

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принят
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
протокол от 29.08.2025 г. №1

Утверждён
заведующим...../Новохацкая И.Б.
приказ от 01.09.2025 г. № 48

**Годовой план
на 2025 – 2026 учебный год**

Приоритетные задачи образовательной работы

1. Обеспечить условия для интегрирования полученных математических знаний и умений в практическую деятельность дошкольников через решение ими конструктивных задач.

2. Выстроить стабильное взаимодействие участников образовательного процесса через проектирование условий эффективной системы мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Создать условия для восприятия дошкольниками красоты через эмоции и осмысление общечеловеческих ценностей в процессе духовного освоения произведений искусства: а) осознание детьми огромной силы добра, добрых мыслей, слов и поступков; б) осмысление таких понятий, как красота, любовь, милосердие, счастье, и т. д.

Анализ работы на 2024– 2025 учебный год

Общие сведения

Количество детей на конец учебного года – 68 человек.

Функционировало 5 групп полного дня

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
комбинированная младшая	1	3-4	22
Комбинированная старшая	1	5-6	19
компенсирующая для детей с ТНР старшая	1	5-6	9
компенсирующая для детей с ТНР старшая	1	5-6	9
компенсирующая для детей с ТНР старшая	1	5-6	9
Итого	5	3-7	68

Режим функционирования: пн. – пт., с 7.00 до 19.00

Информация о текучести состава воспитанников – текучести состава воспитанников нет.

Среди воспитанников: мальчиков и девочек практически поровну.

Контингент воспитанников из социально благополучных семей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки, дети из семей бизнесменов и служащих. Но есть не полные семьи, воспитывает ребенка отец/мать. Семей участников СВО в учреждении нет.

Анализ выполнения требований к условиям

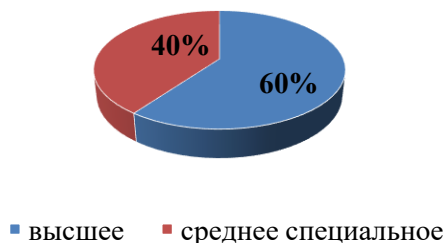
Кадровое обеспечение

- Воспитатели - 8
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1 (внешнее совмещение)
- Учитель-логопед – 2
- Педагог – психолог – 1
- Педагог дополнительного образования – 1
- Старший воспитатель – 1

Распределение педагогов по квалификационным категориям, %



**Образование педагогов
(педагогической направленности)**



Вывод: Текучести кадров нет. В 2025-2026 учебном году в плане аттестация двух педагогов.

**Участие педагогов
в конкурсах /фестивалях, семинарах, методических объединениях, форумах**

1. XV Петербургский международный образовательный форум			
Дата	Тема	форма	Количество участников
1-3.11.2024	«Достояние России. Искусство культура – детям»	Всероссийский Форум	1 воспитатель
25.03.2025	«Ребёнок – семья – детский сад. Современный подход к воспитанию гражданина России»	Очно Мероприятия ПМОФ – 2025	1
25.03.2025	«Современные методы и способы работы дошкольного учреждения в воспитании гражданина сквозь призму исторических событий страны»		3
24.03.2025	Воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнёрства и сетевого взаимодействия: лучшие инновационные практики	Заочно Мероприятия ПМОФ – 2025	1
24.03.2025	VII всероссийская научно- практическая конференция «Как преподавать общественно-научные предметы современным детям и подросткам»		1
25.03.2025	Семья и детский сад: соблюдаем традиции, внедряем инновации, развиваем пространство		2
24.03.2025	Музейно-образовательное пространство: современные векторы развития системы профессионального образования		2
24.03.2025	Воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнёрства и сетевого взаимодействия: лучшие инновационные практики		2
25.03.2025	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций	Заочно Мероприятия ПМОФ – 2025	1

	«Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»		
	Практико-ориентированный семинар «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию»		1
	Научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»		1
	«Метрология в дошкольном образовании»		1
	Научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений»		1
	Научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений»		1
2. Посещение кустовых методических объединений воспитателей и специалистов, 100%			

Результаты работы по повышению квалификации

ФИО	Должность	Место обучения	Тематика	Сроки
Фокина А.С.	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации), разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	940ч. 2024 г.
Колосова А.П.	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО»	36ч. 2025 г.
Воронцова И.С.	воспитатель	Образовательная онлайн платформа «SKLAD»	«Магия сказки: как использовать сказку для развития, воспитания и психологической поддержки детей и взрослых»	72ч. 2024 г.

Нургалиева М.Г.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72ч. 2024 г.
Годухина Е.С.	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении»	270ч. 2024 г.

Вывод: за прошедший учебный год 7 (47%) педагогов прошли КПК.

Улучшение информационно - методических ресурсов

№ п/п	Вид	Наименование	Место
1	I информацион ные	gbdou14@obr.gov.sp	E-mail
2		b.ru http: detcad14.ucoz.ru	Web-сайт обновление ВК-сообщество - активно
3		Банк ЭОР по грамоте, развитию речи, ознакомлению с окружающим, математике	Методический кабинет пополнение
4		Банк видеоматериалов по реализации ФГОС в ДОУ, праздники, НОД	Методический кабинет, пополнение
1	Методические	ФОП ДО и Методические рекомендации к ней	Методический кабинет
2			

Психолого-педагогические условия. Социальная активность и партнерство

- Сотрудничает с детской библиотекой Пушкинского района:
- Взаимодействие с РОЦ ПДД и ДДТТ Пушкинского района в соответствии с планом РОЦ ПДД и ДДТТ.
- Центр информационных технологий: ведение сайта и базы Параграф.
- Кустовое методическое объединение №3 ДОУ Пушкинского района, а также КМО специалистов.
- Театральная студия «Апельсин».
- Мобильный планетарий «Планета»: «Астрономия для детей».

Качество реализации Образовательной программы

Результаты готовности детей к обучению в школе

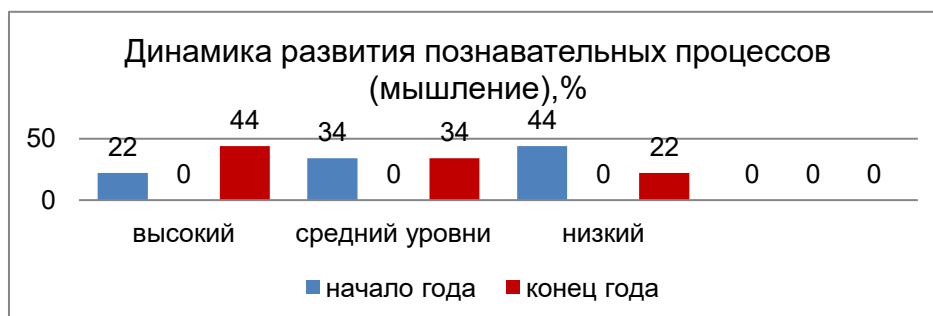
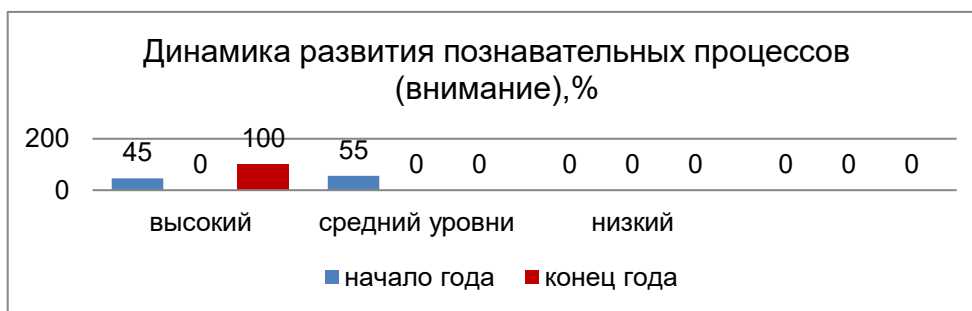
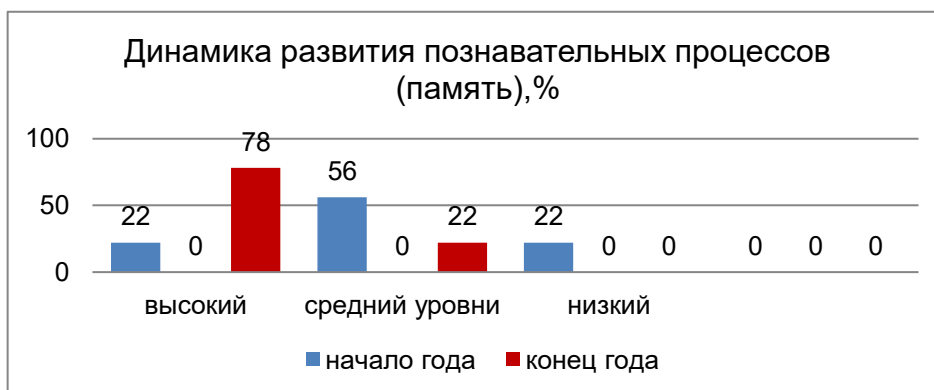
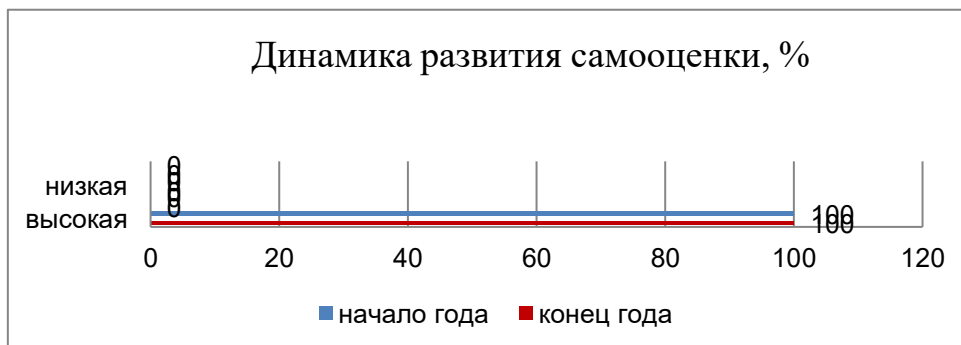
В осенний период (сентябрь/октябрь 2024 – 2025 учебного года) в трех старших логопедических группах (5-6 лет) была проведена диагностика уровня самооценки, а также развития основных познавательных процессов (память, внимание, мышление). Использовалась методика: экспресс – диагностика в детском саду Павловой и Руденко для старшего дошкольного и подготовительной к школе

возрастов.

