

**Комплексно - тематическое планирование в средней группе
на 2025-2026 учебный год**

Интегрирующая тема периода	Срок реализации	Цель
Сентябрь		
До свидания, лето!	01.09	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - расширению, обобщению знаний о лете, представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе; - вызыванию у детей радости (радостных эмоций) от возвращения в детский сад; - дальнейшему знакомству с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, взаимоотношение со сверстниками, правила поведения в детском саду;
Урожай с грядки	02.09-05.09	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий овощей, обобщающего понятия; - закреплению и расширению представлений об овощах, месте их произрастания, способах сбора, заготовке на зиму
Фрукты. Труд людей в садах.	08.09-12.09	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий фруктов, обобщающего понятия; - закреплению и расширению представлений о фруктах, месте их произрастания, способах сбора, заготовке на зиму.
Дары леса. Грибы. Ягоды	15.09-19.09	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий грибов, ягод, обобщающего понятия «грибы, ягоды»; - закреплению представлений детей об особенностях строения грибов (шляпка, ножка, грибница и т.д.) - закреплению и расширению представлений о месте их произрастания, заготовке на зиму.
Изменения в природе. Осенние приметы	22.09-26.09	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - систематизации и закреплению представлений детей об осени, сезонных изменениях в живой и неживой природе; - расширению представлений детей об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Октябрь		
Осенние заботы в лесу. Дикие животные	29.09-03.10	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - закреплению и расширению представлений детей о диких животных, о месте их проживания в лесу (в норе, в дупле, в логове, под кустом, в берлоге), сезонных изменениях в жизни диких животных; - уточнению и закреплению в речи детей названия диких животных, обобщающего понятия.
Птицы улетают в теплые края	06.10-10.10	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий перелетных птиц, обобщающего понятия; - закреплению и расширению представлений о перелетных птицах, сезонных изменениях в их жизни.
Игрушки. История игрушки	13.10-17.10	Организовать образовательную ситуацию, способствующую:

		<ul style="list-style-type: none"> - расширению и закреплению представлений детей об игрушках, правилах обращения с ними, о происхождении игрушек -уточнению и закреплению в речи детей названий игрушек
Квартира. Мебель	20.10-24.10	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплению и расширению представлений детей о назначении мебели, помещениях, в которых она находится, - уточнению и закреплению в речи детей названий предметов мебели, обобщающего понятия.
Посуда. Продукты питания	27.10-31.10	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплению и расширению представлений детей о функциональном назначении посуды (чайная, столовая, кухонная), действиях по уходу за посудой; - уточнению и закреплению в речи детей названий предметов посуды, обобщающее понятие; уточнению и закреплению в речи детей названий продуктов питания, обобщающего понятия; - закреплению и расширению представлений о разнообразии продуктов.
Ноябрь		
Одежда. Головные уборы	03.11-07.11	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплению и расширению представлений детей о тканях и материалах, этапах создания (изготовления, пошива) одежды и головных уборов, о профессиях людей, изготавливающих (ремонтирующих) одежду; - закреплению дифференциации предметов одежды и головных уборов (зимняя – летняя – демисезонная, детская – мужская – женская, вязанная – сшитая, верхняя – легкая – белье, уличная - домашняя); - уточнению и закреплению в речи детей названий предметов одежды и головных уборов, обобщающих понятий.
Домашние животные и их детеныши	10.11-14.11	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплению и расширению представлений детей о домашних животных, о месте их проживания (рядом с человеком), о пользе домашних животных, о необходимости участия человека в их жизни, их детенышей - уточнению и закреплению в речи детей названий домашних животных, обобщающего понятия
Домашние птицы	18.11-22.11	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплению и расширению представлений детей о домашних птицах, о месте их проживания (рядом с человеком), о пользе домашних птиц, о необходимости участия человека в их жизни, - уточнению и закреплению в речи детей названий домашних птиц, обобщающего понятия.
Спорт	25.11-29.11	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнению и расширению представлений о видах спорта, необходимости им заниматься, пользе для здоровья; - уточнению и закреплению в речи детей названий видов спорта, спортивного инвентаря, обобщающего понятия.
Декабрь		
Обувь	01.12-05.12	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплению и расширению представлений о тканях и материалах, этапах создания (изготовления, пошива) обуви, о профессиях людей, изготавливающих (ремонтирующих) обувь; - закреплению дифференциации предметов обуви (зимняя – летняя – демисезонная, детская – мужская – женская, уличная - домашняя); - уточнению и закреплению в речи детей названий предметов обуви, обобщающего понятия.
Зима	08.12-12.12	<p>Организовать образовательную ситуацию, способствующую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закреплению знаний и представлений детей о зиме, сезонных изменениях в живой и неживой природе; - расширению представлений детей об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).

