

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14  
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Принят**  
Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
Протокол от 25.08.2023 г. №1

**Утверждён**  
заведующим...../Новохацкая И.Б.  
Приказ от 25.08.2023 г № 47/3

**Годовой план  
на 2023 – 2024 учебный год**

## **Приоритетные задачи образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год**

1. Активизация речевых умений детей дошкольного возраста через художественную литературу средствами инновационных форм работы.
  
2. Создание педагогических условий для формирования профессиональной мобильности педагогов в процессе внедрения новой ФОП ДО.
  
3. Воспитание устойчивых нравственных умений, навыков и привычек у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

## Анализ работы ГБДОУ детский сад №14 на 2022– 2023 уч.г.

### Общие сведения

Количество детей на конец учебного года – 99 человек.

### Функционировало 5 групп полного дня

| Наименование группы   | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
|---|------------------|---------------|------------------|
| комбинированная младшая   | 1                | 3-4           | 25               |
| Комбинированная старшая   | 1                | 5-6           | 24               |
| компенсирующая для детей с НОДА подготовительная                      | 1                | 5-6           | 23               |
| компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи старшая          | 1                | 5-6           | 13               |
| компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительная | 1                | 6-7           | 14               |
| Итого   | 5                | 3-7           | 99               |

**Режим функционирования:** пн. – пт., с 7.00 до 19.00

**Информация о текучести состава воспитанников** – текучести состава воспитанников нет.

Среди воспитанников: мальчиков 56 % и девочек 44%.

Контингент воспитанников из социально благополучных семей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки, дети из семей бизнесменов и служащих.

### Анализ выполнения требований к условиям реализации образовательной Программы

#### Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов – 17, из них:

- Воспитатели – 10.
- Педагог – психолог – 1
- Учитель - логопед – 2
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования – 1
- Инструктор по физической культуре – 1(внешнее совмещение)
- Старший воспитатель - 2

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации 17/99 на текущий год

Из них имеют:

- высшее образование – 12 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 4 чел.;
- переподготовка по педагогическому направлению – 1;

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- I квалификационную категорию – 9 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- без категории – 1 педагог (к 01.09. 2023 – аттестация на соответствие занимаемой должности);
- 90 % педагогов имеют стаж работы от 17 до свыше 25 лет.
- Средний возраст педагогов 47 лет.

Медицинский персонал: врач, м/с (от поликлиники).

**Вывод:** Текучести кадров нет. В 2023-2024 учебном году в плане аттестация двух педагогов.

**Участие педагогов  
в конкурсах /фестивалях, семинарах, методических объединениях, форумах**

| 1. XIII Петербургский международный образовательный форум                        |  |               |                          |
|--|--|---------------|--------------------------|
| Дата   | Тема   | форма         | Количество участвовавших |
| 28.03.2023   | Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка  | дистанционная | 4 воспитателя            |
| 28.03.2023   | Всероссийская ассамблея педагогов дошкольных образовательных учреждений, приуроченная к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем?» | дистанционная | 1 воспитатель            |
| 29.03.2023   | Всероссийская ассамблея педагогов дошкольных образовательных учреждений, приуроченная к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем?» | очная         | 1 воспитатель            |
| 30.03.2023   | Педагогическая гостиная: «Реализация программы воспитания в различных формах детской деятельности»   | очная         | 1 воспитатель            |
| 2. Посещение кустовых методических объединений воспитателей и специалистов, 100% |  |               |                          |

**Результаты работы по повышению квалификации**

| ФИО            | Должность   | Место обучения  | Тематика  | Сроки                 |
|----------------|-------------|---|---|-----------------------|
| Трофимова А.Д. | воспитатель | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе | 09.08.2021-16.08.2021 |

|                |             |   |  |                       |
|----------------|-------------|---|--|-----------------------|
|                |             |   | в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.   |                       |
| Колосова А.П.  | воспитатель | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»   | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа | 29.12.2021-09.01.2022 |
| Смирнова Е. Б. | воспитатель | АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» | «Воспитательная деятельность педагога дошк. образ. в современных условиях»   | 28.03.2022-03.05.2022 |
| 24 человека    | работники   | Центр обучения и ПК «Служба спасения»                             | 27.01.2023 г.  |                       |

**Вывод:** за прошедший учебный год 3 педагога прошли КПК по профилю деятельности. Все работники прошли обучение по первой помощи.

#### Улучшение информационно - методических ресурсов

| № п/п | Вид                 | Наименование  | Место                                   |
|-------|---------------------|---|---|
| 1     | I<br>информационные | gbdou14@obr.gov.spb.ru  | E-mail                                  |
| 2     |                     | http: detcad14.ucoz.ru  | Web-сайт <b>обновление</b>              |
| 3     |                     | Банк ЭОР по грамоте, развитию речи, ознакомлению с окружающим, математике | Методический кабинет <b>пополнение</b>  |
| 4     |                     | Банк видеоматериалов по реализации ФГОС в ДОУ, праздники, НОД             | Методический кабинет, <b>пополнение</b> |
| 1     | Методические        | ФОП ДО и Методические рекомендации к ней                                  | Методический кабинет                    |
| 2     |                     |   |   |

## Психолого-педагогические условия

### Социальная активность и партнерство ДОУ

- В целях создания условий для повышения практических навыков работы в интернет-пространстве педагогов и успешной реализации программы развития на период 2021 – 2025 года разработан и реализуется проект по обучению специалистов учреждения информационным технологиям совместно с СПб ГБУ «Дом молодежи «Царскосельский»;
- **сотрудничает с детской библиотекой Пушкинского района:**
- **Взаимодействие с РОЦ ПДД и ДДТТ Пушкинского района** в соответствии с планом РОЦ ПДД и ДДТТ.
- **Центр информационных технологий:** ведение сайта и базы Параграф.
- **Кустовое методическое объединение №3 ДОУ Пушкинского района, а также КМО специалистов**
- **Театральная студия «Апельсин»:** спектакли: «Дюймовочка», «Морозко»
- **Мобильный планетарий «Планета»:** «Приключения Гришки в космосе» и «Космическое приключение».

### Качество реализации Образовательной программы

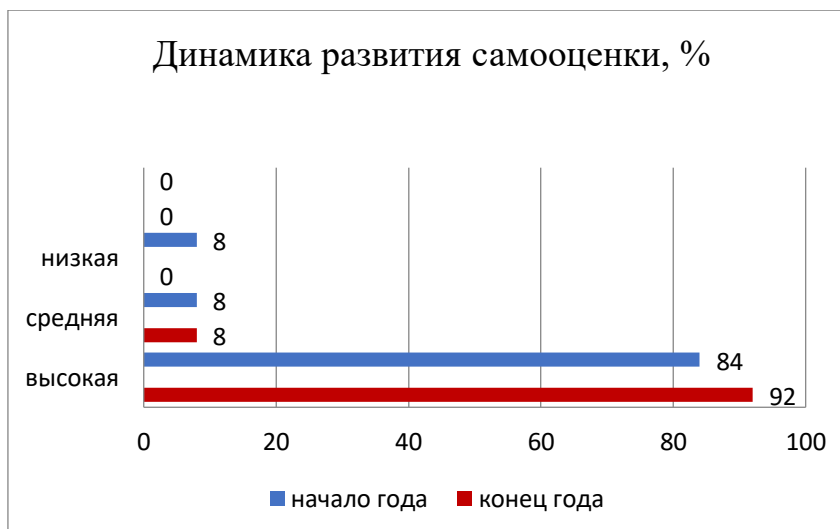
#### Результаты готовности детей к обучению в школе

