

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и [федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее – ФАОП ДО)

Срок освоение Программы – **2 (два) года.**

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по результатам ТПМПК.

Контингент воспитанников

Возрастная категория детей	Направленность групп
От 5 до 6 лет	старшая компенсирующей направленности
От 6 до 7 лет	подготовительная компенсирующей направленности

Структура Программы, в том числе рабочей программы воспитания как неотъемлемой части Программы, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусмотрена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

Объём обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО и не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику национальных, социокультурных, региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции дошкольного учреждения;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и дошкольного учреждения в целом.

1. Используемые программы

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода во всех взаимодополняющих образовательных областях, с учетом их интеграции:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает в себя парциальные программы, направленные на развитие детей с ТНР в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

1. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу взаимодействия заложены принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

При этом как приоритетные, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- и

зучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

у становления взаимосвязи детского сада и семьи: создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность сотрудничества
Педагогический мониторинг	<ul style="list-style-type: none">— анкетирование— социологический опрос— оценка качества образования	в соответствии с годовым планом работы ежегодно
Педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">— наглядная информация (стенды, папки-передвижки т.д.)— памятки и буклеты;— консультации и беседы;— родительские собрания;— информирование на официальном сайте учреждения	ежемесячное обновление 1 раз в квартал По плану 2-3 раза в год по мере необходимости
Совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none">— организация совместных с родителями праздников, развлечений и мероприятий— участие в творческих выставках, смотрах- конкурсах, мастер-классах— проведение дней открытых дверей;	в соответствии с годовым планом работы