Весной (апрель/май 2024 – 2025 учебного года) так же была проведена контрольная диагностика по тем же психическим процессам с целью оценки изменений и определения уровня развития психических процессов, а также определения дальнейшего плана работы педагога-психолога на следующий 2025-2026 учебный год.

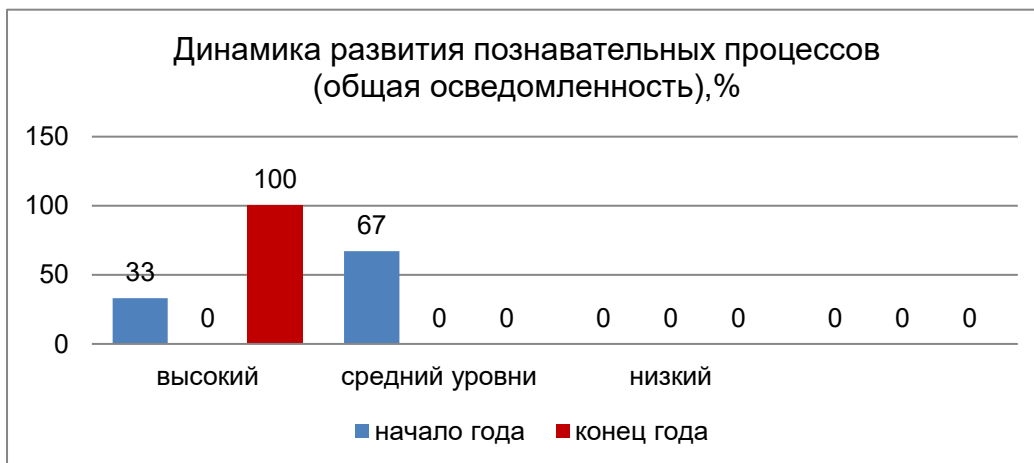
Диагностика готовности детей к школьному обучению проводилась в двух группах: старшая группа № 2 (логопедическая) — 3 детей; старшая группа № 4 (комбинированная) — 1 ребенок, которые, выпускались из детского сада.

Старшая группа № 3 (компенсирующая, 9 детей)

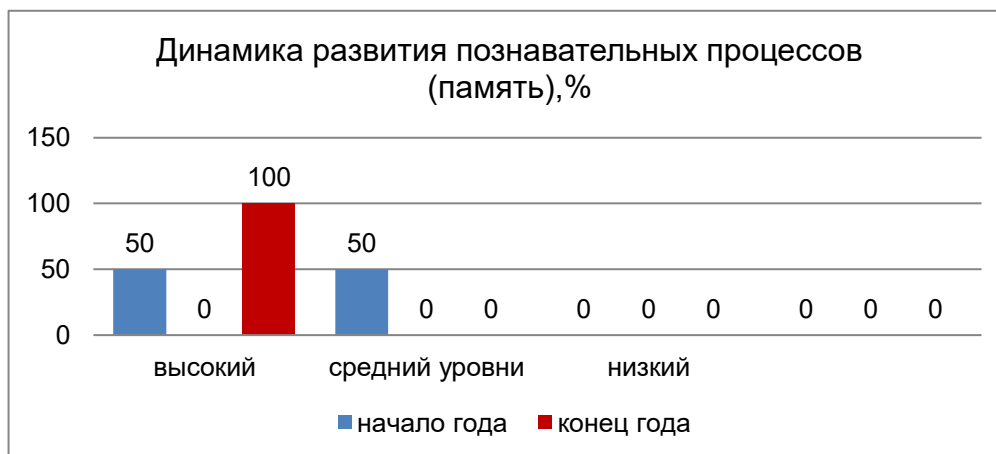
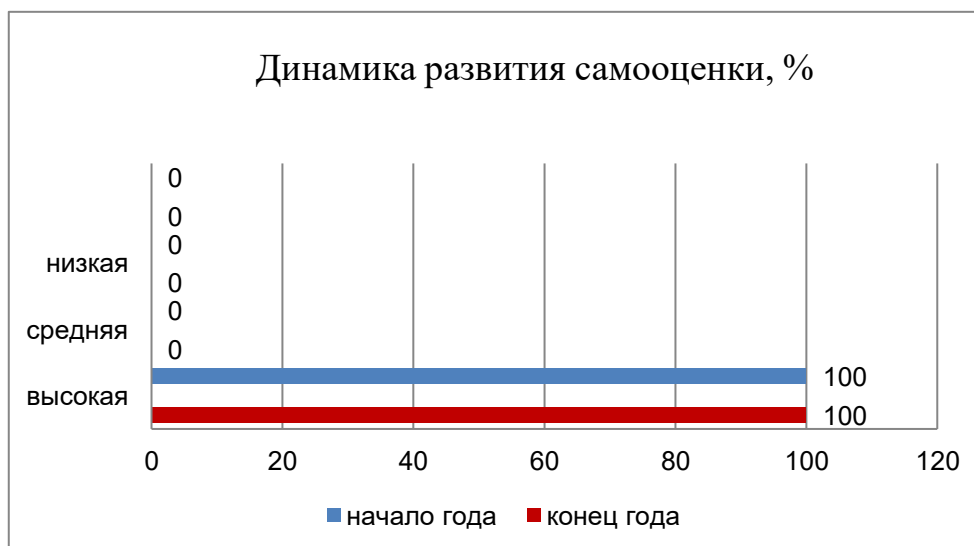


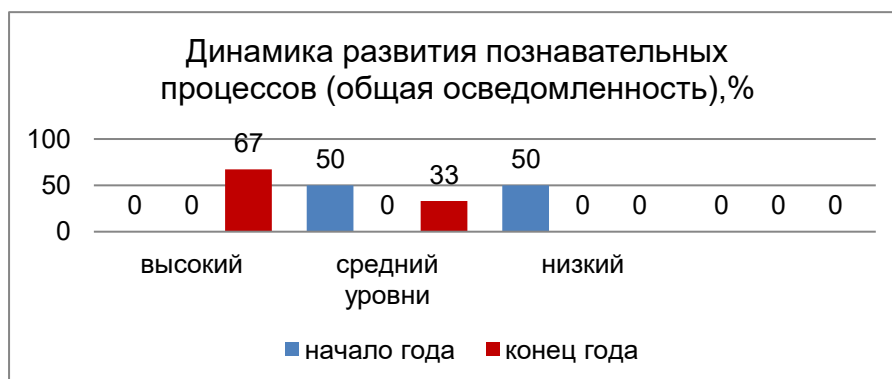
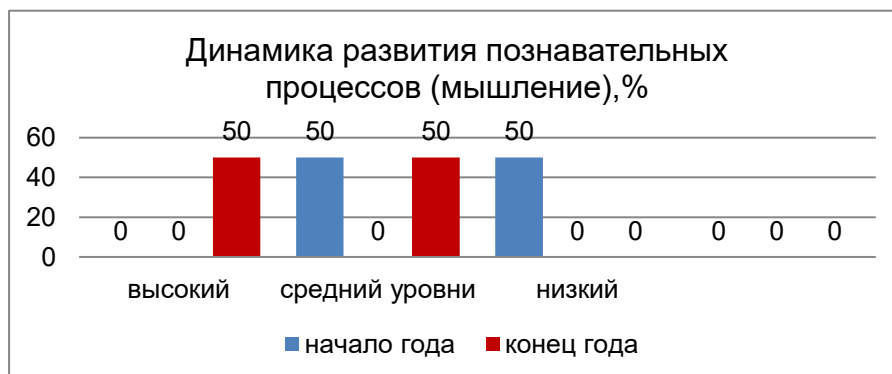
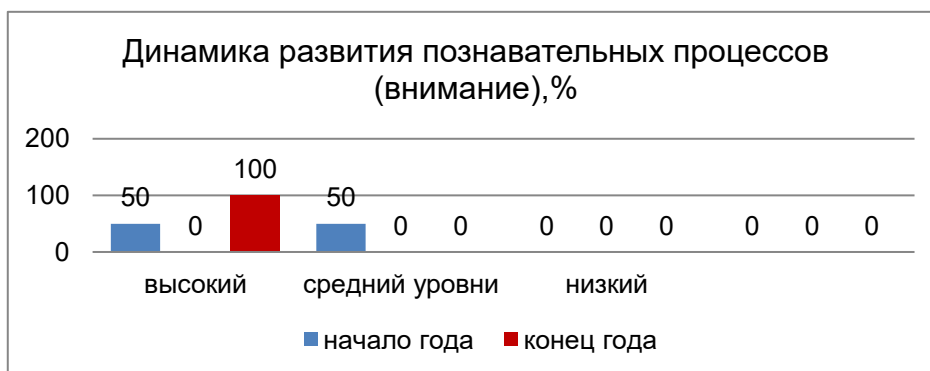
Уровень развития психических процессов

Высокий	7 чел.
Средний	2 чел.
Низкий	0 чел.