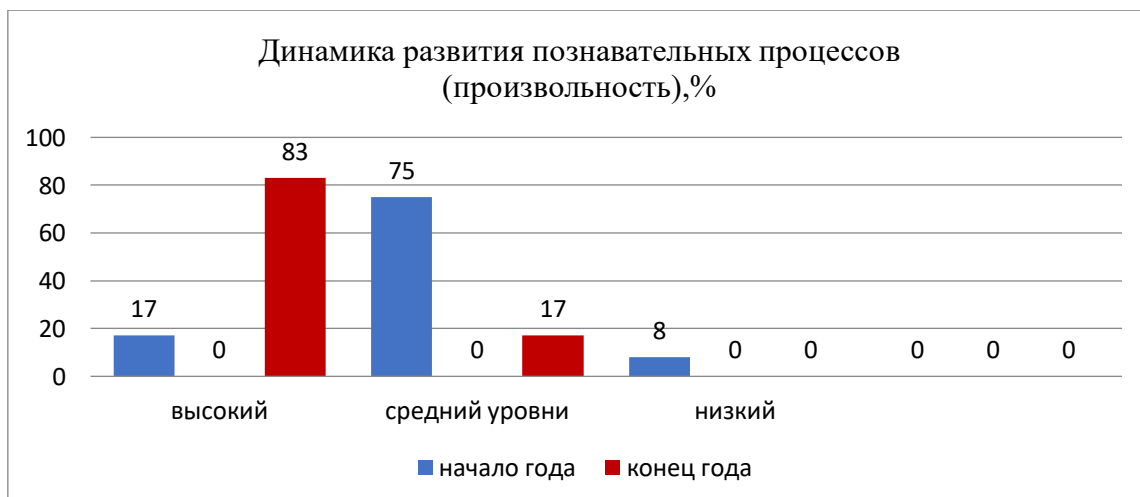
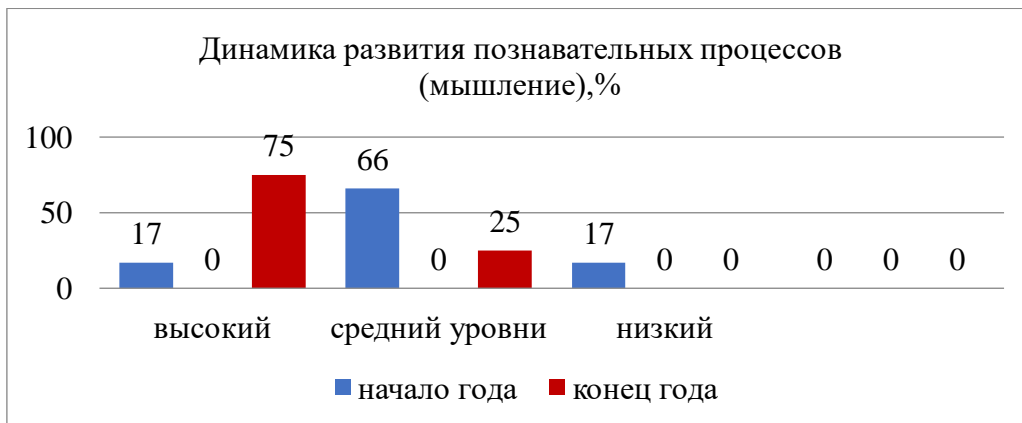
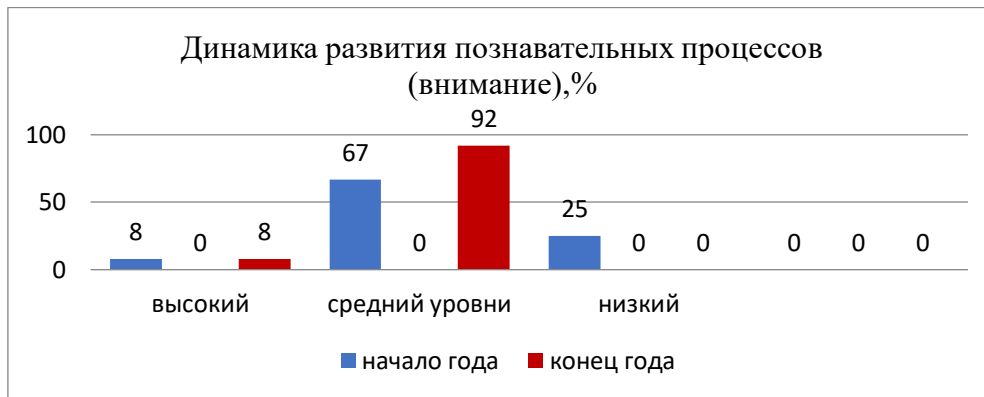
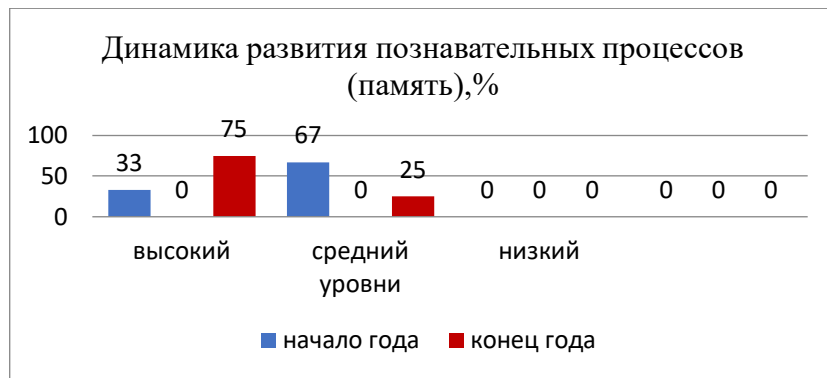
В осенний период (сентябрь–октябрь 2022 – 2023 учебного года) в подготовительных группах ГБДОУ (6-7 лет) была проведена диагностика по оценке уровня самооценки, а также были сделаны замеры уровня развития основных познавательных процессов (память, внимание, мышление). Использовались следующие методики: экспресс – диагностика в детском саду Павловой и Руденко.

Весной (апрель 2022 – 2023 учебного года) так же была проведена контрольная диагностика по тем же психическим процессам с целью оценки изменений и определения готовности к школе детей подготовительных групп. В добавок к диагностике психических процессов (память, внимание, мышление, произвольность), изучалась внутренняя позиция школьника и мотив учения.

Диагностика готовности детей к школьному обучению проводилась в двух группах: подготовительная группа № 3 (логопедическая) - 12 из 14 детей; и подготовительная группа № 2 (компенсирующая) - 19 из 24

#### Подготовительная группа № 3 (логопедическая, 12 детей)





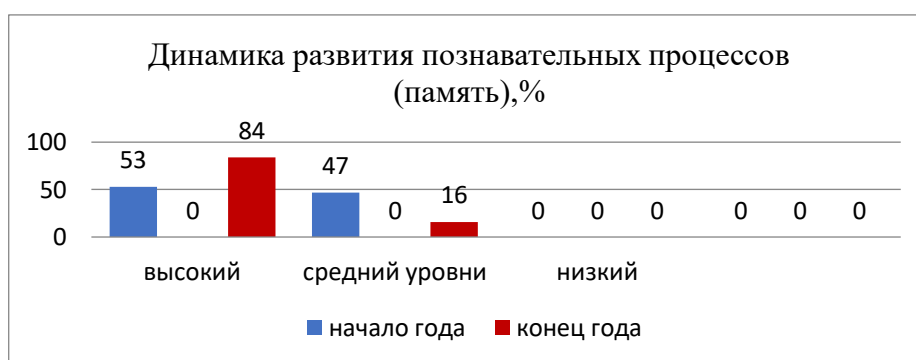
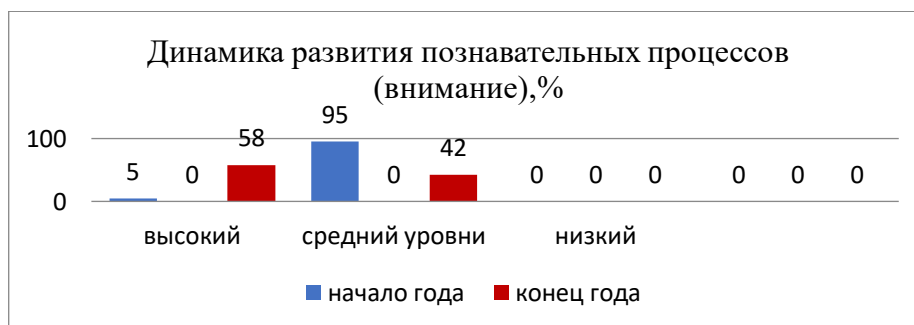
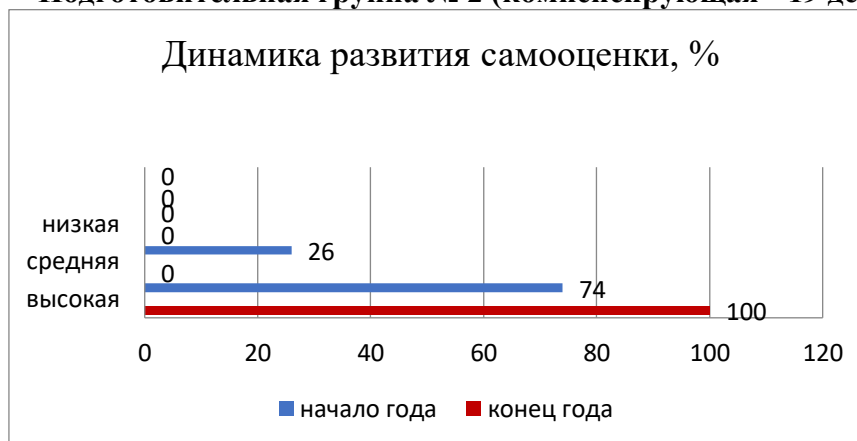
**Уровень готовности к школьному обучению (группа № 3):**

|         |        |
|---------|--------|
| Высокий | 8 чел. |
| Средний | 4 чел. |
| Низкий  | 0 чел. |

