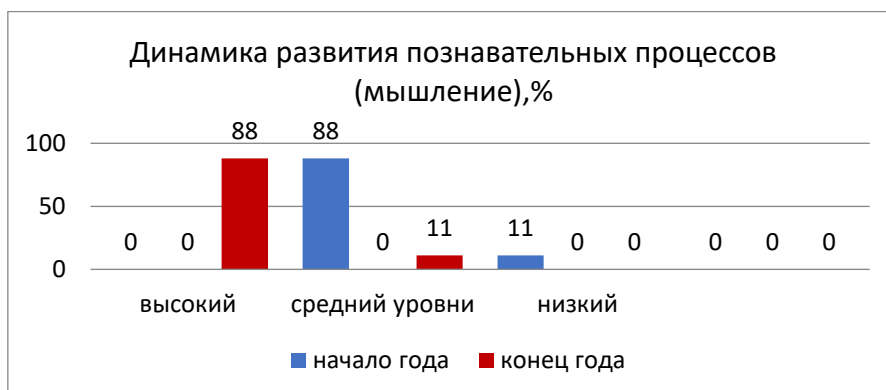
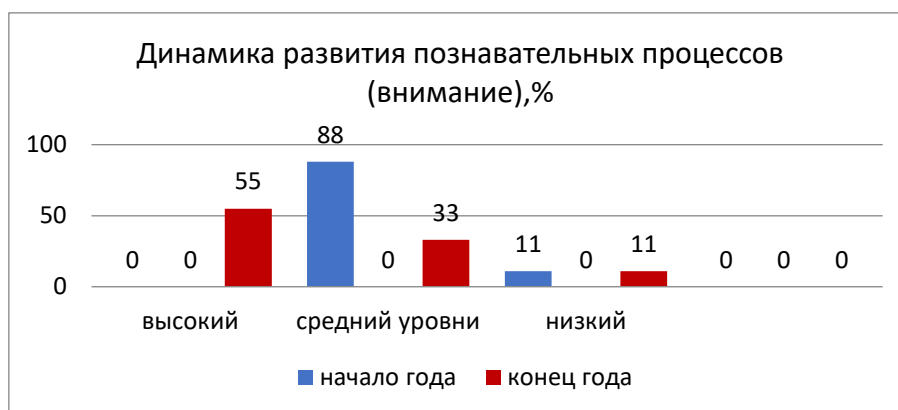
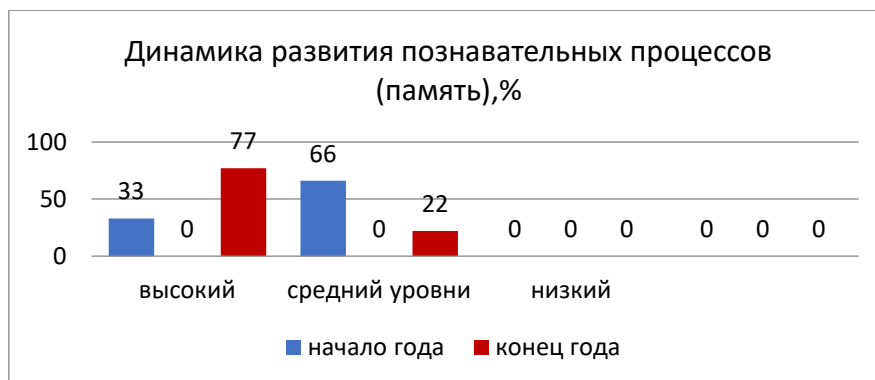
В осенний период (сентябрь/октябрь 2023 – 2024 учебного года) в подготовительных группах ГБДОУ (6-7 лет) была проведена диагностика по оценке уровня самооценки, а также были сделаны замеры уровня развития основных познавательных процессов (память, внимание, мышление). Использовались следующие методики: экспресс – диагностика в детском саду Павловой и Руденко.

Весной (апрель/май 2023 – 2024 учебного года) так же была проведена контрольная диагностика по тем же психическим процессам с целью оценки изменений и определения готовности к школе детей подготовительных групп. В добавок к диагностике психических процессов (память, внимание, мышление, произвольность), изучалась внутренняя позиция школьника и мотив учения.

Диагностика готовности детей к школьному обучению проводилась в четырех группах: подготовительная группа № 3 (логопедическая) - 9 из 10 детей; подготовительная группа № 2 (логопедическая) - 10 из 10 детей; № 5 (логопедическая) - 7 из 9 детей; подготовительная группа № 1 (комбинированная) - 13 из 17 детей.

Подготовительная группа к школе № 3 (ТНР, 9 детей)





Уровень готовности к школьному обучению:

Высокий	5 чел.
Средний	4 чел.
Низкий	0 чел.

Тип мотивации к школьному обучению:

Оценочный – 0 чел.

Учебно-познавательный – 7 чел.

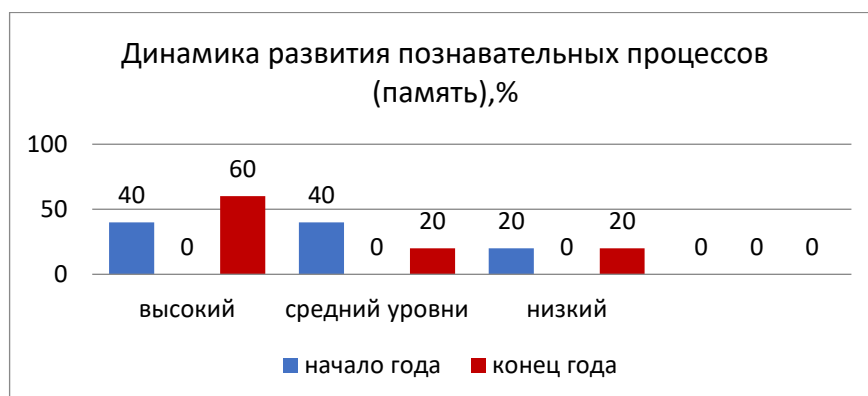
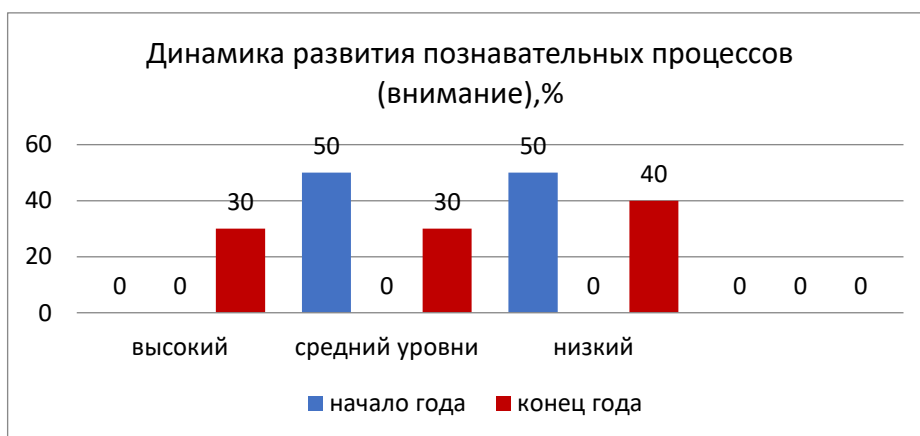
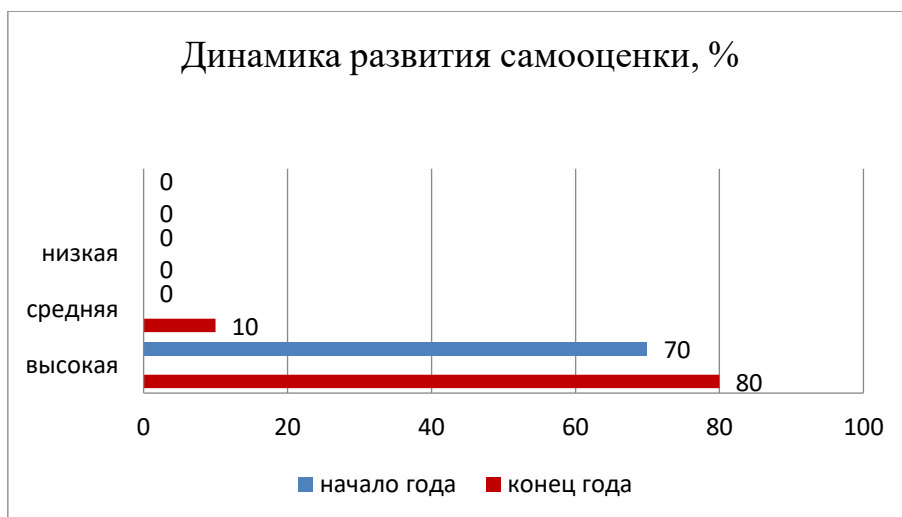
Социальный – 2 чел.