Старшая группа № 2 (компенсирующая - 6 детей)

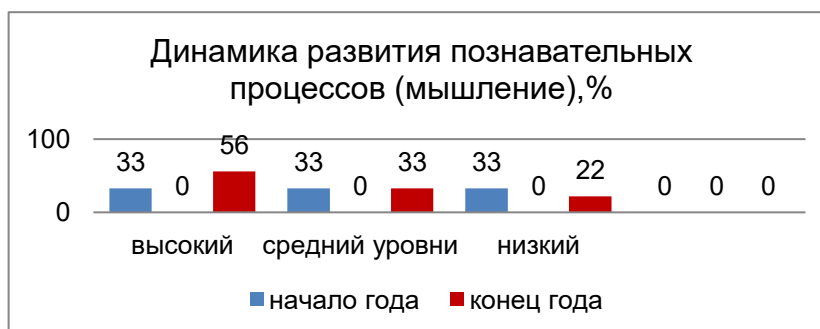


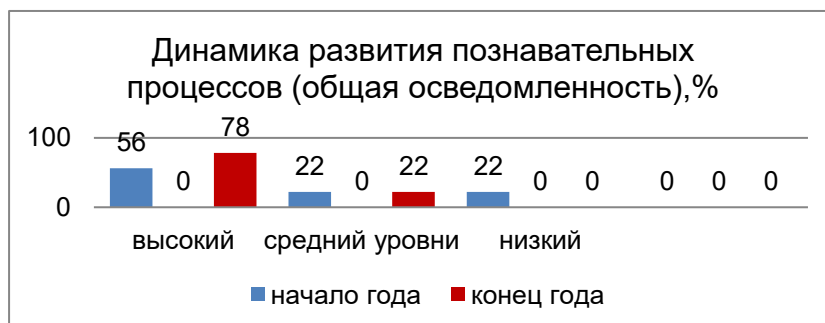
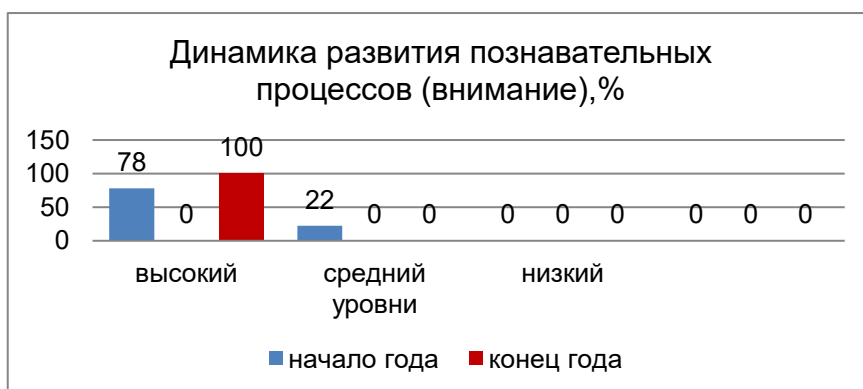
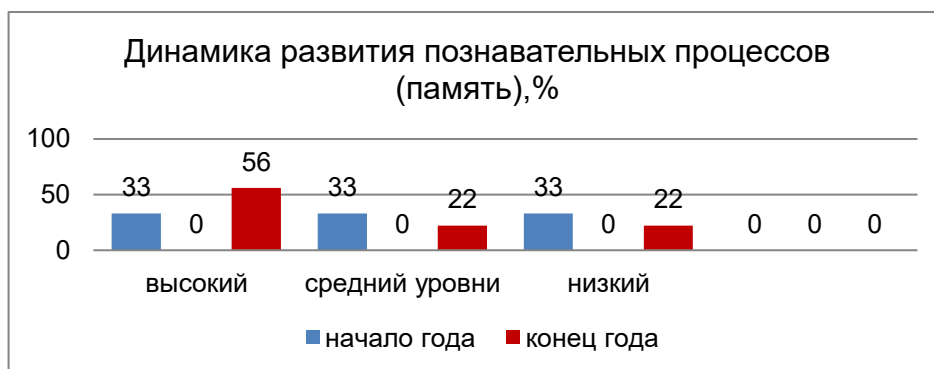
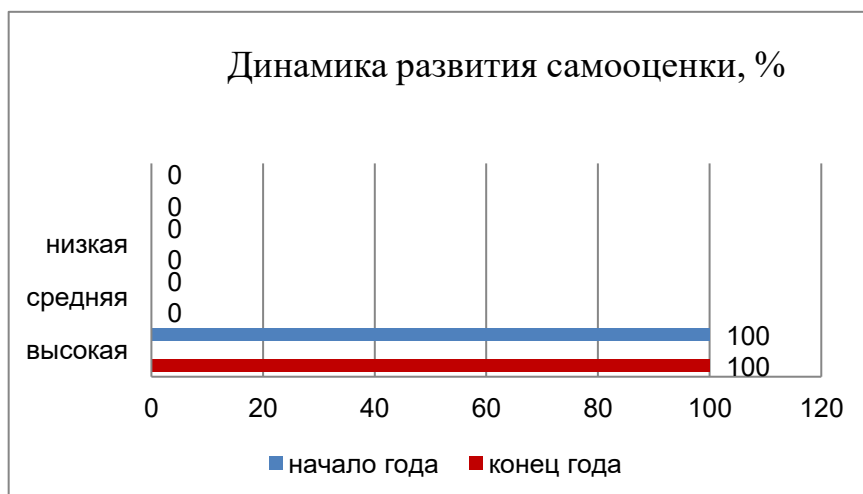


Уровень развития психических процессов

Высокий	4 чел.
Средний	2 чел.
Низкий	0 чел.

Старшая группа № 5 (компенсирующая - 9 детей)

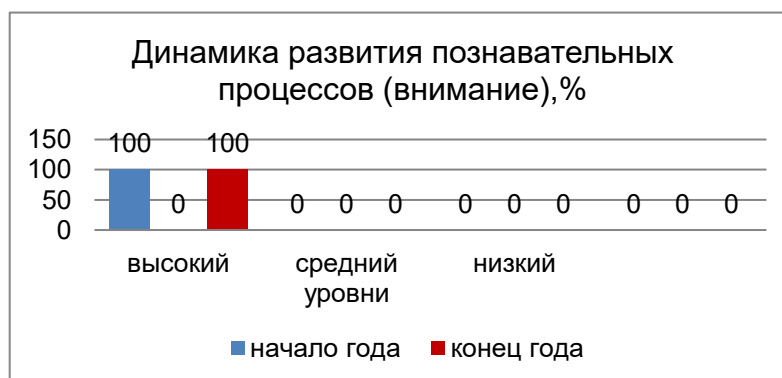
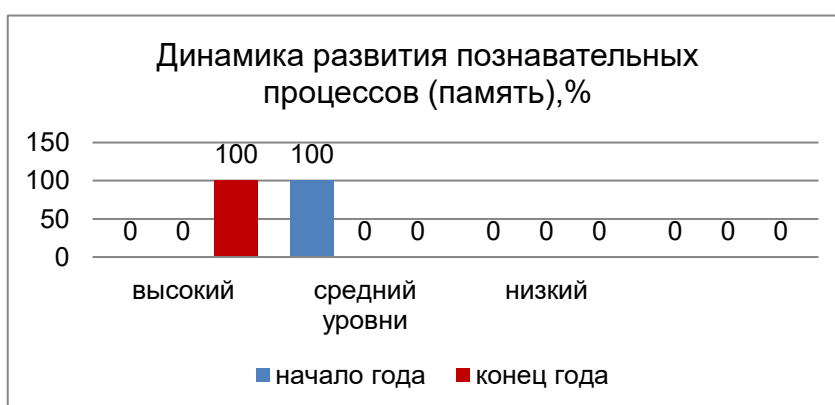
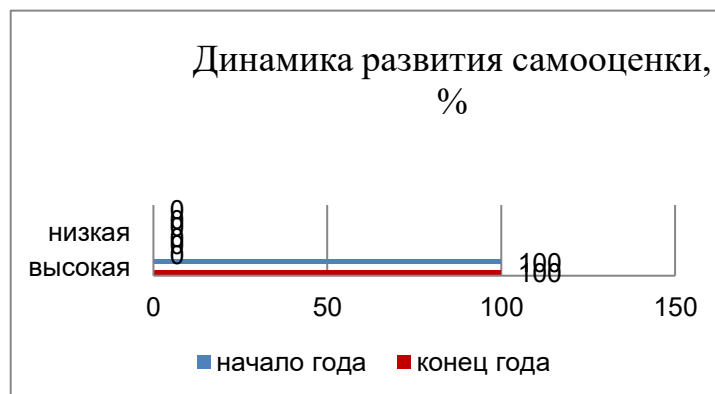




Уровень развития психических процессов

Высокий	6 чел.
Средний	3 чел.
Низкий	0 чел.