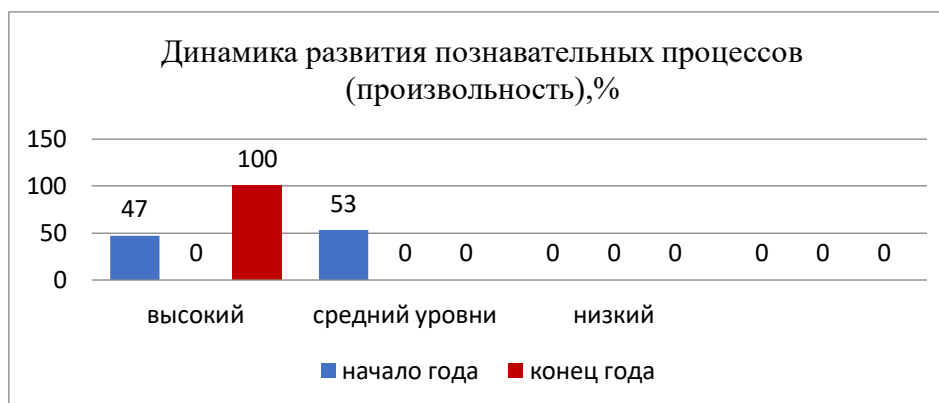
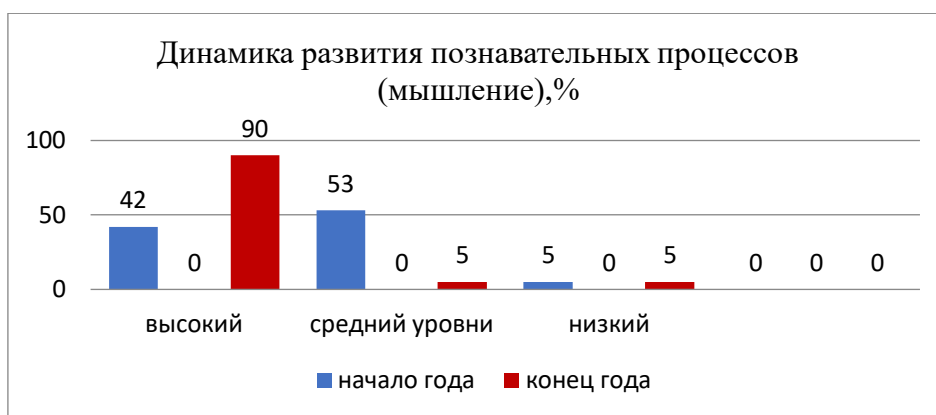
**Тип мотивации к школьному обучению:**

Оценочный – 1 чел. Учебно-познавательный – 7 чел. Социальный – 4 чел. Позиционный – 0 чел. Принудительный – 0 чел. Игровой – 0 чел.

**Подготовительная группа № 2 (компенсирующая - 19 детей)**







**Уровень готовности к школьному обучению (группа № 2):**

|         |         |
|---------|---------|
| Высокий | 16 чел. |
| Средний | 3 чел.  |
| Низкий  | 0 чел.  |

**Тип мотивации к школьному обучению:**

Оценочный – 0 чел. Учебно-познавательный – 11 чел. Социальный – 7 чел. Позиционный – 0 чел. Принудительный – 0 чел. Игровой – 1 чел.

Таким образом можно сделать вывод о том, что в целом, подготовительные группы готовы к школьному обучению.

**Адаптация младших дошкольников**

Дети поступали с сентября по октябрь 2022 года постепенно.

С момента поступления ребёнка в группу младшего возраста воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре и на занятиях
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, консультация с педагогом-психологом по вопросам адаптации к саду и возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

- Лёгкая адаптация – 20 детей (77%)
- Средняя адаптация – 5 детей (19%)
- Адаптация тяжёлая – 1 ребенок (4%)

Сложности в адаптации возникли в основном у часто болеющих, пропускающих детей, а также у детей, чей режим до поступления в группу не совпадал с режимом детского сада.

Таким образом, можно сказать об успешной адаптации у детей младшей группы.

### **Результаты логопедической работы (учитель – логопед Бобкина Т.Б.)**

**Логопедическая группа компенсирующей направленности: старшая «Солнечные лучики»**

**Зачисленных на основании дошкольной ТПМПК: лого группа из 13 человек.**

Работа направлялась на максимальную коррекцию отклонений речевого развития у детей. Проводились консультативные обследования детей с наиболее тяжелыми формами нарушения речи с привлечением других специалистов: психолога, врача, воспитателей и музыкального руководителя.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием. (140 подгрупповых занятий по лексическим темам и уроков грамоты)

Анализ итоговой диагностики показал **положительную динамику** в развитии речи детей: Коррекция речи проводилась по следующим этапам:

1. Формирование произносительных умений и навыков;  
(постановка, закрепление, автоматизация дефектных звуков).
2. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
3. Формирование и совершенствование грамматического строя речи
4. Развитие связной выразительной речи;
5. Развитие внимания, памяти, мышления;

13 - человек – старшей группы, переведены во второй год коррекционного обучения;

Поставлены, закреплены и автоматизированы дефектные звуки: – **9 человек; (чистая речь) у 4 детей, звуки в стадии автоматизации;**

Прослеживается положительная динамика в фонематическом восприятии, грамматическом строе речи, развитие слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления, связной речи.

### Результаты логопедической работы

|  |  |  |
|--|--|--|
| Цель мониторинга                           | Целью мониторинга является исследование и определение количественных и качественных показателей состояния общего и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи для получения объективных данных об уровне развития каждого ребенка и группы в целом.   |  |
| Задачи мониторинга                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести исследование личностных и психологических особенностей ребенка;</li> <li>• Провести исследование неречевых психических функций (слухового внимания, зрительного восприятия, зрительно-пространственного гнозиса и прасиса);</li> <li>• Провести исследование моторной сферы (общей, ручной, артикуляционной моторики и мимической мускулатуры);</li> <li>• Провести исследование произносительной стороны речи и речевых психических функций;</li> </ul> |  |
| Участники мониторинга                      | Учитель-логопед -Мержиевская Ю.В.  |  |
| Объект мониторинга                         | Дети подготовительной к школе группы № 3(компенсирующей направленности).   |  |
|  | Возрастные особенности   | Дети 5-6 лет – 1 человек – 7%;<br>Дети 6-7 лет – 13 человек – 93%;   |
|  | Гендерные особенности  | Мальчики – 11 человек - 79%;<br>Девочки – 3 человек – 21%;   |
|  | Логопедическое заключение  | Дети с логопедическим заключением:<br>-«Тяжелое нарушение речи; Общее недоразвитие речи; III уровень речевого развития» - 10 человек –83 %;<br>-«Тяжелое нарушение речи; Общее недоразвитие речи; IV уровень речевого развития» - 2 человек –17 %;<br>-«Стертая дизартрия» - 9 человек – 75%;<br>(из числа обследованных детей на начало учебного года)  |
|  | Откуда поступили дети  | ГБДОУ детский сад № 14 Пушкинского района СПб - 7 человек – 51%;<br>ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района СПб – 1 человек – 7%;<br>ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района СПб – 2 человека – 14%;<br>ГБДОУ детский сад № 33 Пушкинского района СПб – 2 человека – 14%;<br>ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района СПб – 1 человек – 7%;<br>ГБДОУ детский сад № 47 Пушкинского района СПб – 1 человек – 7%; |
| Методы мониторинга                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа;</li> <li>• Наблюдение;</li> <li>• Визуальное исследование;</li> <li>• Задания;</li> <li>• Пробы.</li> </ul>   |  |
| Факты, полученные в результате мониторинга | В результате проведенного мониторинга, можно констатировать следующее:<br>уровень общего и речевого развития детей на конец учебного года составляет от 78,8% до 92,4%. У всех детей отмечается положительная динамика общего и речевого развития. Динамика в % за год составляет от 26,8% до 31,4%.<br>Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, составила в диапазоне 80% и более составляет 91%.   |  |

**Результаты освоения воспитанниками  
Образовательной программы дошкольного образования и Образовательными  
программами, адаптированными для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (с нарушением опорно – двигательного аппарата) и  
(с тяжёлыми нарушениями речи)**

Количество детей обследованных детей: **92**

Период: сентябрь 2022 – май 2023 г.