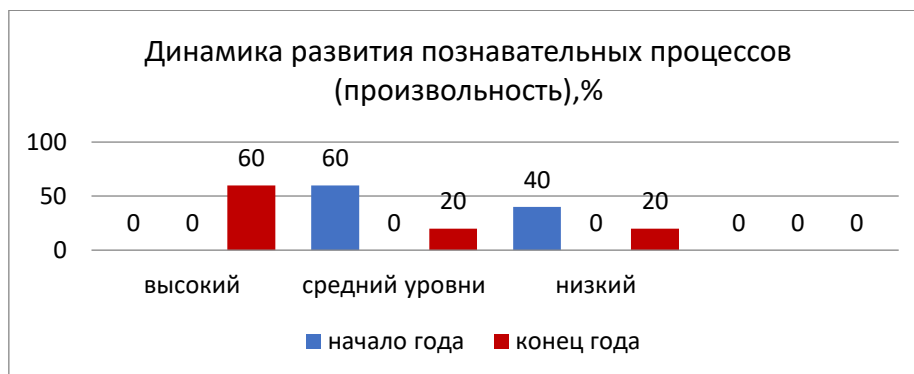
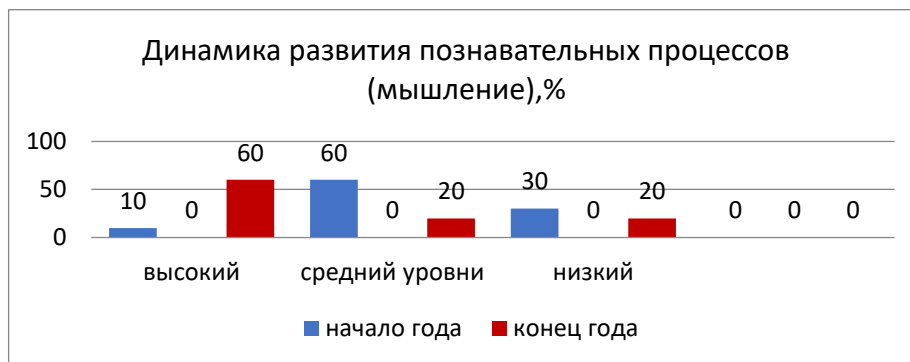
Позиционный – 0 чел.

Принудительный – 0 чел.

Игровой – 0 чел.

Подготовительная к школе группа № 2 (ТНР - 10 детей)





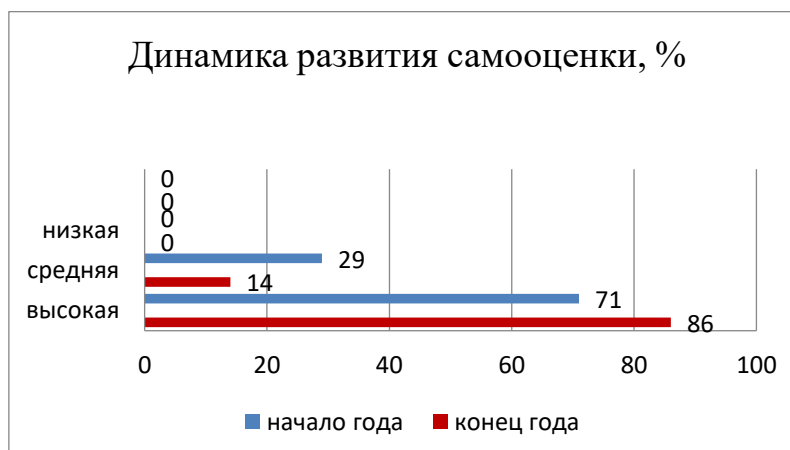
Уровень готовности к школьному обучению (группа № 2):

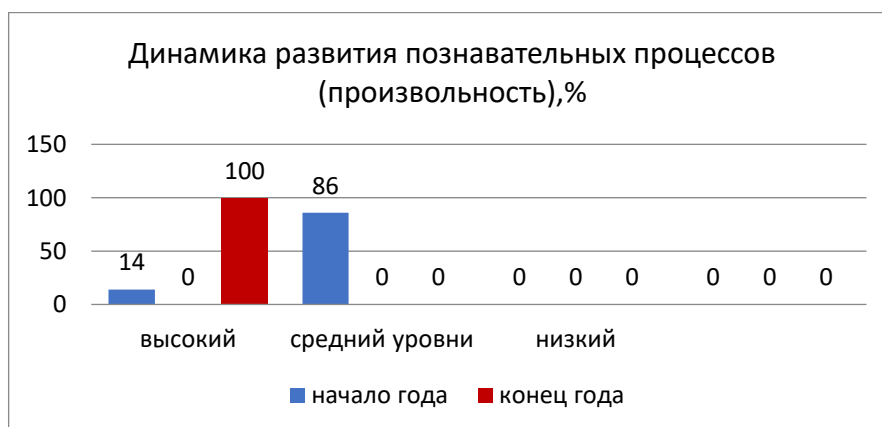
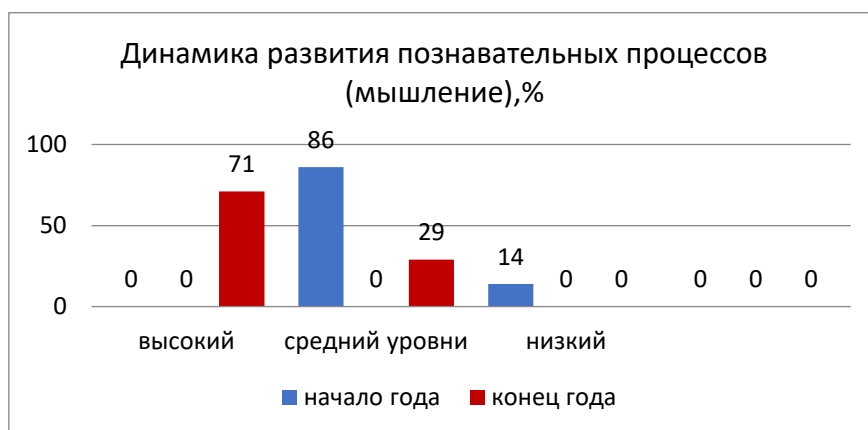
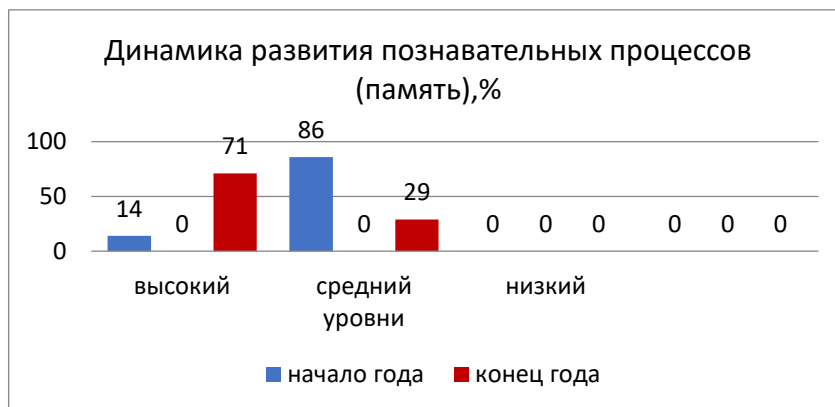
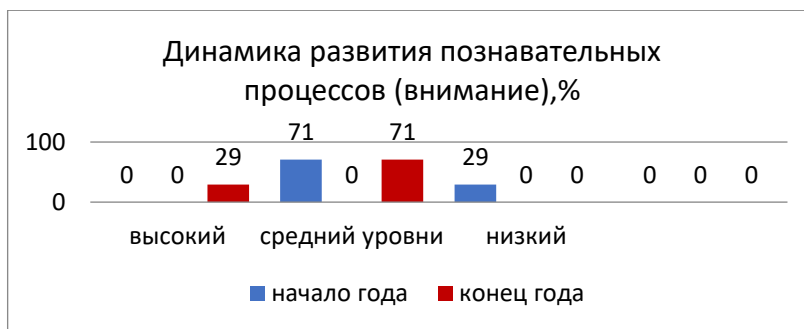
Высокий	6 чел.
Средний	3 чел.
Низкий	1 чел.

Тип мотивации к школьному обучению:

- Оценочный – 1 чел.
- Учебно-познавательный – 3 чел.
- Социальный – 5 чел.
- Позиционный – 0 чел.
- Принудительный – 0 чел.
- Игровой – 0 чел.