Старшая группа № 4 (комбинированная - 1 выпускник)



Уровень готовности к школьному обучению

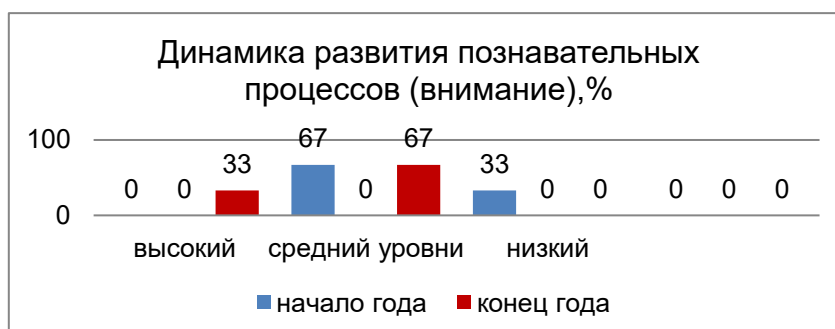
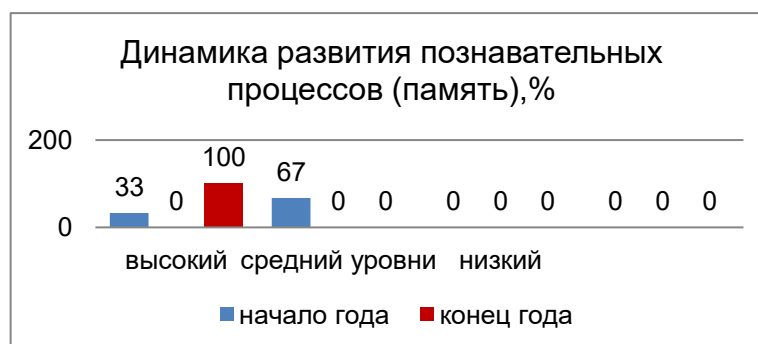
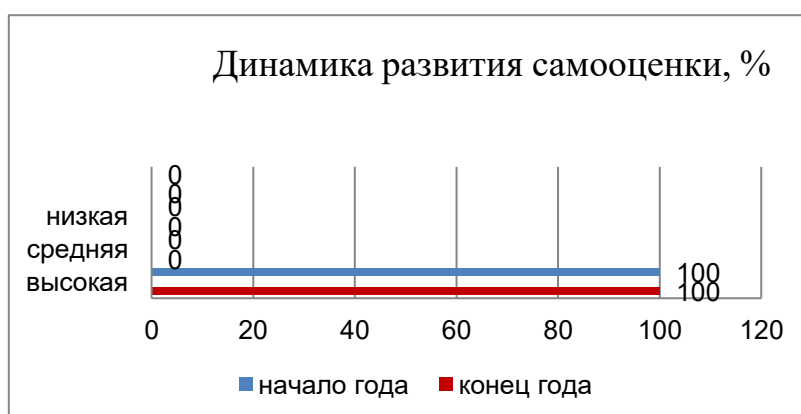
Высокий	1 чел.
Средний	0 чел.
Низкий	0 чел.

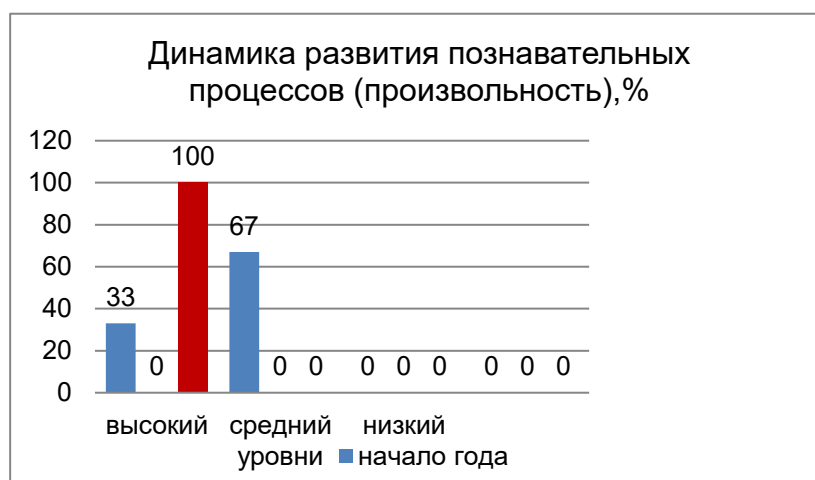
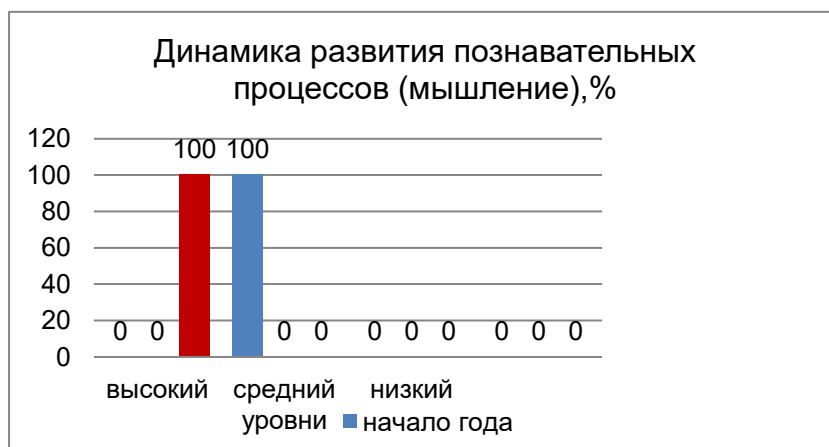


Тип мотивации к школьному обучению

Оценочный – 0 чел.
 Учебно-познавательный – 1 чел.
 Социальный – 0 чел.
 Позиционный – 0 чел.
 Принудительный – 0 чел.
 Игровой – 0 чел.

Старшая группа № 2 (компенсирующая - 3 выпускника)





Уровень готовности к школьному обучению

Высокий	3 чел.
Средний	0 чел.
Низкий	0 чел.

Тип мотивации к школьному обучению

Оценочный – 0 чел.

Учебно-познавательный – 2 чел.

Социальный – 1 чел.

Позиционный – 0 чел.

Принудительный – 0 чел.

Игровой – 0 чел.

В начале учебного года большинство детей были слабо информированы об окружающей среде (путались в последовательности и определении временах года по картинкам, не знали профессии своих родителей, домашнего адреса).

В конце года – большинство усвоили эту информацию.

Так же, в течение учебного года проводились занятия и мероприятия, связанные с эмоциональным интеллектом. Первое полугодие детям старших групп было трудно определять свои эмоции и их выражать – ответы были как правило односложные и повторялись, отсутствовали разные оттенки эмоций и чувств. Однако, к концу года уровень определения своих и чужих эмоций и чувств значительно вырос. Увеличился словарный запас по знанию эмоций и чувств, а также умение их чувствовать, определять и выражать. Соответственно, важно продолжать работу по развитию эмоционального интеллекта у

детей в следующем учебном 2025-2026 году.

С трудом давались задания на словесно-логическое мышление, умение определить последовательность явлений и сюжета, установление причинно-следственных связей. Следовательно, это направление также будет приоритетным в занятиях с детьми на 2025-2026 год.

Таким образом, можно сделать вывод относительно 4 детей, которые выпускались из детского сада в школу можно сделать вывод об их высокой готовности к школьному обучению.

Адаптация младших дошкольников

В 2024-2025 учебном году в ДОО поступил 22 ребенок младшего возраста (3-4 лет). Основная часть детей поступали с сентября по октябрь 2024 года.

С момента поступления ребёнка в группу младшего возраста воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре и на занятиях
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая возрасту предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация и информация на сайте сада, а также официальной группе с VK по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, консультация с педагогом-психологом по вопросам адаптации к саду и возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

- Лёгкая адаптация – 16 детей (73%)
- Средняя адаптация – 6 детей (27%)

Сложности в адаптации возникли в основном у часто пропускающих детей, а также у детей, чей режим до поступления в группу не совпадал с режимом детского сада.

Таким образом, можно сказать об успешной адаптации у детей младшей группы.

Результаты логопедической работы (учитель-логопед Мержиевская Ю.В.)

В старшей группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) на начало 2024-2025 учебного года зачислено в соответствии с заключениями ТПМПК 15 человек. В течение учебного года выбыл 1 человек.

В начале учебного года (сентябрь 2024г.) всеми специалистами ДОО была проведена комплексная педагогическая диагностика индивидуального развития детей по образовательным областям. Учителем-логопедом проводилась углубленная педагогическая диагностика уровня общего речевого развития ребёнка, направленная на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы,

соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

По итогам обследования был организован психолого-педагогический консилиум, на котором все специалисты ДООУ определили направления и задачи работы на учебный год.

В группе компенсирующей направленности коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Реализация коррекционной работы проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда старшей группы № 2 компенсирующей направленности (для детей с ТНР) по следующим направлениям:

- ☐ Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);

- ☐ Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие мелкой моторики;

- ☐ Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с нарушением речи;

- ☐ Формирование грамматического строя речи;

- ☐ Развитие навыков связной речи дошкольников;

- ☐ Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительно-пространственных представлений.

По данным итогового мониторинга (май 2025г.) у всех детей отмечается положительная динамика общего и речевого развития. В соответствии с «Протоколом № 6/н от 21 мая 2025 г. по выпуску детей из группы компенсирующей направленности (ТНР)» выпущены в школу с чистой речью - 3 чел.

Одиннадцать человек продолжают пребывание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Результаты логопедической работы (учитель-логопед Кобзарева Т.И.)

В старшей группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) на начало 2024-2025 учебного года зачислено в соответствии с заключениями ТПМПК 9 человек.

В начале учебного года (сентябрь 2024г.) всеми специалистами ДООУ была проведена комплексная педагогическая диагностика индивидуального развития детей по образовательным областям. Учителем-логопедом проводилась углубленная педагогическая диагностика уровня общего речевого развития ребёнка, направленная на выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

По итогам обследования был организован психолого-педагогический консилиум, на котором все специалисты ДООУ определили направления и задачи работы на учебный год.

В группе компенсирующей направленности коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Реализация коррекционной работы проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда старшей группы № 3 компенсирующей направленности (для детей с ТНР) по следующим направлениям:

- ☐ Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);

- ☐ Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие мелкой моторики;

- ☐ Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с нарушением речи;

- ☐ Формирование грамматического строя речи;

- Развитие навыков связной речи дошкольников;
- Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, зрительно-пространственных представлений.

По данным итогового мониторинга (май 2025г.) у всех детей отмечается положительная динамика общего и речевого развития. Трое чел. не прошли полный курс коррекции из-за большого количества пропусков. Все дети продолжают пребывание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Профессионализм и взаимодействие всех специалистов ДОО (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), осуществляемого на протяжении всего периода пребывания детей с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, способствовало достижению полученных результатов.

Результаты освоения воспитанниками Образовательных программ

Количество обследованных детей: 46

Период: сентябрь 2024 – май 2025 г



Анализ результатов показал:

I. Все дети освоили содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»**.

1. Положительная динамика развития по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 55 % по сравнению с результатами на начало года.

