

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) – это **нормативный документ, который отражает особенности организации образовательного процесса** с дошкольниками в возрасте от 3 до 7 лет. Программа предназначена для разностороннего развития воспитанников: физического, познавательного, коммуникативного, речевого, эстетического.

Программа разработана дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы обучающихся.

Основой программы является [Федеральная образовательная программа дошкольного образования](#).

Структура Программы и рабочей программы воспитания, являющейся неотъемлемой частью Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

Обязательная часть каждого раздела соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки¹ на неё.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, раскрывающую содержание выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.²

Срок освоение Программы – 4(четыре) года.

1. Используемые программы

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, охватывая развитие детей в образовательных областях, с учетом их интеграции:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает в себя парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

2. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу взаимодействия заложены принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

При этом решаются как приоритетные, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- установления взаимосвязи детского сада и семьи: создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность сотрудничества
Педагогический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> — анкетирование — социологический опрос — оценка качества образования 	в соответствии с годовым планом работы ежегодно
Педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> — наглядная информация (стенды, папки-перевдвижки т.д.) — памятки и буклеты; — консультации и беседы; — родительские собрания; — информирование на официальном сайте учреждения 	ежемесячное обновление 1 раз в квартал По плану 2-3 раза в год по мере необходимости
Совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> — организация совместных с родителями праздников, развлечений и мероприятий — участие в творческих выставках, смотрах- конкурсах, мастер-классах — проведение дней открытых дверей; 	в соответствии с годовым планом работы