Анализ результатов показал:

I. Все дети освоили содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»**.

1. Положительную динамику развития по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 15 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются:

- в том, что дети не хотят подчиняться правилам игры;
- в том, что не соблюдают правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками;
- в неправильном подходе родителей к социально – коммуникативному развитию детей, что проявляется в неумении и нежелании детей находить разные способы разрешения конфликтов;
- в психофизиологических и индивидуальных особенностях детей: нежелание игрового общения со сверстниками, затруднения в нравственной оценке своих и чужих поступков;
- несоблюдение режима посещения детского сада.

II. Анализ результатов диагностики освоения ОО **«Познавательное развитие»** выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Познавательное развитие».
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 15 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются:

- ориентировка в пространстве;
- временные представления;
- низкая мотивация;
- в развитии логического мышления.

III. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Речевое развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Речевое развитие».
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 18 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются в развитии связной речи:

- в самостоятельной деятельности;
- в составлении рассказов по картинкам/картине, из личного опыта;
- не могут даже с помощью взрослого пересказать сюжет литературного произведения;
- 2 группы детей с ТНР.

IV. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Художественно - эстетическое развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 23 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются:

- в недостаточном представлении о народном прикладном искусстве и его использовании в собственной творческой деятельности;
- из-за недостаточного развития мелкой моторики плохо лепят и рисуют, частых пропусков д/с.

V. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Физическое развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области.
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 13 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению связаны с особенностями контингента детей, посещающих ДОУ.

**Общие выводы:**

1. Анализ результатов педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) показал, что все продиагностированные дети освоили содержание образовательных областей.
2. По всем образовательным областям выявлена положительная динамика у детей, испытывающих определенные затруднения при их освоении:

Речевое развитие – 18% (в прошлом году 43%).

Социально - коммуникативное развитие – 15% (в прошлом году 21%).

Познавательное развитие – 15% (в прошлом году 51%).

Художественно - эстетическое развитие – 23% (в прошлом году 33%).

Физическое развитие – 13% (в прошлом году 29%).

3. Анализ качества образования по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Художественно - эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие и социально - коммуникативное развитие

Физическое развитие

### **Результаты участия воспитанников под руководством воспитателей в конкурсах, олимпиадах разного уровня**

| <b>Количество детей</b> | <b>Название конкурса</b>   | <b>Результат</b>             |
|-------------------------|--|------------------------------|
| 3                       | Конкурс плакатов «Северные зарисовки» (проект «Загадочная Арктика»)                                | участники                    |
| 12                      | Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»   | Диплом победителя<br>1 место |
| 1                       | Всесоюзная акция «Пушкин жив»  | участник                     |
| 1                       | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»                          | 2 место                      |
| 2                       | Межрегиональный конкурс детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова» | 1 место                      |
| 1                       | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»: «Лилии для мамы»             | 2 место                      |
| 2                       | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»                                  | 2 место                      |
| 2                       | Межрегиональный конкурс детского творчества «Давайте Маршака читать»                               | 1 место                      |
| 1                       | «Искусство оригами»  | 1 место                      |
| 1                       | «Защитники Отечества»  | 1 место                      |

**Вывод:** 24 % воспитанников принимали участие в мероприятиях разного вида и уровня вне образовательной программы дошкольного образования.

### **Организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения**

Согласно анализу документов и анкетированию ГБДОУ посещают дети из благополучных семей.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через «Визитки» каждой группы, на стенде у кабинета заведующего, в официальной группе учреждения ВК и на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет.

Обеспечение доступности и открытости деятельности ГБДОУ для родителей, в т. ч. локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечено

представленной на официальном сайте информации о ГБДОУ, кадрах, нормативных документах, регламентирующих деятельность учреждения; полезная информация для родителей и других заинтересованных лиц.

В ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Анкетирование ведется в двух формах: электронный опрос на официальном сайте ГБДОУ № 4 и анкета на бумажном носителе.

В ГБДОУ имеет многолетний опыт системной работы с родителями. В учреждении внедряются новые современные интерактивные технологии вовлечения родителей в образовательный процесс.

Были проведены:

1. «Улыбка мамы счастья добрый вестник» (конкурс рисунка).
2. Мюзикл «Мама – особый вид эльфа», (подг. группа).
3. Выставка семейного творчества «Елочные игрушки своими руками»
4. Педагогическая мастерская «Хоровод здоровья».
5. Творческая мастерская «Народный праздник Красная горка».
6. В подг. группа для детей с ТНР Мастер – класс «Мая мама может все».
7. Встреча в семейно-педагогическом клубе «Планета Детство». Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.
8. Развивающий тренинг психолога: «Позволь себе быть счастливым».

### **Мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательного учреждения**

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности падает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время растет процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

В целом, можно сделать вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ведется в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основные цели и задачи вариативной части:

1. Содействовать развитию эколого-краеведческих знаний и представлений.
2. Способствовать воспитанию бережного, этического, созидательного отношения к окружающему, экологически и социально грамотного поведения.
3. Содействовать развитию эстетических чувств, симпатий и любви к городу, краю, в котором родился и живешь.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к Природе как общему дому человечества.
  1. Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни.
  2. Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на земле.
  3. Формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни; формирование образа жизни, достойного человека.
  4. Формирование жизненной позиции, развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Проведены мероприятия:

- Утро радостных встреч – день знаний.
- Прогулка «Совместная деятельность на экологической тропе».
- «Весенние приключения Незнайки и его друзей» - старшая группа.
  
- Торжественное возложение цветов к памяtnому знаку Героям Советского союза жителей города Пушкина.
- Открытие галереи «Коты ЭРМИТЫ».
- «Непокоренный Эрмитаж» - открытый просмотр для КМО№3 Пушкинского района города Санкт – Петербурга.
- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.
- Праздник в день защиты детей «Праздник лета и детства».
- День рождение А. С. Пушкина. День русского языка: интерактивная игра «Путешествие по Лукоморью».

### **Финансовое обеспечение детского сада**

ДОУ финансируется за счет бюджета на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.



### Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

| <b>Раздел III.<br/>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>           |             |
|---|-------------|
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %   | <b>97,3</b> |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %   | <b>95,5</b> |
| <b>Раздел IV.<br/>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации</b> |             |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | <b>91,8</b> |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | <b>95,5</b> |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | <b>93,6</b> |

### Анализ выполнения годовых задач

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- «Программой развития государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы»;
- «Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга»;
- «Образовательной программой адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга»;
- «Образовательной программой адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга»;
- Рабочей программой воспитания;
- Учебным планом;
- Годовым планом работы на 2022-2023 учебный год.