Рекомендации: необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах.

II. Анализ результатов диагностики освоения ОО **«Познавательное развитие»** выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Познавательное развитие».

2. Положительная динамика развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 31 % по сравнению с результатами на начало года.

3. **Рекомендации:** побольше читать детям познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей

познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность.

III. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Речевое развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Речевое развитие».
2. Положительная динамика развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 27 % по сравнению с результатами на начало года.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг хороших результатов. У детей значительно активизировался словарный запас, владеют диалогической речью, активно общаются со сверстниками. Сформировано правильное звукопроизношение, фонетические процессы развиты достаточно.

IV. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Художественно - эстетическое развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 39 % по сравнению с результатами на начало года.

Рекомендации: порекомендовать родителям, больше экспериментировать с детьми в художественной деятельности, шире использовать нетрадиционные техники; создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить домашние уголки детей для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности.

V. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Физическое развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области.
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 33 % по сравнению с результатами на начало года.
3. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью - выполнение определённых задач. Тем не менее, при выполнении нормативов основных движений, дети нарушают технику исполнения упражнения. Большинство детей не хотят следовать правилам подвижных игр.
4. **Рекомендации:** предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаляющие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Общие выводы:

1. Анализ результатов педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) показал, что все продиагностированные дети освоили содержание образовательных областей.
2. По всем образовательным областям выявлена положительная динамика у детей, испытывающих определенные затруднения при их освоении:

Речевое развитие – 27%

Социально - коммуникативное развитие – 55%

Познавательное развитие – 31%

Художественно - эстетическое развитие – 39%

Физическое развитие – 33%

3. Анализ качества образования по отдельным областям позволяет выстроить следующий **рейтинговый порядок:**

Социально - коммуникативное развитие

Художественно - эстетическое развитие

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Динамика образовательных результатов воспитанников за три года, %

Образовательная область	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	15	44	55
Речевое развитие	18	47	27
Познавательное развитие	15	43	31
Художественно - эстетическое развитие	23	40	39
Физическое развитие	13	29	33

Результаты участия воспитанников под руководством воспитателей в конкурсах и олимпиадах разного уровня

Количество детей	Название конкурса	Результат
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Басни Крылова»	Победитель I
1	Конкурс чтецов. Фестиваль «Пушкинские строки»	Дипломант
1	Конкурс чтецов «Играем в театр»	Победитель I
4	Фестиваль конкурс театральных постановок. Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	Победитель I
4	Конкурс инсценированных русских народных сказок «Сказки живут тут и там»	Лауреат III
3	Конкурс чтецов «Во всём дойти до совершенства...»	Победитель
5	Фольклорный фестиваль конкурс концертных посиделок «Гуляй масленица»	Победитель II
1	Конкурс «Царскосельский экскурсовод»	Победитель II
4	Конкурс "Закружилась листва золотая"	Лауреат I Лауреат II участник
1	Конкурс «Единственной маме на свете»	Дипломант I
5	Конкурс "С днём рождения"	Лауреат I участники
10	Конкурс "Волшебное королевство Щелкунчика"	Победители I Победитель II Победитель IV
4	Конкурс "Заповедная игрушка"	Дипломант I, II
5	Конкурс "Эхо Ленинграда"	Лауреаты I Лауреат II
5	Конкурс "Там, на неведомых дорожках"	Победители Лауреат II Лауреат III
2	Конкурс «День народного единства»	Победитель
2	Конкурс «Герои сказок»	Победитель I
2	Конкурс «Дорогие бабушка и дедушка»	Победитель I
2	Конкурс «Проводы зимы»	Победитель I
2	Конкурс «Чудесный женский день»	Победитель I
2	Конкурс «День защитника Отечества»	Победитель I
2	Конкурс «Международный день книги»	Победитель I
2	Творческий конкурс «В гостях у мишки»	Победитель II

5	Конкурс "Краски Арктики"	Победитель II Победитель III участник
4	Конкурс "Развеселая Масленица".	Победитель Лауреаты I Лауреат II
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы»	Лауреаты I Лауреат III
5	Конкурс "Душа ль ты моя, Масленица!"	Победитель I
4	Конкурс "Во имя павших и живых"	Лауреат II Дипломант I

Вывод: от количества воспитанников, принимавших участие в различных конкурсах, 24% воспитанников стали победителями, 5% - дипломантами, 14 % – лауреатами вне реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Участие педагогов
в конкурсах /фестивалях, семинарах, методических объединениях, форумах**

1. XV Петербургский международный образовательный форум			
Дата	Тема	форма	Количество
24 марта	«Метрология в дошкольном образовании»	онлайн	1
	Практико-ориентированный семинар «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию»		1
	Практико-ориентированная конференция Воспитание детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия: лучшие инновационные практики		1
	Музейно-образовательное пространство: современные векторы развития системы профессионального образования		2
25 марта	Межрегиональная научно-практическая конференция «Детский сад – территория развития»	онлайн	1
26 марта	Научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»		1
	Научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений»		1
24-28 марта	Всероссийская научно-практическая конференция «Как преподавать общественно-научные предметы современным детям и подросткам»	онлайн	1
	Семья и детский сад: соблюдаем традиции, внедряем инновации, развиваем партнерство		2
25-26 марта	Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»		1

24-28 марта	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция- конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»		1
25 марта	«Ребёнок – семья – детский сад. Современный подход к воспитанию гражданина России»	очно	1
	«Современные методы и способы работы дошкольного учреждения в воспитании гражданина сквозь призму исторических событий страны»		3
	Семья и детский сад: соблюдаем традиции, внедряем инновации, развиваем пространство		2
2. Посещение кустовых методических объединений воспитателей и специалистов, 100%			
Городской Семинар-практикум «Письма Победы». Мастер-класс «Поздравление ветеранам»			Сертификат
Городской конкурс «Волшебное королевство Щелкунчика»			Победитель 1
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусств «Краски осени»			Лауреат I
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотая лира»			Лауреат II

Вывод: 100% педагогов участвуют в мероприятиях, направленных на улучшение качества профессиональной деятельности. 4 педагога участвовали в конкурсах.

Результаты дополнительного образования воспитанников

Название конкурса	Место проведения	Результат
Районный уровень		
"Закружилась листва золотая". Посвящен дню рождения С.Есенина.	"Культурный Центр "Троицкий".	Диплом Лауреата I степени - 1 ребенок
"С днём рождения". Посвящен 95-летию Культурного центра.	"Культурный Центр "Троицкий".	Дипломы участника - 2 человека
"Развеселая Масленица"		Диплом победителя - 1 ребенок, диплом лауреата I степени - 1 ребенок.
"Краски Арктики"	"Дом Культуры "Сувенир"	Диплом за II место - 1 ребенок, Диплом за III место - 1 ребенок. Дипломы участников - 3 ребенка.
"Душа ль ты моя, Масленица!"	Библиотека "Золотой ключик" г.Пушкин.	Дипломы победителей за 1 место - 3 ребенка.
"Город-герой Ленинград".	Грин Парк.	Диплом за 2 место - 1 ребенок, Диплом за участие - 2 ребенка, Благодарность - Федюк М.В.
Городской уровень		
"Волшебное королевство Щелкунчика".	Библиотека "Золотой ключик" г. Пушкин	Дипломы за 1 место - 4 ребенка
"Заповедная игрушка"	Библиотека ТЧК г. Пушкин.	Дипломанты I степени (коллективная номинация) - 2 ребенка, Дипломант I степени

		(индивидуальная номинация) - 1 ребенок.
"Эхо Ленинграда" Посвящен 82-й годовщине прорыва блокады	"Культурный центр "Троицкий	Дипломы Лауреата I степени - 2 ребенка. Диплом лауреата II степени - 1 ребенок
"Там, на неведомых дорожках". Посвящен дню памяти А.С. Пушкина		Дипломы победителя - 2 ребенка. Диплом лауреата III степени - 1 ребенок.
"Во имя павших и живых".	Библиотека ТЧК г. Пушкин	Диплом лауреата II степени - 1 ребенок. Дипломант I степени - 1 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания – структурной части Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Общая цель воспитания дошкольников в учреждении – их личностное развитие и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Патриотическая направленность образовательной и воспитательной деятельности обогащена за счет мероприятий новой тематики.

- «Библиотечные встречи»: «День героев Отечества», А.Л.Барто, День рождения Паустовского К.Г.;
- «Рассказы старого пианино» – «Песни тоже воевали»;
- Музыкальная гостиная «Музыка Победы», композитор Римский-Корсаков.
- Музыкально-литературная гостиная «7-я симфония Д.Д. Шостаковича»
- Торжественное возложение цветов к памятному знаку Героям Советского союза жителей города Пушкина.
- В официальной группе детского сада ВК – лента памяти «Не забывайте рода своего».
- Слет волонтеров «Равнение на победу».
- Конкурс чтецов «Звезда героев».
- Занятие в старших группах «Виртуальное путешествие по городам-героям».
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Во имя павших и живых».
- Встречи в творческой мастерской «Ключи от Лукоморья» (возрождаем народные традиционные праздники: «Масленичные потехи», «Лельник»).
- Театрализация в старшей группе «Басни Крылова».
- Фестиваль «Русский язык – язык взаимодействия с Родиной».

Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет бюджета на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг в динамике за 3 года

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом, можно сделать вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, %			
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	97,1	97,3	97,7
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,1	95,5	96,5
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91,2	91,8	90,7
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,1	95,5	95,3
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,1	93,6	95,3

Анализ выполнения годовых задач

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- «Программой развития государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы»;
- «Образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- годовым планом работы на 2024-2025 учебный год.