Зимующие птицы	15.12-19.12	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - закреплению и расширению представлений детей о зимующих птицах, о месте их проживания, способах добывания пищи, сезонных изменениях в жизни зимующих птиц, способах помощи зимующим птицам в городской среде; - уточнению и закреплению в речи детей названий зимующих птиц, обобщающего понятия.
Новый год. Дед Мороз	22.12-26.12	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и систематизации представлений детей о Деде Морозе как о главном персонаже новогоднего праздника, хозяине стужи и зимнего холода; - расширению представлений об истории его появления; - знакомству с литературными произведениями, упоминающими этого сказочного персонажа.
Январь		
Деревья зимой	12.01-16.01	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - расширению представлений детей о деревьях и кустарниках, об особенностях строения (корни, ствол, ветви, листья (иглы), плоды), выявлению сходства и различия деревьев и кустарников, сезонных изменениях в жизни деревьев, кустарников; узнавание зимой деревьев - уточнению и закреплению в речи детей названий деревьев, кустарников, обобщающих понятий «Деревья», «кустарники».
Азбука безопасности. Зимние развлечения	19.01-23.01	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий зимних развлечений, уточнение представлений об их функциональном назначении; - повышению уровня знаний о способах безопасного обращения с предметами зимних игр
В гостях у сказки	26.01-30.01	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - продолжению знакомства со сказками, их разнообразием; выявлению особенностей сказок, отличающих их от рассказа; - воспитанию любви к чтению, бережного отношения к книге.
Февраль		
Профессии	02.02-06.02	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и расширению представлений детей о людях разных профессий, используемых инструментах и орудиях труда; о значении их труда для общества; - уточнению и закреплению в речи детей названий людей различных профессий, обобщающего понятия.
Инструменты	09.02-13.02	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и расширению представлений детей о людях разных профессий и используемых инструментах и орудиях труда, функциональном назначении инструментов; - уточнению и закреплению в речи детей названий инструментов и орудий труда, обобщающего понятия.
День Защитника Отечества	16.02-20.02	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и расширению знаний детей об армии, их представления о родах войск - закреплению в речи детей названий основных родов войск; - воспитанию уважения к защитникам нашей Родины.
Транспорт	23.02-27.02	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - закреплению и расширению представлений детей о видах транспорта, о функциональном назначении транспорта, - уточнению и закреплению в речи детей названий различных видов транспорта, обобщающих понятий; - повышению уровня знаний правил поведения на дороге и вблизи проезжей части.

Март

Семья. Мамин день.	02.03-06.03	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и систематизации знаний детей о семье, представлений о ролевых отношениях в семье; - закреплению в речи детей названий членов семьи, их имен (имен и отчеств); - продолжению формирования гендерных представлений, воспитанию у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; - воспитанию бережного отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.
Человек. Части тела.	09.03-13.03	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий частей тела; - закреплению и расширению представлений о гигиене тела, необходимости вести здоровый образ жизни.
Весна у ворот	16.03-20.03	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - закреплению и систематизации представлений детей о весне и ее приметах (сезонных изменениях в живой и неживой природе); - расширению представлений детей об отображении весны в произведениях искусств (поэтического, изобразительного, музыкального).
Весны гонцы. (перелетные птицы)	16.03-20.03	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий перелетных птиц, обобщающего понятия; - закреплению и расширению представлений о перелетных птицах, сезонных изменениях в жизни птиц.
На карте мира. (Материки)	23.03-27.03	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - обогащение представлений детей о планете Земля, ее строении, знакомству с глобусом, географической картой; - познакомить детей с названиями материков, представлений об особенностях климата на разных материках.
В мире животных (животные Севера и жарких стран)	30.03-03.04	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - обогащать речь детей названиями животных севера и животных жарких стран, обобщающих понятий; - расширению представлений о животных севера и животных жарких стран, о месте и особенностях их проживания в условиях севера и жарких стран (шерсть, пища, окраска и т.д.);

Апрель

Покорители космоса	06.04-10.04	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - обогащение представлений детей о солнечной системе, связи движения Земли вокруг Солнца со сменой сезонов, дня и ночи; - уточнению и закреплению в речи детей названий планет и космических объектов; - воспитанию бережного отношения к планете Земля.
По морям, по волнам.	13.04-17.04	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - закреплению представлений детей о воде, ее свойствах, состояниях и превращениях; ее нахождении в живой природе, природных водоемах, круговороте воды, а также о значении воды в жизни растений, животных и человека; - воспитанию бережное отношение к воде.
Жизнь в глубине (обитатели морей и рек)	20.04-24.04	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - обогащению речи детей названиями жителей океанов, морей и рек, обобщающего понятия; - обогащение представлений о жителях океанов и морей (особенностях их проживания в соленой воде), о пресноводных рыбах, обитающих в реках.

Гуляет ветер по планете. (Природные явления)	24.04-01.05	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - обогащение представлений детей о планете Земля, установлению связи между движением Земли вокруг Солнца и сменой сезонов, дня и ночи; - расширению представлений о природных явлениях, уточнению и закреплению в речи детей их названий.
Май		
К цветку цветок, сплету венок	04.05-08.05	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий первоцветов, обобщающего понятия; - закреплению и расширению представления о цветах, месте их произрастания; - установлению связи между состоянием растений и условиями окружающей среды.
Проказы насекомых	11.05-15.05	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - уточнению и закреплению в речи детей названий насекомых, обобщающего понятия; - закреплению и расширению представлений о жизни насекомых, местах их обитания, особенностях строения тела, о пользе и вреде, приносимой людям, животным и птицам; - закреплению умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и т.д.).
Комнатные растения	18.05-22.05	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - закреплению и расширению представлений детей о комнатных цветах, строении, способах ухода, разведения комнатных цветов; - установлению связи между состоянием растений и условиями окружающей среды; - уточнению и закреплению в речи детей названий комнатных цветов, обобщающего понятия.
Город, в котором я живу.	25.05-29.05	Организовать образовательную ситуацию, способствующую: - продолжению формирования представлений о родном городе как о месте, в котором мы живем (дом – улица – город); - воспитанию любви к родному городу, уважительного и бережного отношения к историческим памятникам; - побудить детей побывать вместе с родителями на праздновании Дня города

Тематические дни:

- 1 сентября – День знаний
- 8 сентября – начало блокады Ленинграда
- 4 ноября – День народного единства
- 27 ноября – День матери
- 27 января – День снятия блокады Ленинграда
- 10 февраля – день памяти А. С. Пушкина
- 9 мая – День Победы
- 6 июня – день рождения А.С. Пушкина