Анализ выполнения годовых задач:

| Направления работы (задачи годового плана)  | Позитивные изменения (положительные результаты)   | Факторы, способствующие реализации задач   | Проблемы           |
|---|---|--|--------------------|
| <p>Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семей воспитанников на основе внедрения совместных детско-родительских проектов в театрализованную деятельность</p> | <p>Положительная динамика освоения воспитанниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» - <u>15</u> %</p> | <p>Проведение методической недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованная деятельность как эффективный метод психологического здоровья человека. Консультация (Скоморох Н.О.)</li> <li>2. Интеграция взаимодействия специалистов ДОУ и воспитателей в организации театрализованной деятельности; Консультация ст. воспитателя Воронцовой И. С.,</li> <li>3. Театрализованная деятельность в современном дошкольном образовании (для самостоятельного разбора темы)</li> <li>4. Основы организации театрализованного взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников. Консультация старшего воспитателя Решетниковой Е.П.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Неделя педагогического мастерства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Развитие речи посредством театрализованной деятельности» (Нургалиева М.Г.)</li> <li>2. Мастер-класс «Развитие познавательного интереса через театрализацию» (Колосова А.П.)</li> <li>3. Педагогическая мастерская «Хоровод здоровья» (проводила ст. воспитатель Решетникова Е.П.)</li> <li>4. Театрализованная деятельность как эффективный метод психологического здоровья человека. Тренинг педагога – психолога Скоморох Н.О,</li> <li>5. Открытие галереи «Коты ЭРМИТЫ» -ответственный руководитель изостудии Федюк М.В.</li> </ol> <p>Педсовет. Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников в развитии творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.</p> | <p>Не выявлено</p> |
| <p>Развивать информационную культуру, познавательные и</p>  | <p>Положительная динамика освоения воспитанниками ОО</p>  | <p>1.Проведение методической недели:<br/>- Консультации. Проводила ст. воспитатель Решетникова ЕП</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и планирование работы на прогулках</li> <li>2. Нетрадиционные формы проведения прогулок в ДОУ.</li> </ol>  | <p>Не выявлено</p> |

|   |  |  |                    |
|---|--|--|--------------------|
| <p>поисково-исследовательские навыки у детей дошкольного возраста через организацию и проведение разных видов прогулок</p>                                  | <p>«Познавательное развитие» – <u>15%</u></p>  | <p>3. ТРИЗ – технология, улучшающая качество проведения прогулки.<br/><i>Неделя педагогического мастерства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка «Совместная деятельность на экологической тропе» (Трофимова А.Д.)</li> <li>• «Осенний марафон проектов 2022».</li> <li>• Проект «Осень в Пушкине» (под. группа)</li> <li>• Проект «По следам осени» (подг. лог. группа) ответственные воспитатели Рулева Н. А, и Колосова А. П,</li> <li>• Проект «Осень разноцветная» (ст. лог. группа) воспитатель Трофимова А.Д.</li> </ul> <p>Педсовет Тема: Прогулка как важный компонент всестороннего развития школьников.</p> |                    |
| <p>3.Формирование у дошкольников ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе через использование новых технологий для нового поколения</p> | <p>Положительная динамика освоения воспитанниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» - <u>15%</u></p> | <p>Проект «Космический марафон»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная игра «Космонавтом стану я»</li> <li>2. Познавательно-исследовательская деятельность по теме «Этот загадочный космос»</li> <li>3. Конкурс творческих работ «Первые шаги во Вселенную»</li> <li>4. «Путешествие по Солнечной Системе»</li> </ol> <p>Итоговый педсовет Представление своего обобщенного педагогического опыта: «Моя инновационная деятельность в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p>   | <p>Не выявлено</p> |
| <p>Задачи здоровье сбережения решались через систему мероприятий</p>  | <p>Положительная динамика в освоении дошкольниками ОО «Физическое развитие» – <u>13%</u></p>                 | <p>- Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ<br/>- День Защиты Детей: спортивный праздник</p> <p>- Участие педагога – психолога Скоморох Н.О.<br/>Игры к школе «Повышаем мотивацию», «Развиваем моторику», «Беседа о школе» для старших возрастных групп.</p> <p>-Творческая мастерская «Народный праздник Красная горка»<br/>-Развивающий тренинг психолога: «Позволь себе быть счастливым»<br/>-Семинар – практикум психолога ДОУ: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Педагог – психолог Скоморох Н.О.</p>  | <p>Не выявлено</p> |

**По результатам анализа деятельности ГБДОУ в период 2022 – 2023 учебного года можно сделать следующие выводы:**

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно, корректировалась в соответствии с изменением эпидемиологической обстановки;
- образовательную деятельность можно считать проведенной на хорошем уровне;
- педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.

### **Перспективы и планы развития**

Задачи, поставленные в прошедшем учебном году, практически выполнены, нерешенные и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении Годового плана на 2023 – 2024 учебный год.

В 2023г. коллектив учреждения приступил к разработке образовательной программы в соответствие с ФОП ДО. С 01.09.2023г. новая программа ДОУ вступит в силу.

Существенным достижениями в деятельности педагогического коллектива стали:

- создание условий по повышению профессиональной и коммуникативной компетентности педагогов через участие в различных внутрисадовых мероприятиях.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о достаточной положительной динамике индивидуального развития детей.

Перспективы работы:

Продолжение реализации проектов программы развития.

Выстраивание учебно-воспитательного процесса в соответствии с разработанной образовательной программой в свете требований ФОП ДО.

**На основании анализа на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:**

1. Активизация речевого общения детей дошкольного возраста через художественную литературу средствами инновационных форм работы.
2. Создание педагогических условий для формирования профессиональной мобильности педагогов в процессе внедрения новой ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Воспитание устойчивых нравственных умений, навыков и привычек у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи здоровьесбережения решаются в течение года через различные мероприятия.

Таким образом, в ДОУ созданы достаточные условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