Подготовительная к школе группа № 5 (логопедическая - 7 детей)





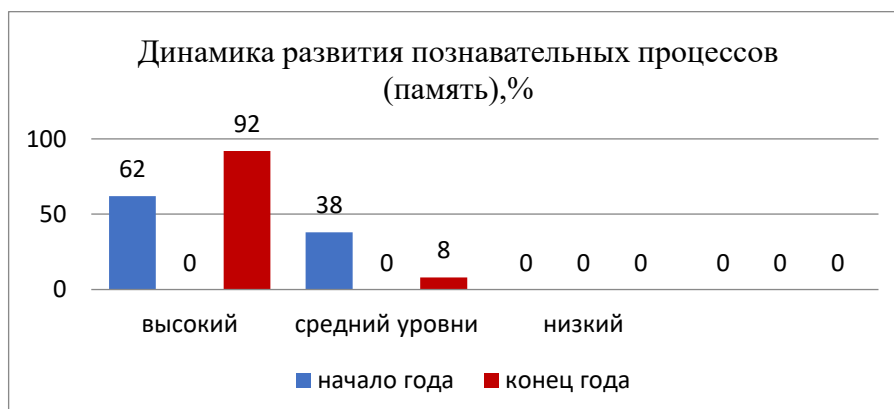
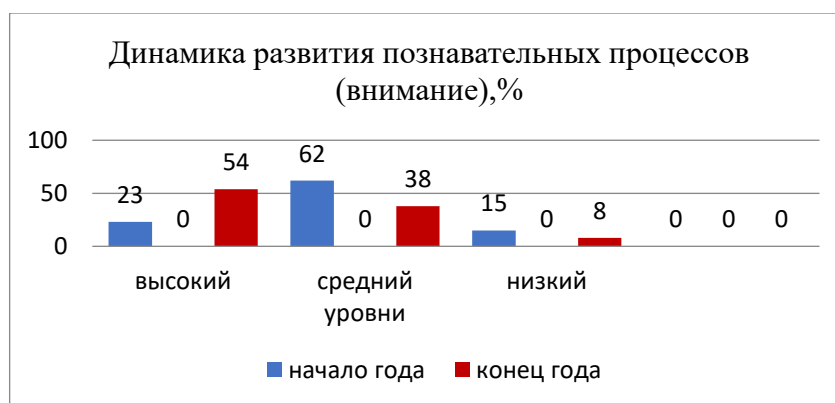
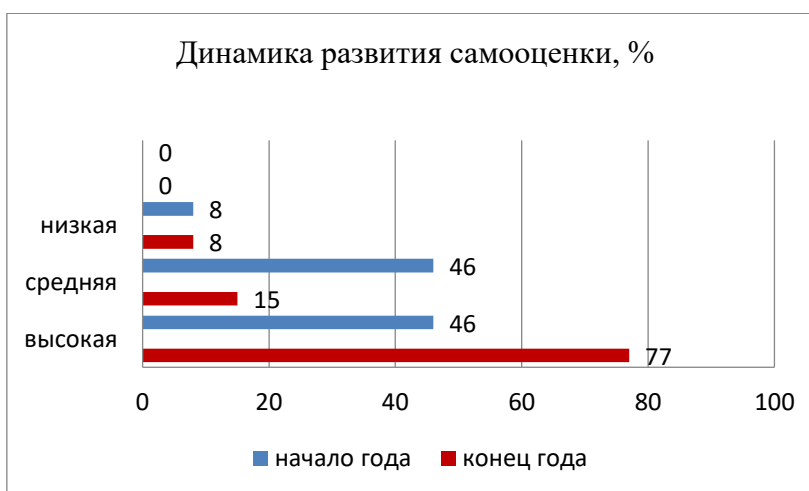
Уровень готовности к школьному обучению (ТНР, группа № 5):

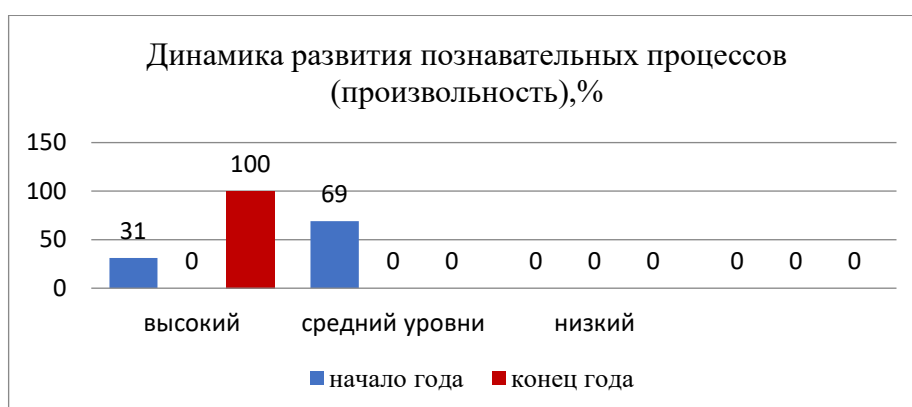
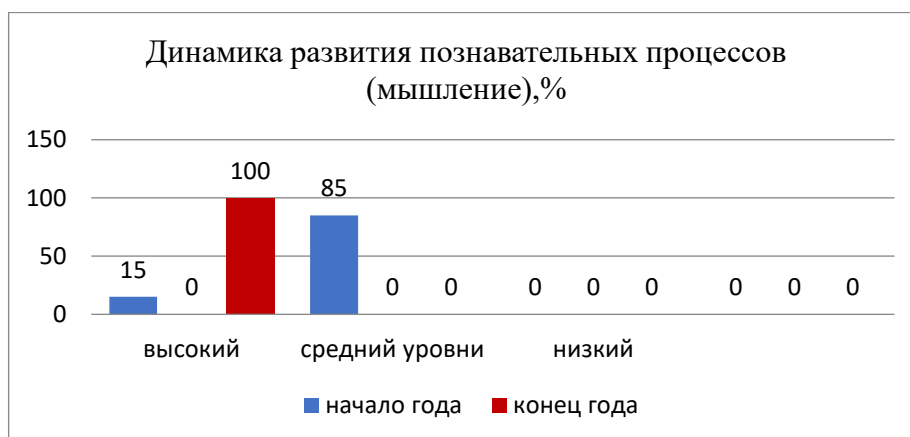
Высокий	4 чел.
Средний	3 чел.
Низкий	0 чел.

Тип мотивации к школьному обучению:

- Оценочный – 0 чел.
- Учебно-познавательный – 3 чел.
- Социальный – 3 чел.
- Позиционный – 1 чел.
- Принудительный – 0 чел.
- Игровой – 0 чел.

Подготовительная к школе группа № 1 (комбинированная - 13 детей)





Уровень готовности к школьному обучению (группа № 1):

Высокий	12 чел.
Средний	1 чел.
Низкий	0 чел.

Тип мотивации к школьному обучению:

Оценочный – 0 чел.

Учебно-познавательный – 3 чел.

Социальный – 10 чел.

Позиционный – 0 чел.

Принудительный – 0 чел.

Игровой – 0 чел.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в целом, подготовительные группы готовы к школьному обучению.

Адаптация младших дошкольников

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду не было детей, которым необходима адаптация.

Отчёт логопедической работы (учитель – логопед Бобкина Т.Б.)

Логопедическая группа компенсирующей направленности: подготовительная «Солнечные лучики»

Зачисленных на основании дошкольной ТПМПК: логогруппа из 15 человек.

Работа направлялась на максимальную коррекцию отклонений речевого развития у детей.

Проводились консультативные обследования детей с наиболее тяжелыми формами нарушения речи с привлечением других специалистов: психолога, врача, воспитателей и музыкального руководителя.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием (140 подгрупповых занятий по лексическим темам и уроков грамоты; развитие связной речи).

Анализ итоговой диагностики показал **положительную динамику** в развитии речи детей:

Коррекция речи проводилась по следующим этапам:

1. Формирование произносительных умений и навыков; (постановка, закрепление, автоматизация дефектных звуков).
2. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза; профилактика дисграфии;
3. Формирование и совершенствование грамматического строя речи;
4. Развитие связной выразительной речи;
5. Развитие внимания, памяти, мышления;

13 дошкольников подготовительной группы, выпущены в общеобразовательную школу с чистой речью: 86,5%

2 ребёнка со значительным улучшением речи выпущены в общеобразовательную школу: 13.5%

Результаты логопедической работы (учитель-логопед Мержиевская Ю.В.) в подготовительной к школе группе

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) на начало 2023-2024 учебного года зачислено в соответствии с заключениями ТПМПК 14 человек.

В начале учебного года (сентябрь 2023г.) была проведена комплексная педагогическая диагностика индивидуального развития детей по образовательным областям. Учителем-логопедом проводилась углубленная педагогическая диагностика уровня общего речевого развития ребёнка, направленная на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

По итогам обследования был организован психолого-педагогический консилиум, на котором все специалисты ДОУ определили направления и задачи работы на учебный год.

