

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – Программа) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и [федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее – ФАОП ДО)

Срок освоение Программы – **2-3 (два-три) года.**

Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется для нормотипичных детей и детей с НОДА (по результатам ТПМПК).

Возрастная категория детей	Направленность групп
От 4 до 5 лет	средняя
От 6 до 7 лет	подготовительная

Структура Программы, в том числе рабочей программы воспитания как неотъемлемой части Программы, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

Объём обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО и не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
- на специфику национальных, социокультурных, региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции дошкольного учреждения;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с НОДА, а также возможностям педагогического коллектива и дошкольного учреждения в целом.

1. Используемые программы

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода во всех взаимодополняющих образовательных областях, с учетом их интеграции:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Программа включает в себя парциальные программы, направленные на развитие детей с НОДА в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

1. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу взаимодействия заложены принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

При этом как приоритетные, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- установления взаимосвязи детского сада и семьи: создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность сотрудничества
Педагогический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование — социологический опрос — оценка качества образования 	в соответствии с годовым планом работы ежегодно
Педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> — наглядная информация (стенды, папки-передвижки т.д.) — памятки и буклеты; — консультации и беседы; — родительские собрания; — информирование на официальном сайте учреждения 	<p>ежемесячное обновление</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По плану</p> <p>2-3 раза в год</p> <p>по мере необходимости</p>
Совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> — организация совместных с родителями праздников, развлечений и мероприятий — участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, мастер-классах — проведение дней открытых дверей; 	в соответствии с годовым планом работы