| Задачи   | Работа с кадрами  | Срок, ответственный  | Создание условий  | Срок, ответственный   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>Педсовет 1. Установочный:</b><br/> а) приоритетные направления работы:<br/> б) готовность к новому учебному году,<br/> в) принятие годового плана,<br/> г) принятие рабочих программ педагогов и специалистов.</p> |   | <p><b>Август 2023</b><br/> заведующий<br/> зам. по УВР<br/> ст. воспитатель</p>  | <p>Коррекция предметно-развивающего пространства в группах в соответствии с возрастом детей и приоритетным направлением деятельности, образовательной программой</p> <p>Разработка и утверждение Рабочих программ, проведение диагностики</p>   | <p><b>До 15 сентября 2023</b><br/> Зав., зам. по УВР,<br/> воспитатели групп,<br/> специалисты</p>  |
| <p>Активизация речевого общения детей дошкольного возраста через художественную литературу средствами инновационных форм работы.</p>   | <p><b>Методическая неделя:</b><br/> <b>1. Консультация</b><br/> Жанры детской литературы<br/> <b>2. Круглый стол:</b><br/> Художественная литература как средство развития речевой культуры дошкольников<br/> <b>3. Семинар</b><br/> Мотивация речевой активности дошкольников средствами художественной литературы<br/> <b>4. Консультация</b><br/> Потенциал устного народного творчества в развитии дошкольника</p> <p><b>Неделя педагогического мастерства:</b><br/> <b>1. Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья»</b><br/> Тема: «Книголюбь». «Активизация речи детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой»<br/> <b>2. Мастер – класс «Использование РППС в формировании интереса к художественной литературе.</b><br/> <b>3. Занятие познавательно – исследовательское</b><br/> «Бумажный кораблик по имени «Книга»<br/> <b>4. Заучивание стихотворения С. Есенина</b><br/> «Нивы сжаты, рощи голы»</p> | <p><b>Сентябрь 2023</b><br/> <b>12, 19, 26.</b><br/> Ст. воспитатели Решетникова Е.П<br/> Фокина А.С. Воспитатели групп</p> <p><b>Октябрь 2023</b><br/> <b>03, 10, 17, 24</b><br/> Воспитатели:<br/> 1. Колосова А.П.,<br/> 2. Фокина А.С.<br/> 3. Трофимова А. Д.<br/> 4. Смирнова Е.Б.</p> | <p><b>Оперативный контроль</b></p> <p>Посещение занятий, их анализ, изучение документации, беседа с воспитателем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана методической недели и Недели педагогического мастерства</li> <li>2. Разработка сценариев мероприятий методической недели</li> <li>3. Родительские собрания (нетрадиционные формы)</li> <li>4. Помощь в разработке конспектов</li> <li>5. Помощь в разработке сценариев по теме.</li> <li>6. Разработка плана проведения педсовета.</li> <li>7. планирование у-в работы</li> </ol> | <p><b>Сентябрь 20 30.2023</b><br/> Ст. воспитатели:<br/> Решетникова Е.П.,<br/> Фокина А.С.</p> <p>Решетникова Е.П.<br/> <b>Август- сентябрь 2023</b></p> <p><b>Октябрь 2023</b><br/> Воспитатели возрастных групп</p> <p><b>Октябрь 2023</b> Старший воспитатель Решетникова Е.П. Решетникова Е.П.</p> <p><b>Ноябрь 2023</b></p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Педсовет 2</b><br/>Тема «Активизация речевого общения детей дошкольного возраста через художественную литературу средствами инновационных форм работы.»</p>  |   | <p><b>Ноябрь 2023</b><br/>Ст. воспитатель Решетникова Е.П.<br/>Зам. по УВР</p>  | <p>Начало сезонных работ на «Экологической тропе»</p>  | <p>сентябрь 2023 – май 2024<br/>Руководитель зам. по АХЧ Артамонова И. Я.<br/>Педагоги</p>                               |
|  | <p><i>Реализация проекта «Мы книголюбы»</i></p>   | <p><i>В течении учебного года</i><br/><b>Куратор проекта</b><br/><b>Смирнова Е.Б.</b></p>                             | <p>1.Заседания творческой группы<br/>2.Определение целей и задач на учебный год<br/>3.Анализ РППС по теме проекта<br/>4.Помощь в разработке конспектов и сценариев по теме проекта</p> | <p><i>В течении учебного года</i><br/><b>Куратор проекта</b><br/><b>Смирнова Е.Б.</b></p>                                |
|  | <p>Медико-педагогические совещания:<br/>- профилактика социальной дезадаптации детей;<br/>- коррекционно-профилактическая работа с детьми с ОВЗ</p>   | <p><b>Октябрь 2023, январь, май 2024</b><br/>педагог – психолог,<br/>Зав. по УВР,<br/>логопед, врач, воспитатели.</p> | <p>1.Анализ результатов диагностики.<br/>2.Анкетирование и анализ контингента семей, выявление детей группы риска.<br/>3.Корректировка социального паспорта групп</p>                  | <p><b>Сентябрь</b><br/>01.09 – 21.09.2023г<br/><b>Апрель, май 2024</b><br/>Воспитатели,<br/>специалисты, зам. по УВР</p> |
| <p><b>Работа с детьми</b></p>  | <p><b>Работа с родителями</b></p>   | <p><b>Срок, ответственные</b></p>   | <p><b>Контроль</b></p>   | <p><b>Срок, ответственный</b></p>  |
| <p>День знаний «Утро радостных встреч»</p> <p>Осенний фестиваль проектов 2023:<br/>1.«Осень в Пушкине» - подготовительная группа.<br/>2. «Ходит осень в нашем парке...»<br/>3. Осень в парках Пушкина (Царское село)<br/>4. «Осенние беседы»</p> | <p><b>МОП выходного дня при участии родителей</b><br/>«Октябрь уж наступил — уж роща отряхает последние листья с нагих своих ветвей...»;</p> <p><b>МОП выходного дня</b><br/>. «И мы пришли, встретил нас Куницын приветствием меж царственных гостей...»</p> | <p><b>01.10.2023 – 25.10.2023</b><br/>Старший воспитатель Решетникова Е.П.<br/>Воспитатели групп</p>                  | <p><b>Предупредительный контроль:</b><br/>готовность к проведению открытого мероприятия</p>  | <p><b>Октябрь 2023</b><br/>ст. воспитатель Фокина А.С.</p>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>5. «Взялись осенней позолотой дворцовых парков дерева»</p> <p>Познавательно-исследовательская и трудовая деятельность на маршрутах «Экологической тропы».</p> <p><b>Выставка детских рисунков по произведениям С. Я. Маршака и Д. Н. Мамина-Сибиряка</b></p> <p><b>День матери «Праздник жизни – наши мамы»</b></p> | <p>Участие родителей (законных представителей) в <b>реализации проекта «Пушкин город открытий»</b></p> <p><b>Семейный краткосрочный познавательный - исторический проект: «Памятник ему – город»</b> (памятник первому Почетному гражданину Царского Села Якову Васильеву Захаржевскому. Родился: 3 ноября 1780 года)</p> <p>Помощь пап в организации и проведении мероприятий в рамках реализации проекта <b>«Праздник жизни – наши мамы»</b></p> | <p>В течении учебного года<br/>Воспитатели групп<br/>Куратор Рулева Н.А.</p> <p>До заморозков.<br/>Воспитатели групп.<br/>Куратор проекта<br/>Артамонова И.Я.</p> <p><b>Ноябрь. 2023</b><br/>Воспитатели групп<br/>Руководитель изостудии<br/>Федюк М.В.<br/><b>20.10.2023 – 10.11.2023</b><br/>Воспитатели,<br/>Куратор проекта воспитатель<br/>Рулева Н.А.</p> <p><b>26.11.2023</b><br/>Воспитатель групп +<br/>музыкальный руководитель</p> | <p><b>Тематический контроль</b><br/>1.Качество условий для проведения прогулки<br/>2.Содержательная активность детей.<br/>3.Профессионализм воспитателей.<br/>4.Работа с родителями по теме</p> <p><b>Оперативный контроль</b><br/>Посещение занятий, их анализ<br/>изучение документации, беседа с воспитателем.</p> <p><b>Предупредительный контроль</b><br/>по подготовке к родительским собраниям</p> <p><b>Тематический контроль</b><br/>«Усвоение программы по грамоте и ФЭМП детьми подготовительных групп».</p> <p><b>Оперативный контроль</b><br/>Проведение праздников, досугов, развлечений</p> <p><b>Оперативный контроль</b><br/>Проверка закаливающих мероприятий</p> <p><b>Оперативный контроль</b><br/>Проверка соблюдения режима дня</p> | <p><b>Октябрь 2023,</b><br/>Ст. воспитатель.<br/>Фокина А.С.</p> <p><b>Октябрь 2023,</b><br/>Ст. воспитатели<br/>Фокина А.С.,<br/>Решетникова Е.П.</p> <p><b>Октябрь 2023</b><br/>ст. воспитатель<br/><b>Фокина А.С.</b></p> <p><b>Ноябрь 2023</b><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина АС.</p> <p><b>Ноябрь.2023</b><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина АС.</p> <p><b>Ноябрь 2023</b><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина АС.</p> <p><b>Ноябрь 2023</b><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина АС.</p> <p><b>Декабрь.2023</b></p> |
|--|--|--|---|---|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Музыкальная гостиная</b><br/>«Вместе весело шагать»<br/>День рождения композитора, музыкального педагога Владимира Яковлевича Шаинского (1925 – 2017)</p> <p><b>«Рождество в Царском Селе - Пушкине».</b><br/>Выставка творческих работ.</p> <p><b>Новогодние праздники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новогодний детектив»</li> <li>2. «Новогодние чудеса» (при участии родителей)</li> <li>3.«Новогоднее путешествие вокруг света»</li> <li>4. «Новогодние проказы Дуньки-колдуньки»</li> <li>5. «Пока не пришел Дед Мороз»</li> </ol> | <p>Слушание с детьми дома песен Владимира Яковлевича Шаинского</p> <p><b>«В Новый год дорогою добра» социальная акция</b></p> <p>Помощь и участие в подготовке Новогодних праздников</p> | <p><b>12.12. 2023</b><br/>Воспитатели<br/>Музыкальный руководитель.</p> <p><b>Декабрь</b><br/>Воспитатели групп<br/>Руководитель изостудии<br/>Федюк М.В.</p> <p><b>10.12.2023 – 25.12.2023</b><br/>Зав. зам. по УВР<br/>Лобатова В. Е.<br/>Воспитатели групп</p> <p><b>22.12.2023 – 27.12.2023</b><br/>Воспитатели групп,<br/>Музыкальный руководитель,<br/>руководитель изостудии<br/>Федюк М.В.</p> | <p><b>Тематический контроль</b><br/>«Анализ форм работы с родителями, выявление нетрадиционных подходов к проведению консультаций»</p> <p><b>Оперативный контроль</b><br/>Контроль питания в группах</p> <p><b>Оперативный контроль</b><br/>Проверка планирования воспитательно- образовательной работы</p> <p><b>Тематический контроль</b><br/>Организация и проведение гимнастики пробуждения</p> <p><b>Оперативный контроль</b><br/>Проведение праздников, досугов, развлечений</p> | <p>Ст. воспитатель<br/>Фокина АС.</p> <p><b>Декабрь.2023</b><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина АС. + ст.<br/>медицинская сестра</p> <p><b>Декабрь.2023</b><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина А.С.</p> <p><b>Декабрь.2023</b><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина А. С.</p> <p><b>Декабрь.2023</b><br/>Ст. воспитатели<br/>Фокина А. С,<br/>Решетникова Е.П.</p> |
|---|--|--|--|--|