Анализ выполнения годовых задач:

Направления работы (задачи годового плана)	Позитивные изменения (положительные результаты)	Факторы, способствующие реализации задач	Проблемы
Формирование позитивной речевой культуры в педагогической и детской среде.	В результате наблюдения, выявлена положительная динамика в освоении дошкольниками ОО ОО «Речевого развития»	Проведение методической недели: 1.Консультации 1.Культура речи как учебная дисциплина. Цели и задачи курса. 2.Понятие «культура речи». Аспекты (компоненты) культуры речи. 3.Нормативный компонент культуры речи. Неделя педагогического мастерства: Опытно – экспериментальная работа по формированию речевой культуры воспитанников ДОУ: «Проектировочная работа по воспитанию культуры общения у детей старшего дошкольного возраста: Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» 1.«Святочные игры – 2 «с активным участием родителей (законных представителей) 2.Консультации 4.Коммуникативный компонент культуры речи. 5.Этический компонент культуры речи. Речевой этикет. 6.Типы речевой культуры «Проектировочная работа по воспитанию культуры общения у детей старшего дошкольного возраста: 1.Проект «Формирование умений владения дошкольниками нормами устной и письменной речи» 2.Проект «Лингвистическая дисциплина, изучающая речевые нормы и определяющая границы культурного речевого поведения». 3.Проект «Социальный и духовный компонент общей культуры воспитанника, выражающийся в умении правильно формулировать мысли и доносить их до других сверстников». 3.Консультация - Культура речи педагога как инструмент в решении воспитательно – образовательных задач.	Не выявлено
Развитие духовно – нравственной культуры средствами искусства.	В результате	Методическая неделя. Консультация «Духовно-нравственное и художественно эстетическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с Российским культурным наследием» 1.Методические основы формирования духовно- нравственной культуры дошкольника в процессе входа в мир прекрасного. 2.Специфика методики в процессе развития художественно- эстетического воспитания	

	наблюдения, выявлена положительная динамика в освоении дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное развитие»	3.Изучение народного искусства как средство формирования духовно – нравственных ценностей. 4.Методика формирования духовно нравственных ценностей на занятиях музыкального развития. Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» «Музыка картин» Фольклорная игровая программа «Масленичные потехи» «Покровский переполюх» - фольклорная игровая программа по мотивам праздника Покрова Пресвятой Богородицы Васильев день «Святочные игры - 2» (Старый Новый год) День открытых дверей «Масленичные потехи» Народные гулянья по мотивам народного календарного праздника Масленица. Русский народный девичий праздник «Лельник» Участие в мероприятие, посвящённому полному снятию блокады Ленинграда «А музы не молчали» Неделя педагогического мастерства Опытнo – экспериментальная работа по формированию духовно – нравственной культуры воспитанников ДОУ средствами искусства. Духовно – нравственное воспитание культуры средствами народно – прикладного искусства Духовно – нравственное воспитание культуры средствами музейной педагогики. Духовно – нравственное воспитание культуры средствами музыкального искусства. Педсовет «Развитие духовно – нравственной культуры средствами искусства» Восьмой фестиваль детского творчества «Зажги звезду» «Русский язык - язык взаимодействия с родиной» 1.Международный день защиты детей Геокешинг «Детства чудесная пора!» 2.Музыкально – поэтический конкурс «Меня учил любить Россию Пушкин» 3.Игра по станциям: «Весёлое путешествие по Пушкинской стране».	Не выявлено
Создание условий с целью ознакомления педагогов и родителей с прогрессивным опытом воспитания в ДОУ и		Методическая неделя: Консультация «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» «Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»	

семье, а также с трудностями, возникающими в воспитании дошкольников и путями их преодоления		Неделя педагогического мастерства Опытно – экспериментальная работа по созданию условий с целью установления прогрессивных отношений ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников Итоговый педсовет Тема «Создание условий с целью ознакомления педагогов и родителей с прогрессивным опытом воспитания в ДООУ и семье, а также с трудностями, возникающими в воспитании дошкольников и путями их преодоления» Неделя памяти, посвящённая восьмидесятилетию победы советского народа над фашистской Германией. 1. Важный разговор «Город - герой ты слава народа» 2. Урок мужества «О героях былых времен...» 3. Музыкальная гостиная «Песня тоже воевала» 4. Конкурс чтецов «Звезда героя» 5. Церемония возложения цветов памятному знаку Героям Советского союза Царскосёлам – Пушкинцам Космический марафон: I этап 1. Основоположники российской космонавтики. К. Э. Циолковский. С.П. Королев – гениальный ученый, исследователь, инженер-конструктор. 2. Яркие страницы истории советской космонавтики. Советская космонавтика между 1957-м и 1961-м годами: что предшествовало полету человека? 3. Профессии космической эры. 4. История советской космонавтики: пилотируемые полеты и исследования других планет. II этап. Строим космодром: Скафандры, Космический корабль, Звезды и планеты, Космические рюкзаки, Летающая тарелка, Инопланетяне. III этап. Итоговые мероприятия Познавательная игра «Космическое путешествие» по две группы, с использованием построенного Космодрома	
---	--	---	--

Задачи здоровье сбережения решались через систему мероприятий	В результате наблюдения, выявлена положительная динамика в освоении дошкольниками ОО «Физическое развитие»	Организация двигательного оздоровительного режима; Занятие по Арт-терапии «Как справиться с гневом» - Реализация долгосрочного проекта «Театр успокаивает, а значит оздоравливает»; Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья»: Фольклорная игровая программа «Покровский переполох» - фольклорная игровая программа по мотивам праздника Покрова Пресвятой Богородицы Васильев день «Святочные игры - 2» (Старый Новый год) День открытых дверей «Масленичные потехи» Народные гулянья по мотивам народного календарного праздника Масленица. Русский народный девичий праздник «Лельник» Спортивный парад, посвящённый 315 годовщине со дня основания Сааре Мойз – Царского Села.	Не выявлено
--	---	---	------------------------

По результатам анализа деятельности можно сделать следующие выводы:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно, корректировалась в соответствии с изменением эпидемиологической обстановки;
- образовательную деятельность можно считать проведенной на хорошем уровне;
- педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.

Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные в прошедшем учебном году, практически выполнены, нерешенные и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении Годового плана на 2025 – 2026 учебный год.

Существенным достижениями в деятельности педагогического коллектива стали:
- создание условий по повышению профессиональной и коммуникативной компетентности педагогов через участие в различных внутрисадовых мероприятиях.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о хорошей положительной динамике индивидуального развития детей.

Перспективы работы:

Продолжение реализации проектов программы развития. Разработка программы развития на следующий период.

Выстраивание учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой.

По результатам анализа на следующий учебный год определены следующие задачи:

Обеспечить условия для интегрирования полученных математических знаний и умений в практическую деятельность дошкольников через решение ими конструктивных задач.

Выстроить стабильное взаимодействие участников образовательного процесса через проектирование условий эффективной системы мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Создать условия для восприятия дошкольниками красоты через эмоции и осмысление общечеловеческих ценностей в процессе духовного освоения произведений искусства: а) осознание детьми огромной силы добра, добрых мыслей, слов и поступков; б) осмысление таких понятий, как красота, любовь, милосердие, счастье, и т. д.

Задачи здоровьесбережения решаются в течение года через различные мероприятия.

Таким образом, в ДОО созданы достаточные условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

Задачи	Работа с кадрами	Срок, ответственный	Создание условий	Срок, ответственный
Педсовет 1. Установочный: а) приоритетные направления работы: б) готовность к новому учебному году, в) принятие годового плана, г) принятие рабочих программ педагогов и специалистов.		Август 2025 заведующий зам. по УВР ст. воспитатель	Коррекция предметно-развивающего пространства в группах в соответствии с возрастом детей и приоритетным направлением деятельности, образовательной программой	До 15 сентября 2025 Зав., зам. по УВР, воспитатели групп, специалисты
			Разработка и утверждение Рабочих программ специалистов, проведение диагностики, разработка планов	
Обеспечить условия для применения полученных математических знаний и умений в практической деятельности дошкольников через решение ими конструктивных задач.	Методическая неделя «Успешный педагог – успешные дети» Консультации: 1. Математика и конструирование. 2. «Числовое конструирование как вид продуктивной деятельности» 3. Математическое конструирование 4. Особенности математического развития у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности. 5. Программа «Математическое конструирование» II. Консультация: Неделя педагогического мастерства: 1. «Конструктивные игры дошкольников одна из форм изучения математических знаний» 2. «Математический досуг» 3. «Геометрические фигуры какие они?» Неделя педагогического мастерства в течении 2025 – 2026 учебного года: Опытнo – экспериментальная работа по формированию речевой культуры воспитанников ДОУ:	ноябрь 2025 Воспитатель: Фокина А.С. Воспитатель: Кудина И. С. Воспитатель: Смирнова Е.Б. Воспитатель: Соколова С.В. Ст.воспитатель: Решетникова Е.П.	Оперативный контроль Контроль качества оформления документации Оперативный контроль Контроль организации работы по ОБЖ Фронтальный Оценка созданных условий в группе для успешного развития детей группы.	9,12,03,06 2025 - 2026г.г. Ст. воспитатели: Решетникова Е.П., Фокина А.С. Ежедневно 2025 - 2026г.г. Ст. воспитатель 09,04 2025 - 2026г.г. Решетникова Е.П.
		ноябрь 2025 Ст. воспитатель	Предупредительный Контроль соответствия санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ.	Ежедневно 2025 - 2026г.г. Ст. воспитатель
		ноябрь 2025 Ст. воспитатель Е.П. Решетникова	Тематический Результативность обеспечения условий для интеграции математических знаний и умений в практическую деятельность дошкольников, а именно конструирование.	11,02,05 2025 - 2026г.г. ст. воспитатель Фокина А.С.