Реализация коррекционной работы проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда по следующим направлениям:

- Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие мелкой моторики;
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с нарушением речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи дошкольников;
- Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительно-пространственных представлений.

По данным итогового мониторинга (май 2024г.) у всех детей отмечается положительная динамика общего и речевого развития. В соответствии с «Протоколом № б/н от 21 мая 2024 г. по выпуску детей из группы компенсирующей направленности (ТНР)» выпущены с чистой речью - 9 чел., со значительным улучшением речи - 4 чел. (из них 2 чел. не прошли полный курс коррекции из-за большого количества пропусков), без значительного улучшения - 0 чел, выбыли – 0 чел. Одному ребенку продлено пребывание в ДОУ.

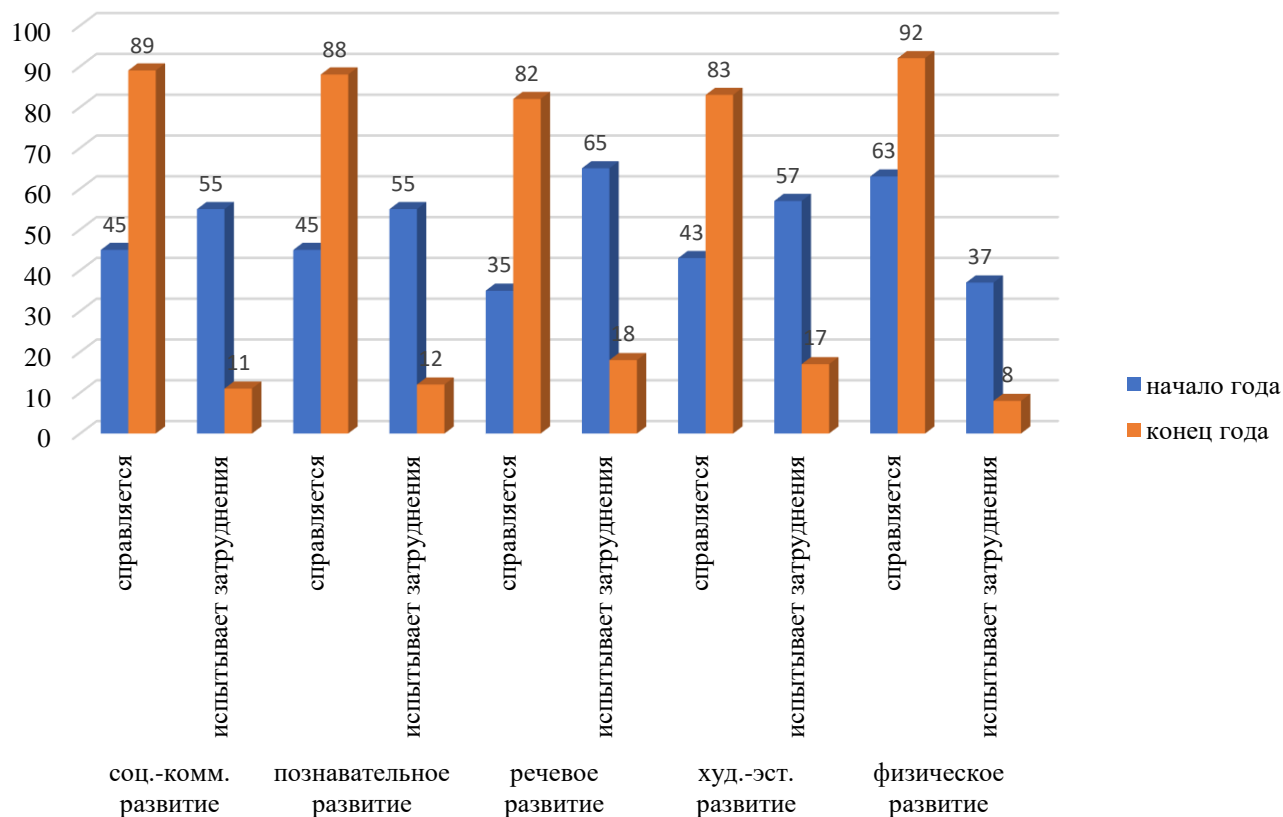
Профессионализм и взаимодействие всех специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), осуществляемого на протяжении всего периода пребывания детей с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, способствовало достижению полученных результатов.

**Результаты освоения воспитанниками
Образовательной программы дошкольного образования и Образовательными
программами, адаптированными для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с нарушением опорно – двигательного аппарата) и
(с тяжёлыми нарушениями речи)**

Количество детей обследованных детей: **74**

Период: сентябрь 2023 – май 2024 г.

Динамика образовательных результатов по образовательным областям, %



Анализ результатов показал:

I. Все дети освоили содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»**.

1. Положительная динамика развития по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 44 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению:

Дети испытывают затруднения в соблюдении правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Не умеют находить способы разрешения конфликтов.

II. Анализ результатов диагностики освоения ОО **«Познавательное развитие»** выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Познавательное развитие».

2. Положительная динамика развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 43 % по сравнению с результатами на начало года.

3. **Рекомендации:** побольше читать детям познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность.

III. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Речевое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Речевое развитие».
2. Положительная динамика развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 47 % по сравнению с результатами на начало года.
3. У детей значительно активизировался словарный запас, владеют диалогической речью, активно общаются со сверстниками. Сформировано правильное звукопроизношение, фонетические процессы развиты достаточно.

IV. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Художественно - эстетическое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 40 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению

Немногие знают виды искусства, не имеют предпочтения в выборе вида искусства для восприятия. Отдельные дети эмоционально не реагируют на предметы искусства в процессе восприятия. Очень слабо знают направление народного творчества.

Недостаточное развития мелкой моторики плохо лепят и рисуют, частых пропусков д/с.

V. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Физическое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области.
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 29 % по сравнению с результатами на начало года.
3. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью - выполнение определённых задач. Тем не менее, при выполнении нормативов основных движений, дети нарушают технику исполнения упражнения. Большинство детей не хотят следовать правилам подвижных игр.
4. Рекомендации: предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Общие выводы:

1. Анализ результатов педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) показал, что все продиагностированные дети освоили содержание образовательных областей.
2. По всем образовательным областям выявлена положительная динамика у детей, испытывающих определенные затруднения при их освоении:
Речевое развитие – 47% (в прошлом году 18%).
Социально - коммуникативное развитие – 44% (в прошлом году 15%).
Познавательное развитие – 43% (в прошлом году 15%).
Художественно - эстетическое развитие – 40% (в прошлом году 23%).
Физическое развитие – 29% (в прошлом году 13%).

3. Анализ качества образования по отдельным областям позволяет выстроить следующий **рейтинговый порядок**:

Речевое развитие

Социально - коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно - эстетическое развитие

Физическое развитие

Результаты участия воспитанников под руководством воспитателей в конкурсах, олимпиадах разного уровня

Количество детей	Название конкурса	Результат
8	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Победитель 4 Лауреат 4
7	Конкурс «Непокорённый Ленинград!»	участники
3	Конкурс «Слушай страна, говорит Ленинград»	победитель
4	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	победители
3	Конкурс «Жила-была vareжка»	лауреаты
3	Конкурс «В царстве метелицы»	победители
4	Конкурс «Снежный ангел»	
3	Конкурс «Разгуляй широкий»	Лауреаты, победители
7	Конкурс «Этнокарусель»	участники
3	Конкурс «Зеленый ресурс»	победители
1	Всероссийский конкурс «Грачи прилетели»	победитель
1	Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов»	победитель

Вывод: 53 % воспитанников принимали участие в мероприятиях разного вида и уровня вне образовательной программы дошкольного образования.

Организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Согласно анализу документов и анкетированию детский сад посещают дети из благополучных семей.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через «Визитки» каждой группы, на стенде у кабинета заведующего, в официальной группе учреждения ВК и на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Обеспечение доступности и открытости деятельности детского сада для родителей, в т. ч. локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечено представленной на официальном сайте информации об учреждении, кадрах, нормативных документах, регламентирующих деятельность учреждения; полезная информация для родителей и других заинтересованных лиц.

В детском саду ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Анкетирование ведется в двух формах: электронный опрос на официальном сайте ГБДОУ № 4 и анкета на бумажном носителе.

В учреждении имеет многолетний опыт системной работы с родителями. В учреждении внедряются новые современные интерактивные технологии вовлечения родителей в образовательный процесс.

Мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности падает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время растет процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

В целом, можно сделать вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основные цели и задачи вариативной части:

1. Содействовать развитию эколого-краеведческих знаний и представлений.
2. Способствовать воспитанию бережного, этического, созидательного отношения к окружающему, экологически и социально грамотного поведения.
3. Содействовать развитию эстетических чувств, симпатий и любви к городу, краю, в котором родился и живешь.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к Природе как общему дому человечества.
 1. Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни.
 2. Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на земле.
 3. Формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни; формирование образа жизни, достойного человека.
 4. Формирование жизненной позиции, развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет бюджета на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

Раздел III.	
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	97,7
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	96,2
Раздел IV.	
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,1
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,2
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94,6
Раздел III.	
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	97,7
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	96,2
Раздел IV.	
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,1
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,2
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94,6

Анализ выполнения годовых задач

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- «Программой развития государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы»;
- «Образовательной программой дошкольного образования»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

Анализ выполнения годовых задач:

Направления работы (задачи годового плана)	Позитивные изменения (положительные результаты)	Факторы, способствующие реализации задач	Проблемы
<p>Активизация речевых умений детей дошкольного возраста через художественную литературу средствами инновационных форм работы.</p>	<p>Положительная динамика освоения воспитанниками ОО «Речевого развития» - <u>43</u> %</p>	<p>Проведение методической недели: 1. Консультация «Жанры детской литературы» 2. Круглый стол тема: «Художественная литература как средство развития речевой культуры дошкольников» 3. Семинар «Мотивация речевой активности дошкольников на основе художественной литературы. 4. Консультация «Развивать речевые, творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества» Неделя педагогического мастерства: 1. Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» Тема: «Книголюбь». «Активизация речи детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой» 2. Мастер – класс «Использование РППС в формировании интереса к художественной литературе. 3. Занятие познавательно – исследовательское «Бумажный кораблик по имени «Книга» 4. Заучивание стихотворения С. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы» Осенний фестиваль проектов 2023: 1. «Осень в Пушкине» -подготовительная группа. 2. «Ходит осень в нашем парке...» 3. Осень в парках Пушкина (Царское село) 4. «Осенние беседы» (фольклорный) 5. «Взялись осенней позолотой дворцовых парков дерева» 6. Игра – квест по любимым сказкам В.Г. Сутеева открытый просмотр для КМО Важный разговор по рассказу Г. Черкашина «Кукла», посвящённый восьмидесятой годовщине полного снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Не выявлено</p>
<p>Создание педагогических условий для формирования</p>	<p>Хорошая положительная</p>	<p>2. Педагогические чтения: 2.1 психолого-педагогические аспекты когнитивной мобильности личности Педагог – психолог Н.О. Скоморох</p>	<p>Не выявлено</p>

<p>профессиональной мобильности педагогов в процессе внедрения новой ФОП ДО.</p>	<p>динамика освоения воспитанниками ОО</p>	<p>2.2«Формирование профессиональной мобильности педагогов дошкольного образовательного учреждения» Ст. воспитатель Фокина А.С. 2.3«Профессиональная мобильность педагога ДОУ: сущность, структура, показатели и уровни сформированности» Воронцова И.С. 2.4. «Педагогические условия формирования профессиональной мобильности педагога дошкольного образовательного учреждения» Смирнова Е.Б.</p> <p>Неделя педагогического мастерства: 1.Образовательное событие День детских общественных организаций России: «Взвейтесь кострами синие ночи...» 2.День основания Санкт – Петербурга. 27 мая 1703 года «День образовательных событий: 1. Утро праздничных встреч 2. Музыка любимого города – музыкальная гостиная 3. Спортивная площадка «Эй, «Зенит», давай вперед - Ленинград победы ждёт».</p> <p>Игра по станциям «Там на неведомых дорожках», посвященная 225 дню рождения А. С. Пушкина и Дню русского языка</p>	
<p>Воспитание устойчивых нравственных умений, навыков и привычек у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.</p>	<p>Положительная динамика освоения воспитанниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» - <u>44%</u></p>	<p>Методическая неделя: 1.Консультация «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.» 2. Консультация - диалог «Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, приобщает ребенка к духовному богатству.» 3. Консультация «Условия для духовно-нравственного <u>развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса</u>» 4. Презентация «Традиционные ценности Российского общества в ДОУ» Оформление уголков боевой славы: 1.«Свято помним и храним!»; 2."Никто не забыт и ничто не забыто"; 3."Слава героям-землякам! ";</p>	<p>Не выявлено</p>

		<p>4.«Летопись военных лет»; 5."9 мая - день Победы" Краткосрочный проект «Царское Село – это город, где поэзию чувствовали, как погоду». Квест – игра «Создадим визитную карточку города» (ко дню рождения города Царское Село – Пушкин) Интерактивная игра – бродилка «От Царского Села до Петербурга за 35 минут» Фольклорная игровая программа «Святочные игрища» открытый просмотр с участием всего коллектива Ежегодный, открытый фестиваль детского творчества «Русь - земля традициями славиться»</p> <p>Космический марафон: 1. Русский ученый, писатель Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935). 2. День космонавтики.</p> <p>3. Виртуальное гостевание (виртуально космонавты приходят «в гости» к детям и знакомят со своей профессией) 4. Квартирник у Алины... «Мы мечтаем о дальних полетах» Долгосрочный социально значимый проект «Мы наследники победителей»</p>	
<p>Задачи здоровье сбережения решались через систему мероприятий</p>	<p>Положительная динамика в освоении дошкольниками ОО «Физическое развитие» – <u>13%</u></p>	<p>Организация двигательного оздоровительного режима; - День Защиты Детей: спортивный праздник; - Реализация долгосрочного проекта «Театр успокаивает, а значит оздоравливает; Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья»: Фольклорная игровая программа «Святочные игры от Рождества до Крещения» Ежегодный, открытый фестиваль детского творчества «Русь - земля традициями славиться»: Фольклорный праздник «Сороки или встреча весны», игровая фольклорная программа «Масленица идет, блин да мед несет!</p> <p>Встреча в семейно- педагогическом клубе «Планета Детство». Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. МОП выходного дня при участии родителей «Октябрь уж наступил — уж роща отряхает последние листья с нагих своих ветвей...»; МОП выходного дня</p>	<p>Не выявлено</p>

		. «И мы пришли, встретил нас Куницын приветствием меж царственных гостей...»	
--	--	--	--

По результатам анализа деятельности учреждения в 2023 – 2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно, корректировалась в соответствии с изменением эпидемиологической обстановки;
- образовательную деятельность можно считать проведенной на хорошем уровне;
- педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.

Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные в прошедшем учебном году, практически выполнены, нерешенные и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении Годового плана на 2024 – 2025 учебный год.

Существенным достижениями в деятельности педагогического коллектива стали:

- создание условий по повышению профессиональной и коммуникативной компетентности педагогов через участие в различных внутрисадовых мероприятиях.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о хорошей положительной динамике индивидуального развития детей.

Перспективы работы:

Продолжение реализации проектов программы развития.

Выстраивание учебно-воспитательного процесса в соответствии с разработанной образовательной программой в свете требований ФОП ДО.

На основании анализа на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:

4. Формирование позитивной речевой культуры в педагогической и детской среде.
5. Развитие духовно – нравственной культуры средствами искусства.
6. Создание условий для популяризации прогрессивного опыта воспитания в детском саду и семье, практики преодоления трудностей, возникающих в процессе воспитания дошкольников.

Задачи здоровьесбережения решаются в течение года через различные мероприятия.

Таким образом, в ДОУ созданы достаточные условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

Задачи	Работа с кадрами	Срок, ответственный	Создание условий	Срок, ответственный
<p>Педсовет 1. Установочный: а) приоритетные направления работы: б) готовность к новому учебному году, в) принятие годового плана, г) принятие рабочих программ педагогов и специалистов.</p>		<p>Август 2024 заведующий зам. по УВР ст. воспитатель</p>	<p>Коррекция предметно-развивающего пространства в группах в соответствии с возрастом детей и приоритетным направлением деятельности, образовательной программой</p> <p>Разработка и утверждение Рабочих программ специалистов, проведение диагностики, разработка планов</p>	<p>До 15 сентября 2024 Зав., зам. по УВР, воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Формирование позитивной речевой культуры в педагогической и детской среде</p>	<p>Методическая неделя «Теоретическая концепция культуры речи»: I. Консультация 1. Культура речи как учебная дисциплина. Цели и задачи курса. 2. Понятие «культура речи». Аспекты (компоненты) культуры речи. 3. Нормативный компонент культуры речи. 4. Коммуникативный компонент культуры речи. 5. Этический компонент культуры речи. Речевой этикет. 6. Типы речевой культуры. II. Консультация: Культура речи педагога как инструмент в решении воспитательно – образовательных задач. Ответственный: ст. воспитатель Фокина А.С. III. Моделирование события по формированию культуры речи у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Неделя педагогического мастерства в течении 2024 – 2025 учебного года: Опытно – экспериментальная работа по формированию речевой культуры воспитанников ДОУ:</p>	<p>ноябрь 2024 педагог-психолог</p> <p>ноябрь 2024 ст. воспитатель Фокина А.С. ст. воспитатель Е.П. Решетникова</p>	<p>Оперативный контроль изучение документации на группах</p> <p>Фронтальный Оценка развивающей предметно-пространственной среды Предупредительный Обсуждение и коррекция сценариев осенних праздников</p> <p>1. Разработка плана методической недели и Недели педагогического мастерства 2. Разработка сценариев мероприятий методической недели 3. Родительские собрания (нетрадиционные формы)</p> <p>Тематический Создание РППС для формирования позитивной речевой культуры в педагогической и детской среде»</p>	<p>Сентябрь Ст. воспитатели: Решетникова Е.П., Фокина А.С.</p> <p>Решетникова Е.П. Август - сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024 Решетникова Е.П.</p> <p>Октябрь 2024 Воспитатели возрастных групп</p> <p>Ноябрь 2024 ст. воспитатель Фокина А.С.</p>