| Задачи  | Работа с кадрами  | Ответственные и сроки   | Условия  | Ответственные и сроки   |
|---|---|---|--|---|
| <p>Воспитание устойчивых нравственных умений, навыков и привычек у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности</p> | <p align="center"><b>Методическая неделя</b></p> <p><b>1. Консультация</b> «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»</p> <p><b>2. Консультация - диалог</b><br/>«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, приобщает ребенка к духовному богатству.»</p> <p><b>3. Семинар - практикум</b><br/>«Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»</p> <p><b>4. Презентация</b><br/>«Традиционные ценности Российского общества в ДОУ»</p> <p><b>Неделя педагогического мастерства:</b></p> <p><b>1. Мастер-класс</b><br/>«Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами музыкально– театрализованной деятельности»</p> <p><b>.2. Творческая мастерская</b><br/>«Ключи от Лукоморья»</p> <p><b>3. Встреча в семейно- педагогическом клубе</b><br/>«Планета Детство». Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.<br/>«Малые Пифийские игры»</p> | <p>Ст. восп. Решетникова Е.П.<br/>Фокина А. С.<br/><b>Январь 2024</b><br/><b>09, 16, 23, 30</b></p> <p>Воспитатель Лобатова В.Е.</p> <p>Ст. восп. Решетникова Е.П.</p> <p>Ст. воспитатель Фокина А.С.</p> <p align="center"><b>Февраль 2024</b><br/><b>06, 13, 20</b></p> <p>Воспитатель Колосова А.П. + музыкальный руководитель.</p> <p>Ст. воспитатель Решетникова Е.П. + педагог – психолог Скоморох Н.О. + музыкальный руководитель</p> <p>Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е., инструктор по физической культуре Никулина И.В.</p> | <p>1.Разработка плана методической недели<br/>2.Разработка сценариев мероприятий методической недели<br/>3.Разработка плана проведения педсовета.</p> <p align="center"><b>Конкурс - акция</b> «В ожидании Нового Года</p> <p align="center"><b>Тематический контроль</b></p> <p>1. РППС для духовно – нравственного воспитания<br/>2. Навыки детей (мониторинг)<br/>3.Работа с родителями (законными представителями) по теме<br/>4.Компетентность воспитателей (тестирование)</p> <p align="center"><b>Тематический контроль</b><br/>Планирование работы по духовно – нравственному развитию</p> | <p>Ст. воспитатели Решетникова Е.П.<br/>Фокина А.С. <b>Январь, февраль 2024</b></p> <p>Декабрь 2023<br/>Воспитатель Колосова А.П.</p> <p>Январь 2024 ст.<br/>воспитатель Фокина А.С.</p> <p>Старший воспитатель Фокина А.С.</p> |