Работа с детьми	Работа с родителями	Срок, ответственные	Контроль	Срок, ответственный
День знаний «Детский сад встречает ребят»	Родительские собрания на тему: «Новые технологии в образовательном процессе детского сада» «Педагогическая лаборатория». «Читательская конференция»	ст. воспитатели Фокина А.С., Решетникова Е.П., музыкальный руководитель Магданова А. М., воспитатели групп. Ответственные: воспитатели групп	<i>Оперативный контроль</i> Контроль организации и проведения прогулки	09,12,04,06 2025 - 2026г.г. Зам. по УВР + мед. персонал
Осенние праздники: Средняя группа – «Осенний хоровод» «Пришёл Покров, где с листком, а где со снежком»		до 15.10.2025 Все возрастные группы Ответственные: воспитатели групп	<i>Оперативный контроль</i> Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах <i>Оперативный контроль</i> Проведение родительских собраний	11,02,06 2025 - 2026г.г. Ст. воспитатель 10,05 2025 - 2026г.г. Зам. по УВР
Подготовительные группы – «Эту дату отмечу я красным: верю, жив Царскосельский Лицей»	Прогулка - экспедиция «Вокруг Пушкинского Лицея» «В начале жизни школу помню я ... » в императорский Царскосельский Лицей»	Октябрь 2025г. Ответственные: Ст. воспитатель Решетникова Е.П., муз.руководитель Магданова А.М., воспитатели группы	<i>Оперативный контроль</i> Контроль проведения праздника (досуга, развлечения) <i>Оперативный контроль</i> Анализ РППС в группах «Говорящая Среда»	09,10,12,01,02,03,06 2025 - 2026г.г. Ст. воспитатель + Зам. по УВР 10,12,02,04,06 Зам. по УВР + Ст. воспитатель

Творческая мастерская «Какого цвета музыка» День матери проводится в неформальной форме: «Мама — это нежный лучик солнца...» Игровая программа «Тепло материнских сердец» Важный разговор: «Государственный герб Российской Федерации» Прилетит вдруг волшебник» музыкально - литературная гостиная. Утренники в группах «Новогодние встречи». Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» «Святочные игры -3»	Неформальные встречи в группах, посвящённые Дню матери Участие в мероприятиях Участие в Фестиваль «Новогодний вернисаж» Творческие мастерские для родителей «В ожидании нового года» Помощь в подготовке и участие	Музыкальный руководитель Магданова А.М. Ноябрь 2025 воспитатели групп, муз.рук. Магданова А.М. Ноябрь 2025 воспитатели групп Воспитатель групп + музыкальный руководитель Декабрь 2025 Воспитатель групп + музыкальный руководитель	Оперативный контроль Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Фронтальный Оценка профессиональных умений воспитателя: 1. Просмотр и анализ педагогического процесса 2. Собеседование с воспитателями Предупредительный Обсуждения сценариев праздничных мероприятий	10,02,05,06 2025 - 2026г.г. Ст. воспитатель 11,05 2025 - 2026г.г. Ст. воспитатель 9,11,12,1 2025 - 2026г.г. Творческая группа Ст. воспитатель Фокина А.С.
--	--	---	--	---

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция литературно музыкальная: «Запомни – это город Ленинград, Запомни – эти люди Ленинградцы» Мастер-классы по изготовлению эко-кормушек для зимующих птиц в рамках проекта «Все ли мы знаем о зимующих птицах» Спортивная площадка Мы весёлые друзья! Друг без друга нам нельзя! «Масленица хороша, широка её душа» День города «Что за славная прогулка - Реки, парки и мосты! Мне трамвай, как Сивка-Бурка, Исполняет все мечты»	Помощь в подготовке и участие Участие в мероприятии Участие родителей Участие родителей Участие родителей	Ст. воспитатель Решетникова Е.П. муз. руководитель Магданова А.М. январь 2026 воспитатели групп Январь 2026 Воспитатель групп Февраль 2026 ст. воспитатели Решетникова Е.П., Фокина А.С., музыкальный руководитель Магданова А.М., инструктор по физической культуре Никулина И.В. Май 2026 воспитатели групп музыкальный руководитель	Фронтальный Обследование знаний, умений и навыков детей: Наличие материалов для освоения детьми изучаемой теме Оперативный контроль Контроль организации питания детей Посещение открытых мероприятий Оперативный контроль Контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	01,06 2025-2026г.г. Ст. воспитатель Ежедневно 2025 - 2026г.г. Совет по питанию Ст. воспитатель Ст. воспитатель
---	--	---	---	--

Задачи	Работа с кадрами	Ответственные и сроки	Условия	Ответственные и сроки
Выстроить стабильное взаимодействие участников образовательного процесса детского сада через проектирование условий эффективной системы мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников	Методическая неделя «Выстроить стабильное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников <i>через</i> эффективные формы взаимодействия» Консультации: 1. «Знакомство с инновационным опытом взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольном образовании» 2. «Эффективные формы взаимодействия ДОО и семей воспитанников» 3. Знакомство с опытом работы. «Секреты успешной работы с родителями» Неделя педагогического мастерства День открытых дверей	Апрель 2025 Ст. восп. Решетникова Е.П. Фокина А. С. Педагоги групп Апрель 2026 Ст. воспитатель Решетникова Е.П.	Фронтальный Работа с родителями: 1. Проверка плана работы с родителями 2. Анализ наглядной информации для родителей Тематический Анализ деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников	09,12,03,06 2025-2026г.г. Ст. воспитатели 11,12,04 2025-2026г.г. Зам. по УВР Ст. воспитатели
	Педсовет 3 Тема «Выстроить стабильное взаимодействие участников образовательного процесса детского сада через эффективные формы взаимодействия»	Апрель 2026 Старшие воспитатели Решетникова Е.П. Фокина А.С.	Составление сценария педсовета	Ст. воспитатели: Фокина И.С. Решетникова Е.П.
Работа с детьми	Работа с родителями	Сроки, ответственные	Контроль	Сроки, ответственные
Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» «Музыка картин» Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья» «Моя мамочка - мой огонёк её свет ярче звёзд и созвездий...»	Клуб родительский Спортивная программа. «Месяц активностей с семьями воспитанников» Родительские собрания по итогам учебного года в нетрадиционных формах	Февраль 2026 Март 2026 воспитатели, муз. руководитель, руководитель изостудии Федюк М.В. Май 2026 Воспитатели групп	Фронтальный Оценка профессиональных умений воспитателя: 1. Просмотр и анализ педагогического процесса 2. Работа с родителями (законными представителями)	Зав. ДОО Новохацкая И.Б. 11, 05 2025-2026г.г. Ст. воспитатель

Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья»: фольклорно – игровая программа «Лелин день» посвященный Женскому весеннему дню. Космический марафон: Итоговые мероприятия «Строим космодром» Познавательная игра «Космическое путешествие» по две группы, с использованием построенного Космодрома Историческая акция «Бессмертный полк» митинг – концерт Спортивная площадка «Эй, «Зенит», давай вперед – Ленинград победы ждёт» Девятый открытый фестиваль детских достижений «Зажги звезду»	Активное участие родителей Активное участие родителей Активное участие родителей Активное участие родителей Активное участие родителей	Март 2026 воспитатели групп, муз. руководитель 01.04.2026 – 10.04.2026 Воспитатели групп Май 2026 Воспитатели групп, руководитель изостудии, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Май 2026 Воспитатели групп, инструктор по физкультуре. Июнь 2026 Старший воспитатель воспитатели групп, муз. руководитель	Тематический контроль Планирование работы по духовно – нравственному развитию Оперативный Контроль организации наблюдений в природе	Старший воспитатель Фокина А.С. 09,01,04,06 2025-2026г.г. Старший воспитатель
Задачи	Работа с кадрами	Срок, ответственный	Создание условий	Сроки, ответственные
Создать условия для восприятия	Методическая неделя Консультации: 1.«Создание условий в ДОУ для восприятия	Апрель 2026 Педагог-психолог		Апрель. 2024.

дошкольниками красоты через эмоции и осмысления общечеловеческих ценностей в процессе духовного освоения произведений искусства) осознание детьми огромной силы добра, добрых мыслей, слов и поступков; б) осмысление таких понятий, как красота, любовь, милосердие, счастье, и т. д	дошкольниками красоты, через эмоции» 2. «Как с помощью искусства прийти к осознанию детьми огромной силы добрых мыслей, слов и поступков, а также к осмыслению таких понятий, как красота, любовь, милосердие, счастье и т.д.» Неделя педагогического мастерства «Создать условия для восприятия дошкольниками красоты, через эмоции и осмысления общечеловеческих ценностей в процессе духовного освоения произведений искусства: 1.Средняя группа – «Как художник ставит натюрморт?» Знакомство с натюрмортом. 2.Старшая группа – искусство театра 3.Старшая группа – «Мир, где оживает сказка» из серии занятий по ознакомлению с жанровой живописью 4.Подготовительная группа – искусство народных промыслов 5.Занятие из серии «Рассказы старого пианино. Песни военных лет»	Старший воспитатель Решетникова Е.П. Воспитатель Смирнова Е.Б. Воспитатель Нургалиева М.Г. Воспитатель Кудина И.С. Воспитатель Годухина Е.С. Музыкальный руководитель Магданова А.М	Разработка сценария педсовета, а также « Недели педагогического мастерства » Оперативный Готовность педагогов к открытому мероприятию Посещение открытых мероприятий	Старший воспитатель Решетникова Е.П. Старший воспитатель Старший воспитатель Зам. по УВР
Задачи	Работа с кадрами	Срок, ответственный	Создание условий	Сроки, ответственные
Создать условия для восприятия дошкольниками красоты через эмоции и осмысления общечеловеческих ценностей в процессе духовного освоения произведений искусства)	Методическая неделя Консультации: 1.«Создание условий в ДОУ для восприятия дошкольниками красоты, через эмоции» 2. «Как с помощью искусства прийти к осознанию детьми огромной силы добрых мыслей, слов и поступков, а также к осмыслению таких понятий, как красота, любовь, милосердие, счастье и т.д.»	Апрель 2026 Педагог-психолог	Разработка сценария педсовета, а также « Недели педагогического мастерства »	Апрель. 2024. Старший воспитатель Решетникова Е.П.