	<p>«Проектировочная работа по воспитанию культуры общения у детей старшего дошкольного возраста:</p> <p>1.Проект «Формирование умений владения дошкольниками нормами устной и письменной речи»</p> <p>2.Проект «Лингвистическая дисциплина, изучающая речевые нормы и определяющая границы культурного речевого поведения».</p> <p>3.Проект «Социальный и духовный компонент общей культуры воспитанника, выражающийся в умении правильно формулировать мысли и доносить их до других сверстников».</p>	<p>ст. воспитатель Решетникова Е.П., учитель – логопед Мержиевская Ю.В.</p> <p>Проектанты: Воронцова И.С. – Фокина А.С.</p> <p>Лобатова В.Е. – Смирнова Е.Б.</p> <p>Нурғалиева М.Г. – Колосова А.П.</p>	<p>Обсуждение и коррекция сценария «Святочные посиделки. От Рождества до Святого Крещения -2»</p>	<p>Ноябрь 2024 Ст.в.Решетникова Фокина А.С.</p>
<p>Педсовет 2 Тема <i>«Формирование позитивной речевой культуры в педагогической и детской среде»</i></p>		<p>Ноябрь 2024 Ст. воспитатель Решетникова Е.П., Фокина А.С.</p>	<p>Начало сезонных работ на «Экологической тропе»</p>	<p>сентябрь 2024 – май 2025 Руководитель зам. по АХЧ Артамонова И. Я. Педагоги</p>
	<p><i>Реализация проекта. Творческая мастерская «В святой Руси мы сердце обрели»</i></p>	<p><i>В течении учебного года Куратор проекта Скоморох Н.О.</i></p>	<p>1.Заседания творческой группы 2.Определение целей и задач на учебный год 3.Анализ РППС по теме проекта 4.Помощь в разработке конспектов и сценариев по теме проекта</p>	
	<p>ППк: - профилактика социальной дезадаптации детей; - коррекционно-профилактическая работа с детьми с ОВЗ</p>	<p>Октябрь 2024, январь, май 2025 педагог – психолог, логопед</p>	<p>1.Анализ результатов мониторинга 2.Анкетирование и анализ контингента семей, выявление детей группы риска. 3.Корректировка социального паспорта групп</p>	<p>Сентябрь 2024 май 2025 Воспитатели, специалисты, зам. по УВР</p>

Работа с детьми	Работа с родителями	Срок, ответственные	Контроль	Срок, ответственный
<p>День знаний «День занимательных занятий»</p> <p>Осенние праздники: «Покровская неразбериха» - фольклорный праздник</p> <p>«Была пора: наш праздник молодой Сиял, шумел и розами венчался...», посвящённый 213 годовщине открытия Царскосельского Императорского Александровского Лицея</p>	<p>Родительские собрания в форме «Вечер вопросов и ответов»</p> <p>По плану группы в течении учебного года Работа театральной труппы «дети-родители»</p> <p>Прогулка - экспедиция «Вокруг Пушкинского Лицея» «В начале жизни школу помню я ... » в императорский Царскосельский Лицей»</p> <p>Творческий проект - конкурс имиджевой символики ДОУ «Фестиваль семейного творчества «Символика нашего детского сада» (герб, флаг, эмблема)</p>	<p>ст. воспитатели Фокина А.С., Решетникова Е.П., музыкальный руководитель Магданова А. М., воспитатели групп. Ответственные: воспитатели групп</p> <p>до 15.10.2024 Все возрастные группы Ответственные: воспитатели групп</p> <p>Группа «Золотой петушок» Ответственные: Нургалиева М.Г., Колосова А.П.</p> <p>Ответственные: Ст. воспитатель Решетникова Е.П., муз.руководитель Магданова А.М., воспитатели группы</p> <p>Октябрь 2024 воспитатели группы</p> <p>Октябрь 2024 руководитель изостудии Федюк М.В., зам. по УВР Лобатова В.Е., воспитатели групп</p>	<p>Предупредительный контроль готовность к проведению открытого мероприятия</p> <p>Оперативный контроль Организация питания на группах; реализация планов работы с родителями</p> <p>Оперативный контроль Посещение занятий, их анализ изучение документации, беседа с воспитателем.</p> <p>Оперативный контроль Проведение праздников, досугов, развлечений Проверка закаливающих мероприятий Проверка соблюдения режима дня Контроль питания в группах</p> <p>Тематический контроль Создание РППС для формирования позитивной речевой культуры в педагогической и детской среде»</p>	<p>Октябрь 2024 ст. воспитатель Фокина А.С.</p> <p>Октябрь 2024, Ст. воспитатель. Фокина А.С.</p> <p>Октябрь 2024, Ст. воспитатели Фокина А.С., Решетникова Е.П.</p> <p>Ноябрь.2024 Ст. воспитатель Фокина АС.</p>

<p>Творческая мастерская «Почему Лицей, а не Лицей»</p> <p>День матери проводится в неформальной форме: Книжная выставка «Тайна любящего сердца». Игровая программа «Тепло материнских сердец» и т.п.</p> <p>Важный разговор: «Государственный герб Российской Федерации»</p> <p>Прилетит вдруг волшебник» музыкально - литературная гостиная.</p> <p>Литературно – музыкальная галерея портретов героев отечества</p> <p>Утренники в группах «Новогодний вернисаж».</p> <p>Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» «Святочные посиделки. От Рождества до Святого Крещения - 2»</p>	<p>неформальные встречи в группах, посвящённые Дню матери</p> <p>Участие в мероприятии</p> <p>Участие в мероприятии</p> <p>Участие в Фестивале оформления ДОУ к новогодним праздникам. Творческие мастерские для родителей «В ожидании нового года»</p>	<p>Ноябрь 2024 Воспитатель Рулева Н.А.</p> <p>Ноябрь 2024 воспитатели групп, музрук Магданова А.М.</p> <p>Ноябрь 2024 воспитатели групп</p> <p>Декабрь 2024 музыкальный руководитель</p> <p>Декабрь 2024 Воспитатель групп + музыкальный руководитель</p> <p>Январь 2025 Ст. воспитатель Решетникова Е.П., Скоморох Н.О.</p>	<p>Оперативный контроль Проверка планирования воспитательно- образовательной работы</p> <p>Тематический контроль Организация и проведение гимнастики пробуждения</p> <p>Оперативный контроль Проведение праздников, досугов, развлечений</p> <p>Предупредительный готовность групп к утренникам</p>	<p>Декабрь.2024 Ст. воспитатель Фокина АС.</p> <p>Декабрь.2024 Ст. воспитатель Фокина АС. + ст. медицинская сестра</p> <p>Декабрь.2024 Ст. воспитатель Фокина А.С.</p> <p>Ст. воспитатель Фокина А.С.</p>
--	--	--	--	--

<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «А музы не молчали»</p> <p>Мастер-классы по изготовлению эко-кормушек для зимующих птиц в рамках проекта «Все ли мы знаем о зимующих птицах»</p> <p>Спортивная встреча – соревнование «Вместе с сыном, вместе с дочкой»</p> <p><i>«Масленичные потехи»</i></p> <p>Фестиваль «Из русского языка он сделал чудо" (Пушкин как основоположник русского литературного языка)</p> <p>День города «Приветствую тебя, я, Пушкин-град!»</p>	<p>Помощь в подготовке и участие</p> <p>Участие родителей</p> <p>Участие родителей</p> <p>Участие родителей</p> <p>Участие родителей</p>	<p>музыкальный руководитель Магданова А. М.</p> <p>январь 2025 Рулёва Н.А., ст. воспитатель Решетникова Е.П. музыкальный руководитель Магданова А.М.</p> <p>январь 2025 воспитатели групп</p> <p>Февраль 2025 ст. воспитатели Решетникова Е.П., Фокина А.С., музыкальный руководитель Магданова А.М., инструктор по физической культуре Никулина И.В.</p> <p>июнь 2025 ст. воспитатели Решетникова Е.П., Фокина А.С., музыкальный руководитель Магданова А.М., инструктор по физической культуре Никулина И.В.</p>	<p>Оперативный Готовность к открытому мероприятию</p> <p>Посещение открытых мероприятий</p> <p>Оперативный Готовность к мероприятиям</p>	<p>Декабрь-январь Ст. воспитатели Фокина А.С., Решетникова Е.П.</p> <p>Ст. воспитатель Фокина А.С.</p> <p>Ст. воспитатели Фокина А.С., Решетникова Е.П.</p>
---	--	--	--	--

И в восхищении красой твоей люблюсь...»				
Задачи	Работа с кадрами	Ответственные и сроки	Условия	Ответственные и сроки
<p>Развитие духовно – нравственной культуры средствами искусства.</p>	<p>Методическая неделя. Один раз в 2 месяца</p> <p>«Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с Российским культурным наследием»</p> <p>1.Методические основы формирования духовно-нравственной культуры дошкольника в процессе входа в мир прекрасного.</p> <p>2.Специфика методики в процессе развития художественно- эстетического воспитания</p> <p>3.Изучение народного искусства как средство формирования духовно – нравственных ценностей.</p> <p>4.Методика формирования духовно-нравственных ценностей на занятиях музыкального развития.</p> <p>Неделя педагогического мастерства один раз в 2 месяца</p> <p>Опытно – экспериментальная работа по формированию духовно – нравственной культуры воспитанников ДОУ средствами искусства.</p> <p>Духовно – нравственное воспитание культуры средствами народно – прикладного искусства</p> <p>Духовно – нравственное воспитание культуры средствами музейной педагогики.</p> <p>Духовно – нравственное воспитание культуры средствами музыкального искусства.</p>	<p>Февраль 2025</p> <p>Ст. восп. Решетникова Е.П. Фокина А. С.</p> <p>Март 2025</p> <p>Ст. воспитатель Решетникова Е.П.</p> <p>Воспитатель Годухина Е.С.</p> <p>Воспитатель Рулёва Н.А. + музыкальный руководитель Магданова А. М.</p>	<p>1.Разработка плана методической недели</p> <p>2.Разработка сценариев мероприятий методической недели</p> <p>3.Разработка плана проведения педсовета.</p> <p>Помощь в подготовке мероприятий для открытого просмотра.</p>	<p>. Январь, февраль 2025</p> <p>Ст. воспитатели Решетникова Е.П. Фокина А. С.</p> <p>Старший воспитатель Фокина А.С.</p> <p>Ст. воспитатели: Фокина И.С. Решетникова Е.П.</p>

	<p>Духовно – нравственное воспитание культуры средствами изобразительного искусства и архитектуры.</p> <p>Духовно – нравственное воспитание культуры средствами художественной литературы</p> <p>Духовно – нравственное воспитание культуры средствами фольклора</p> <p style="text-align: center;">Педсовет 3 Тема «Развитие духовно – нравственной культуры средствами искусства»</p>	<p>педагог – психолог Скоморох Н.О.</p> <p>Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е.</p> <p>Ст. воспитатель Решетникова Е.П.</p> <p style="text-align: center;">Март 2025 Старшие воспитатели Решетникова Е.П. Фокина А.С.</p>	<p>Составление сценария педсовета</p>	<p>Ст. воспитатели: Фокина И.С. Решетникова Е.П.</p>
Работа с детьми	Работа с родителями	Сроки, ответственные	Контроль	Сроки, ответственные
<p>Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» «Музыка картин»</p> <p>Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» «Зримая музыка»</p> <p>«Моя мамочка - мой огонёк её свет ярче звёзд и созвездий...»</p> <p>Театрализованная фольклорная игра «Пришла весна – открывай ворота!», или</p>	<p>Неформальные и дружеские встречи, посвящённые Международному женскому дню.</p> <p>«Месяц активностей с семьями воспитанников»</p>	<p style="text-align: center;">Январь 2025 музыкальный руководитель Магданова А. М., педагог дообразования М.В. Федюк</p> <p style="text-align: center;">февраль 2025 воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Март 2025 воспитатели, муз. руководитель, руководитель изостудии Федюк М.В.</p> <p style="text-align: center;">апрель 2025 Воспитатели групп, руководитель изостудии,</p>	<p>Оперативный контроль мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Тематический контроль 1. РППС для духовно – нравственного воспитания 2. Навыки детей (мониторинг) 3. Работа с родителями (законными представителями) по теме 4. Компетентность воспитателей (тестирование)</p>	<p style="text-align: center;">Январь 2025 ст. воспитатель Фокина А.С. Решетникова Е.П.</p>

<p>«Как на Руси весну встречали»</p> <p>Космический марафон: Итоговые мероприятия Познавательная игра «Космическое путешествие» по две группы, с использованием построенного Космодрома</p> <p>Историческая акция «Бессмертный полк» митинг - концерт</p>	<p>Активное участие родителей</p> <p>Активное участие родителей</p>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.</p> <p>Май 2025 Воспитатели групп, руководитель изостудии, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.</p>	<p>Тематический контроль Планирование работы по духовно – нравственному развитию</p>	<p>Старший воспитатель Фокина А.С.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Работа с кадрами</p>	<p>Срок, ответственный</p>	<p>Создание условий</p>	<p>Сроки, ответственные</p>
<p>Создание условий для популяризации прогрессивного опыта воспитания в детском саду и семье, практики преодоления трудностей, возникающих в процессе воспитания дошкольников.</p>	<p>Методическая неделя:</p> <p>1.«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада</p> <p>2. «Эффективные формы психолого–педагогического сопровождения семей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»</p> <p>3.Методические рекомендации по взаимодействию ДОУ и родителей в процессе реализации воспитательно – образовательного процесса</p> <p>3.1. Особенности выстраивания взаимоотношений ДОУ и родителей</p> <p>3.2. Стратегия взаимодействия</p> <p>3.3. Этапы взаимодействия</p>	<p>Апрель 2024 02, 09, 16, 23 Ст. воспитатель Фокина А.С.</p> <p>Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е.</p> <p>Старший воспитатель Решетникова Е.П.</p>	<p>Помощь в разработке проекта, конспектов</p> <p>Разработка сценария педсовета, а также «Недели педагогического мастерства»</p>	<p>Апрель 2023, Решетникова Е.П. Ст. воспитатель</p> <p>Апрель. 2024. Старший воспитатель Решетникова Е.П.</p>

	<p>3.4. Типы взаимоотношений ДОУ и родителей</p> <p>3.5. Родительские ассоциации как ресурс выстраивания продуктивных отношений ДОУ и родителей.</p> <p>3.6. Формы взаимодействия образовательной организации с родителями воспитанников</p> <p>Неделя педагогического мастерства Опытно – экспериментальная работа по созданию условий с целью установления прогрессивных отношений ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>3. Итоговый педсовет Тема «Создание условий для популяризации прогрессивного опыта воспитания в детском саду и семье, практики преодоления трудностей, возникающих в процессе воспитания дошкольников»</p>	<p>Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е.</p> <p><i>Май 2025</i></p> <p><i>Июнь 2025</i> Решетникова Е.П. Ст. воспитатель</p>	<p>Помощь воспитателям и специалистам в проведении «Недели педагогического мастерства»</p> <p>Тематический контроль Контроль за воспитательно-образовательной работой по патриотическому воспитанию детей (планирование, предметно-развивающая среда).</p>	<p><i>Май 2025</i> Старший воспитатель Решетникова Е.П.</p> <p><i>Май</i> Ст. воспитатели: Фокина А.С., Решетникова Е.П.</p>
Работа с детьми	Работа с родителями	Сроки, ответственные	Контроль	Сроки, ответственные
<p><i>Космический марафон</i></p> <p>Итоговые мероприятия Познавательная игра «Космическое путешествие» с использованием построенного Космодрома</p>	<p>МОП выходного дня «И на Марсе будут яблони цвести» (экскурсия в Петербургский Планетарий)</p> <p>Помощь в создании видеофильма о <i>мероприятии</i></p>	<p><i>01.04.2025 – 15.04.2025</i> Воспитатели групп</p>	<p>Предупредительный контроль. 1.Обсуждение организации и проведения Космического марафона. 2.Разработка сценариев</p>	<p>Ст. воспитатели: Фокина А.С. и Решетникова Е.П. Воспитатели групп</p>