осознание детьми огромной силы добра, добрых мыслей, слов и поступков; б) осмысление таких понятий, как красота, любовь, милосердие, счастье, и т. д.	Неделя педагогического мастерства «Создать условия для восприятия дошкольниками красоты, через эмоции и осмысления общечеловеческих ценностей в процессе духовного освоения произведений искусства: 1.Средняя группа – «Как художник ставит натюрморт?» Знакомство с натюрмортом. 2.Старшая группа – искусство театра 3.Старшая группа – «Мир, где оживает сказка» из серии занятий по ознакомлению с жанровой живописью 4.Подготовительная группа – искусство народных промыслов 5.Занятие из серии «Рассказы старого пианино. Песни военных лет» Организация и проведение вместе с родителями Десятого открытого фестиваля детских достижений «Зажги звезду» Итоговый педсовет 4 Тема «Создать условия для восприятия дошкольниками красоты, через эмоции и осмысления общечеловеческих ценностей в процессе духовного освоения произведений искусства: А) осознание детьми огромной силы добрых мыслей, слов и поступков; Б) осмысление таких понятий, как красота, любовь, милосердие, счастье и т.д.»	Старший воспитатель Решетникова Е.П. Воспитатель Смирнова Е.Б. Воспитатель Нургалиева М.Г. Воспитатель Кудина И.С. Воспитатель Годухина Е.С. Музыкальный руководитель Магданова А.М Июнь 2026 Ст. воспитатель Июнь 2026 Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е. Ст. воспитатель Решетникова Е.П.	Оперативный Готовность педагогов к открытому мероприятию Посещение открытых мероприятий Помощь воспитателям и специалистам в проведении «Недели педагогического мастерства»	Старший воспитатель Старший воспитатель Зам. по УВР Май 2026 Старший воспитатель Решетникова Е.П.
--	--	--	--	---

Задачи	Работа с кадрами	Срок, ответственный	Создание условий	Сроки, ответственные
Международный день защиты детей Игровая программа «Детства чудесная пора!»	Помощь родителей (законных представителей) В организации и проведении мероприятий	Июнь 2026 Воспитатели групп	Тематический 1. Оценка качества образовательного процесса ДОО (педагогический мониторинг)	Июнь 2026 Ст. воспитатели Зам. по УВР
Задачи	Работа с кадрами	Сроки, ответственные	Создание условий	Срок, ответственный
Оздоровительные	Мероприятия коррекционно-оздоровительной направленности	врач, м/с по мере необходимости в течение года	Консультации врача, м/с Оперативный контроль	В течение года
Работа с детьми	Работа с родителями	Сроки, ответственные	Контроль	Сроки, ответственные
Международный день защиты детей Игровая программа «Детства чудесная пора!» День русского языка и Пушкинский день России	Активное участие родителей Участие родителей	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре Воспитатели групп, Музыкальный руководитель	Тематический контроль «Анализ планирования и проведения мероприятий по разделу «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Май – июнь Ст. воспитатель Фокина А.С.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Ответственный	Срок
1.	<u>Развитие материально-технической базы</u> - Частичное приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих средств, оборудования. - Частичная замена функциональной мебели; - Проведение инвентаризации и списания. - Подготовка и сдача теплоцентра. - Оформление и посадка цветов на клумбах ДОУ. <u>Приобретения:</u> - Пополнение РППС в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - Э.О.Р. - Развивающие игры и пособия. <u>Выполнение плана по контингенту</u> - Доукомплектование групп сада – - Ведение учетно-отчетной документации. <u>Административная работа с кадрами</u> - Собрание трудового коллектива - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. - Консультация для помощников воспитателей уходу за детьми и воспитанию детей для помощи воспитателям. - Инструктажи: по технике безопасности, по пожарной безопасности, по выполнению «должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка». - Рабочие совещания по результатам контроля (мед. администр. вышестоящих организаций). <u>Административный контроль</u> Организация питания (план Совета по питанию). Ведение документации зам. по АХЧ, кладовщ., мед.раб, воспит., поварами. - Выполнение режима работы, (все категор. кадров), правил внутрен. распорядка - Выполнение санэпидтребований. - Выполнение техники безопасности. - Ведение делопроизводства материально-ответственного лица. - Подготовка ДОУ к летней-оздоровительной компании.	Зам. по АХЧ воспитатели Зам. по АХЧ воспитатели зав д/с воспитатели зав по АХЧ зав д/с, м/с, Зам. по АХЧ зав д/с зам.по УВР Зам. по АХЧ Зам. по АХЧ зав д/с зав д/с Зам. по АХЧ м/с Зам. по АХЧ зав д/с врач Зам. по АХЧ	Март Апрель по необх. Май Август Май В течение года До конца 2025 Август В течение года 3 раза в год В течение года В течение года 2 раза в год Ежемесячно Ежемесячно 1 раз в квартал Апрель-май
2.			

План работы Совета по организации питания

№ п/п	Тема	Срок	Ответствен. Исполнитель
Заседание Совета			
1	- Утверждение плана работ на новый год, состава Совета по питанию. - Утверждение графика контролирующих лиц на пищеблоке.	IX	Заведующая
2	- Выполнение натуральных норм. - Соблюдение 10-дневного меню	X	Заведующая
3	Организация систематического контроля за работой пищеблока для улучшения питания (Закладка продуктов, выход готовой продукции, контрольная порция)	XII	м/с
4	Организация питания в группах: Соблюдение графика получения пищи. Проверка контрольной порции Сервировка стола. Организация дежурства по столовой.	II	м/с Зам. по АХЧ
5	Ведение медицинской документации по питанию. Замена продуктов для аллергиков	IV	м/с, врач
6	Наличие остатков пищи на группе, их причина. Отчет по результатам снятия натуральных остатков по кладовой и пищеблоку. Ознакомление с новыми нормативными документами по питанию.	Ежемесячно	м/с Зам. по АХЧ
Работа с кадрами			
1	Санитарный минимум для группового персонала	V	Врач СЭС м/с
2	Семинар для группового персонала по организации питания (нормативные документы)	IX – X	Заведующий
3	Рабочее совещание по итогам проверки групп	XI	Зав. ДОУ
4	Собрание трудового коллектива Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год. Финансовые затраты по организации питания за отчетный год.	I	Зав. Доу м/с
Работа с родителями			
1	Заседание Совета родителей Организация питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм.	II	Заведующий

2	Отчет о финансовых затратах по организации питания	III	Заведующий
Работа с поставщиками продуктов			
1	Постоянный контроль над качеством поставляемых продуктов	Система тически	Кладовщик повара
2	Регулирование заказа с учетом цен	Систем.	кладовщик

В Совет по питанию входят:

Заведующий ДОУ	- Новохацкая И.Б.
Врач	- Рамазанова С.С.
Медсестра	-Авсеенко С. И.
Зам. по АХЧ	- Артамонова И. Я.
Председатель Совета родителей ОУ	- Николаева Е.А.

План работы Совета родителей

№ п/п	Мероприятия / содержание	Срок	Ответствен. исполнитель
1	Заседание Совета родителей Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год, определение основных направлений совместной деятельности	IX	Заведующий
3	Обсуждение заболеваемости детей и совместный анализ причин, следствий.	Март	Завед., Врач
4	Подведение итогов за истекший период. Анализ и обсуждение результатов.	май	Завед. Совет родителей

Участие в педагогическом процессе

1	В открытых мероприятиях учреждения	В течение года	Ст. воспитатель Решетникова Е.П.
2	Организация профилактической, коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Февраль, март	Зав., врач
3	Участие в подготовке «Дня открытых дверей», в педсоветах	апрель	Завед., зам. по УВР
4	Совместная подготовка тематических вечеров, праздников, выпуска в школу, выставок	В т.г.	Зав. Воспитатели, Совет родителей

Участие в укреплении материальной базы

1	Помощь в приобретении учебных материалов и пособий	Сентябрь-май	Заведующий Совет родителей ОУ
2	Участие в восстановлении и ремонте оборудования, помещений ДОУ	В т.г.	Совет родителей ОУ
3	Текущая помощь педагогам в изготовлении костюмов, атрибутов	В т.г.	Совет родителей ОУ

Участие в контроле

1	Организация питания на группе и пищеблоке	В т.г.	м/с
2	Участие в смотрах к лету и новому учебному году	Сентябрь, май	Председатель Совета родителей

Состав Совета родителей

1 группа	Николаева Е.А.
2 группа	Петрицына Е.С.
3 группа	Козлова Э.Г.
4 группа	
Председатель Совета родителей	Николаева Е.А.

Руководство инновационной образовательной деятельностью

№	Содержание работы	Тема	Исполнитель	Срок
1	Изучение	Интеграция математики и конструирования на занятиях по ФЭМП	Ст. воспитатель	01.09.25 – 01.12.25
2	Обобщение опыта	Обобщение опыта работы по теме «Интеграция математики и конструирования на занятиях по формированию элементарных математических представлений».	Ст. воспитатель Кудина Ирина Сергеевна воспитатель	Итоговый педсовет. Семинар для КМО «Конструируем математику: практические методы и приемы интеграции конструирования на занятия по ФЭМП»
		Опыт по созданию комплексной модели творческой мастерской, сочетающей сказочные сюжеты, русский народные традиции, проблемные ситуации и познавательно - исследовательские методы.	Годухина Елена Сергеевна, воспитатель	14.01.26
3	Внедрение	Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья», как инновационная форма познавательно – исследовательской деятельности для дошкольников.	Ст. воспитатель Воспита тели групп	01.10.25 – 01.04.26