<p>Историческая акция «Бессмертный полк» митинг - концерт</p>	<p>Участие родителей (законных представителей) в акции</p>	<p>Ст. воспитатели Фокина А.С., Решетникова Е.П. Воспитатели групп музыкальный руководитель</p>	<p>Предупредительный контроль.</p> <p>1. Обсуждение организации и проведения Космического марафона. 2. Разработка сценариев</p> <p>3. Выявить наличие данного уголка в группах, определить его оснащение, степень соответствия требованиям ФГОС ДО</p> <p>Обсуждение сценария. Историческая акция «Бессмертный полк» митинг – концерт</p> <p>Оперативный. Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Ст. воспитатели: Фокина А.С. и Решетникова Е.П. Воспитатели групп.</p> <p><i>Апрель</i> Ст. воспитатель Решетникова Е.П.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Работа с кадрами</p>	<p>Сроки, ответственные</p>	<p>Создание условий</p>	<p>Срок, ответственный</p>
<p>Оздоровительные</p>	<p>Мероприятия коррекционно-оздоровительной направленности</p>	<p>врач, м/с по мере необходимости в течение года</p>	<p>Консультации врача, м/с Оперативный контроль</p>	<p>В течение года</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Сроки, ответственные</p>	<p>Контроль</p>	<p>Сроки, ответственные</p>
<p><i>Международный день защиты детей</i> Игровая программа «Детства чудесная пора!»</p> <p><i>День русского языка и Пушкинский день России</i></p>	<p><i>Участие</i></p> <p><i>Участие родителей</i></p>	<p>Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп, Музыкальный руководитель</p>	<p>Тематический контроль</p> <p>«Анализ планирования и проведения мероприятий по разделу «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p><i>Май – июнь</i></p> <p>Ст. воспитатель Фокина А.С.</p>

<p>Восьмой фестиваль детского творчества «Зажги звезду»</p> <p>Тема "Русский языка — это язык взаимодействия с родиной»</p>		<p>Июнь 2025</p> <p>Педагоги и специалисты, ст.воспитатели</p>	<p>Тематический контроль</p> <p>1.Оценка качества образовательного процесса ДОО (педагогический мониторинг). 2.Оценка родителями результативности работы педагога.</p>	<p>Май – июнь</p> <p>Ст. воспитатели Решетникова Е.П. Фокина А.С. Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е.</p>
--	--	---	---	---

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Ответственный	Срок
1.	<p><u>Развитие материально-технической базы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Частичное приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих средств, оборудования. • Частичная замена функциональной мебели; • Проведение инвентаризации и списания. • Подготовка и сдача теплоцентра. • Оформление и посадка цветов на клумбах ДОУ. <p><u>Приобретения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение РППС в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. • Э.О.Р. • Развивающие игры и пособия. <p><u>Выполнение плана по контингенту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп сада – компенсирующих (ТНР) старшая - младшая • Ведение учетно-отчетной документации. <p><u>Административная работа с кадрами</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрание трудового коллектива 2. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. 3. Консультация для помощников воспитателей уходу за детьми и воспитанию детей для помощи воспитателям. 4. Инструктажи: по технике безопасности, по пожарной безопасности, по выполнению «должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка». 5. Рабочие совещания по результатам контроля (мед. администр. вышестоящих организаций). 	<p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ Зам. по АХЧ Зам по АХЧ Дворник воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">зав д/с</p> <p style="text-align: center;">воспитатели зав по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">зав д/с, м/с, Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">зав д/с зам.по УВР</p>	<p style="text-align: center;">Март Апрель</p> <p style="text-align: center;">по необх.</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Август Май</p> <p style="text-align: center;">В течение года До конца 2024 г.</p> <p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">3 раза в год В течение года В течение года</p> <p style="text-align: center;">2 раза в год</p>
2.	<p><u>Административный контроль</u></p> <p>Организация питания (план Совета по питанию). Ведение документации зам. по АХЧ, кладовщ., мед.раб, воспит., поварами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима работы, (все категор. кадров), правил внутрен. распорядка • Выполнение санэпидтребований. • Выполнение техники безопасности. • Ведение делопроизводства материально-ответственного лица. • Подготовка ДОУ к летней-оздоровительной компании. 	<p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ зав д/с</p> <p style="text-align: center;">зав д/с Зам. по АХЧ м/с</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ зав д/с врач Зам. по АХЧ</p>	<p style="text-align: center;">Ежемесячно</p> <p style="text-align: center;">Ежемесячно</p> <p style="text-align: center;">1 раз в квартал</p> <p style="text-align: center;">Апрель-май</p>

			Апрель - май
--	--	--	--------------

План работы Совета по организации питания

№ п/п	Тема	Срок	Ответствен. Исполнитель
Заседание Совета			
1	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работ на новый год, состава Совета по питанию. Утверждение графика контролирурующих лиц на пищеблоке. 	IX	Заведующая
2	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение натуральных норм. Соблюдение 10-дневного меню 	X	Заведующая
3	<ul style="list-style-type: none"> Организация систематического контроля за работой пищеблока для улучшения питания (Закладка продуктов, выход готовой продукции, контрольная порция) 	XII	м/с
4	<ul style="list-style-type: none"> Организация питания в группах: Соблюдение графика получения пищи. Проверка контрольной порции Сервировка стола. Организация дежурства по столовой. 	II	м/с Зам. по АХЧ
5	<ul style="list-style-type: none"> Ведение медицинской документации по питанию. Замена продуктов для аллергиков 	IV	м/с Врач
6	<ul style="list-style-type: none"> Наличие остатков пищи на группе, их причина. Отчет по результатам снятия натуральных остатков по кладовой и пищеблоку. Ознакомление с новыми нормативными документами по питанию. 	Ежемесячно	м/с Зам. по АХЧ
Работа с кадрами			
1	Санитарный минимум для группового персонала	V	Врач СЭС м/с
2	Семинар для группового персонала по организации питания (нормативные документы)	IX – X	Заведующий
3	Рабочее совещание по итогам проверки групп	XI	Зав. ДОУ
4	Собрание трудового коллектива Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год. Финансовые затраты по организации питания за отчетный год.	I	Зав. Доу м/с
Работа с родителями			

1	Заседание Совета родителей Организация питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм.	II	Заведующий
2	Отчет о финансовых затратах по организации питания	III	Заведующий
Работа с поставщиками продуктов			
1	Постоянный контроль над качеством поставляемых продуктов	Система тически	Кладовщик повара
2	Регулирование заказа с учетом цен	Систем.	кладовщик

В Совет по питанию входят:

Заведующий ДОУ	- Новохацкая И.Б.
Врач	- Рамазанова С.С.
Медсестра	-Авсеенко С. И.
Зам. по АХЧ	- Артамонова И. Я.
Председатель Совета родителей ОУ	- Николаева Е.А.

План работы Совета родителей Образовательного учреждения

№ п/п	Мероприятия / содержание	Срок	Ответствен. исполнитель
1	Заседание Совета родителей Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год, определение основных направлений совместной деятельности	IX	Заведующий
3	Обсуждение заболеваемости детей и совместный анализ причин, следствий.	Март	Завед., Врач
4	Подведение итогов за истекший период. Анализ и обсуждение результатов.	май	Завед. Совет родителей
Участие в педагогическом процессе			
1	В открытых мероприятиях учреждения	В течение года	Ст воспитатель Решетникова Е.П.
2	Организация профилактической, коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Февраль, март	Зав., врач
3	Участие в подготовке «Дня открытых дверей», в педсоветах	апрель	Завед., зам. по УВР
4	Совместная подготовка тематических вечеров, праздников, выпуска в школу, выставок	В т.г.	Зав. Воспитатели, Совет родителей
Участие в укреплении материальной базы			
1	Помощь в приобретении учебных материалов и пособий	Сентябрь-май	Заведующий Совет родителей ОУ
2	Участие в восстановлении и ремонте оборудования, помещений ДОУ	В т.г.	Совет родителей ОУ
3	Текущая помощь педагогам в изготовлении костюмов, атрибутов	В т.г.	Совет родителей ОУ

Участие в контроле			
1	Организация питания на группе и пищеблоке	В т.г.	м/с
2	Участие в смотрах к лету и новому учебному году	Сентябрь, май	Предс. Совета родителей ОУ

Совет родителей Образовательного учреждения

1 группа	Николаева Е А.
2 группа	Петрицына Е.С.
3 группа	Козлова Э.Г.
4 группа	
Председатель Совета родителей	Николаева Е А.

Руководство инновационной образовательной деятельностью

№	Содержание работы	Тема	Исполнитель	Срок
1.	Изучение (продолжение)	Инновационной образовательной программы «Вдохновение» и комплексной программы математического развития «Мате: плюс» по старшей группе	Фокина А. С. Воспитатели групп	В течение года
2.	Обобщение опыта	Мероприятия по обобщению педагогического опыта	Воспитатели в соответствии с годовым планом	В течение года
3.	Внедрение	Активных форм передового опыта работы с семьей	Воспитатели	В течение года