|                        |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|--|
|                        | <p><b>4. Выставка детских рисунков</b> «Есть такая профессия Родину защищать».</p> <p style="text-align: center;"><b>Педсовет 3</b></p> <p>Тема «Воспитание устойчивых нравственных умений, навыков и привычек у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Долгосрочный творческий проект «Играем в театр 2021 – 2025» состоит из:</b></p> <p><b>Вариант 1.</b> «В театр играем, речь развиваем»</p> <p><b>Вариант 2.</b> «Театр успокаивает, а значит оздоравливает»</p> <p><b>Вариант 3</b> «Азбука добра»</p> <p><b>Вариант 4</b>«Использование средств театрализации для развития любознательности»</p> | <p style="text-align: center;"><b>Февраль. 23.2024</b></p> <p>Руководитель изостудии<br/>Федюк М.В.</p> <p style="text-align: center;"><b>27 февраля 2024</b></p> <p>Старшие воспитатели<br/>Решетникова Е.П.<br/>Фокина А.С.</p> <p style="text-align: center;"><b>В течении учебного года:</b></p> <p>- воспитатель Колосова А.П.</p> <p>- воспитатель Трофимова А.Д.</p> <p>- воспитатель Годухина Е.С.</p> <p>- воспитатель Нургалиева М.Г.</p> | <p style="text-align: center;">Помощь в подготовке мероприятий для открытого просмотра.</p>   | <p style="text-align: center;">Ст. воспитатели:<br/>Фокина И.С.<br/>Решетникова Е.П.</p>   |
| <b>Работа с детьми</b> | <b>Работа с родителями</b>  | <b>Сроки, ответственные</b>   | <b>Контроль</b>   | <b>Сроки, ответственные</b>  |
|                        | <p>Участие в реализации проектов.</p>   | <p><b>Ноябрь 2023. 27</b><br/>воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель</p>  | <p>Оперативный контроль мероприятий</p> <p>Помощь в разработке проектов ко Дню Матери</p> <p>Обсуждение сценариев к Новому году</p> | <p>ноябрь 2023, воспитатель. Фокина А.С.,</p> <p>Ст. воспитатели Решетникова Е.П. ноябрь 2023</p> <p>Ст. воспитатель. Решетникова Е.П. ноябрь 2023</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>Фольклорно-игровое развлечение</b><br/>«От Рождества до Крещения»</p> <p><b>Образовательное событие:</b><br/>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:<br/>- занятие – диалог по книге Геннадия Черкашина «Кукла»,<br/>- торжественное возложение цветов к памятному знаку Пушкинцам – героям Советского союза.</p> | <p>Активное участие родителей (законных представителей) в <i>реализации проекта «В ожидании Нового года»: - оформление помещений; - изготовление костюмов; - участие в выставке - Акция «В ожидании Нового Года</i></p> <p>Родители (законные представители) участвуют в развлечении, помогают в оформлении зала и изготовлении атрибутов.</p> <p><b>МОП выходного дня</b> «Посвящается защитникам Ленинграда»</p>   | <p><b>Декабрь 2023</b><br/>Воспитатели групп, музрук, ст. воспитатель<br/><b>26 – 29 декабря 2023</b><br/>музыкального зала: воспитатели, муз. руководитель, руководитель изостудии Федюк М.В.</p> <p><b>Январь. 2024. 17</b><br/>Воспитатели групп, руководитель изостудии, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.</p> <p><b>Январь. 2024. 26</b><br/>Воспитатели всех возрастных групп</p> | <p><b>Предупредительный контроль:</b><br/>1.Определить степень готовности ДОУ к новогодним мероприятиям<br/>2.Подготовка к утренникам</p> <p><b>Тематический контроль</b><br/>«Развивающая предметно-пространственная среда. Смотр центров по ОБЖ «Добрая дорога детства»</p> | <p>Старший воспитатель Фокина А.С.</p>  |
| <p><b>Задачи</b></p>  | <p><b>Работа с кадрами</b></p>   | <p><b>Срок, ответственный</b></p>  | <p><b>Создание условий</b></p>  | <p><b>Сроки, ответственные</b></p>  |
| <p>Создание педагогических условий для формирования профессиональной мобильности педагогов в процессе внедрения новой ФОП ДО и ФАОП ДО.</p>   | <p><b>Методическая неделя:</b></p> <p><b>1.Консультация</b> «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО».</p> <p><b>2. Консультация – диалог</b> «Формирование профессиональной мобильности педагогов дошкольного образовательного учреждения»</p> <p><b>3.Педагогические чтения</b><br/>«Профессиональная мобильность педагога дошкольного образовательного учреждения: сущность, структура, показатели и уровни сформированности.»</p> <p><b>4.Деловая игра Ученый совет</b></p> | <p><b>Апрель 2024<br/>02, 09, 16, 23</b><br/>Ст. воспитатель Фокина А.С.</p> <p>Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е.</p> <p>Старший воспитатель Решетникова Е.П.</p>   | <p>Помощь в разработке проекта, конспектов</p> <p>Разработка сценария педсовета, а также «<b>Недели педагогического мастерства</b>»</p>   | <p>Апрель 2023,<br/>Решетникова Е.П. Ст. воспитатель</p> <p><b>Апрель. 2024.</b><br/>Старший воспитатель Решетникова Е.П.</p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>«Педагогические условия формирования профессиональной мобильности педагога дошкольного образовательного учреждения.»</p> <p><b>Неделя педагогического мастерства:</b></p> <p><b>Образовательное событие</b><br/> <b>День детских общественных организаций России.</b><br/> «Взвейтесь кострами синие ночи...»</p> <p><b>День основания Санкт – Петербурга. 27 мая 1703 года</b><br/> <b>«День образовательных событий.</b><br/> 1. Утро праздничных встреч</p> <p>2. Музыка любимого города – музыкальная гостиная</p> <p>3. Спортивная площадка «Эй, «Зенит», давай вперед - Ленинград победы ждёт».</p> <p><b>Итоговый педсовет</b><br/> Тема: «Создание педагогических условий для формирования профессиональной мобильности педагогов в процессе внедрения ФОП ДО.</p> | <p>Зам. зав. по УВР Лобатова В.Е.</p> <p><b>Май 2024</b><br/> 14, 21, 28</p> <p>19. Май.2024<br/> Воспитатель Трофимова А.Д.</p> <p><b>27.Май. 2024</b><br/> Решетникова Е.П. Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Годухина Е.С. + Музыкальный руководитель<br/> Воспитатель Воронцова И.С. и Никулина И.В. инструктор по физической культуре.</p> <p><b>28.05.2024</b><br/> Ст. воспитатели:<br/> Фокина А.С. и Решетникова Е.П.</p> | <p><b>Помощь воспитателям и специалистам в проведении «Недели педагогического мастерства»</b></p> <p><b>Тематический контроль</b><br/> Контроль за воспитательно-образовательной работой по патриотическому воспитанию детей (планирование, предметно-развивающая среда).</p> | <p><b>Апрель. 2024.</b><br/> Старший воспитатель Решетникова Е.П.</p> <p><b>Май</b><br/> Ст. воспитатели:<br/> Фокина А.С., Решетникова Е.П.</p> |
| <p><b>Работа с детьми</b></p>  | <p><b>Работа с родителями</b></p>   | <p><b>Сроки, ответственные</b></p>  | <p><b>Контроль</b></p>  | <p><b>Сроки, ответственные</b></p>   |
| <p><b>Космический марафон</b><br/> 1. Русский ученый, писатель Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935).</p> | <p><b>МОП выходного дня</b><br/> «И на Марсе будут яблони цвести»<br/> <b>(экскурсия в Петербургский Планетарий)</b></p>  | <p><b>01.04.2024 – 15.04.2024</b><br/> Воспитатели групп</p>  | <p><b>Предупредительный контроль.</b><br/> 1.Обсуждение организации и проведения Космического марафона.<br/> 2.Разработка сценариев</p>   | <p>Ст. воспитатели:<br/> Фокина А.С. и Решетникова Е.П.<br/> Воспитатели групп</p>   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>2. <b>День космонавтики.</b><br/>3. <b>Виртуальное гостевание</b> (виртуально космонавты приходят «в гости» к детям и знакомят со своей профессией)<br/>4. <b>Квартирник</b> «Мы мечтаем о дальних полетах»</p> <p><b>Долгосрочный социально значимый проект</b><br/><b>«Мы наследники победителей»</b></p> <p><b>Создание уголков боевой славы:</b><br/>1. «Свято помним и храним!»;<br/>2. «Никто не забыт и ничто не забыто»;<br/>3. «Слава героям-землякам!»;<br/>4. «Летопись военных лет»;<br/>5. «9 мая - день Победы»</p> <p><b>Литературно - музыкальная композиция</b><br/>«Мир планете Земля», посвящённый защитникам Родины</p> | <p>Помощь в создании видеофильма о <b>профессии космонавт</b></p> <p>Участие родителей (законных представителей) в реализации проекта</p> <p>Организовать МОП по местам боевой славы: «Автопробег по мемориалам, входящим в «Зелёный пояс Славы»</p> | <p>Ст. воспитатели Фокина А.С., Решетникова Е.П.<br/>20.03.2024 – 20.05.2024</p> <p>Воспитатели групп:<br/>Нургалиева М.Г.<br/>Воронцова И.С.<br/>Рулева Н.А.<br/>Смирнова Е.Б.<br/>Трофимова А.Д.</p> <p><b>06.05.2024</b><br/>Воспитатели групп,<br/>музыкальный руководитель</p> | <p><b>Предупредительный контроль.</b></p> <p>1. Обсуждение организации и проведения Космического марафона.<br/>2. Разработка сценариев<br/>3. Выявить наличие данного уголка в группах, определить его оснащение, степень соответствия требованиям ФГОС ДО</p> | <p>Ст. воспитатели:<br/>Фокина А.С. и Решетникова Е.П.<br/>Воспитатели групп.</p> <p><b>Апрель</b><br/>Ст. воспитатель Решетникова Е.П.</p> |
| <p><b>Задачи</b></p>   | <p><b>Работа с кадрами</b></p>   | <p><b>Сроки, ответственные</b></p>  | <p><b>Создание условий</b></p>   | <p><b>Срок, ответственный</b></p>   |

| Оздоровительные   | Мероприятия коррекционно-оздоровительной направленности   | врач, м/с по мере необходимости в течение года   | Консультации врача, м/с<br>Оперативный контроль   | В течение года  |
|---|---|--|---|---|
| Работа с детьми   | Работа с родителями                                       | Сроки, ответственные   | Контроль  | Сроки, ответственные  |
| <p><i>Международный день защиты детей.<br/>Геокешинг</i></p> <p><i>День русского языка и Пушкинский день России<br/>Игра по станциям</i></p> <p>Международный день друзей<br/><i>Игровая программа</i><br/>1. «Дружба верностью сильна». ...<br/>2.«Неделя доброты и дружбы»</p> <p><i>Краткосрочный проект</i><br/>«Царское Село – это город, где поэзию чувствовали, как погоду».<br/><i>Квест - игра</i></p> | <p><i>Участие пап</i></p> <p><i>Участие родителей</i></p> | <p><b>01.06.2024</b><br/>Воспитатели групп,<br/>Инструктор по физической культуре</p> <p><b>06.06.2024</b><br/>Воспитатели групп,<br/>Музыкальный руководитель</p> <p><b>09.06.2024</b><br/>Инструктор по физической культуре</p> <p><b>24.06.2024</b><br/>Воспитатели групп</p> | <p><i>Тематический контроль</i><br/>«Анализ планирования и проведения мероприятий по разделу «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p><i>Тематический контроль</i><br/>1. Оценка качества образовательного процесса ДОО (педагогический мониторинг).<br/>2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы. Система профессионального роста педагогов ДОО.<br/>3. Уровень планирования режимных моментов.<br/>4. Оценка РППС для организации педагогического процесса по выполнению годовых задач<br/>5. Сотрудничество с родителями: использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.</p> | <p><i>Май – июнь</i><br/>Ст. воспитатель<br/>Фокина А.С.</p> <p><i>Май – июнь</i><br/>Ст. воспитатели<br/>Решетникова Е.П.<br/>Фокина А.С.<br/>Зам. зав. по УВР<br/>Лобатова В.Е.</p> |

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| №  | Содержание  | Ответственный   | Срок   |
|----|---|---|--|
| 1. | <p><b><u>Развитие материально-технической базы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичное приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих средств, оборудования.</li> <li>• Частичная замена функциональной мебели;</li> <li>• Проведение инвентаризации и списания.</li> <li>• Подготовка и сдача теплоцентра.</li> <li>• Оформление и посадка цветов на клумбах ДОУ.</li> </ul> <p><b><u>Приобретения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение РППС в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</li> <li>• Э.О.Р.</li> <li>• Развивающие игры и пособия.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение плана по контингенту</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование групп сада – компенсирующих (ТНР) старшая - младшая общеразвивающая</li> <li>• Ведение учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b><u>Административная работа с кадрами</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрание трудового коллектива</li> <li>2. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.</li> <li>3. Консультация для помощников воспитателей уходу за детьми и воспитанию детей для помощи воспитателям.</li> <li>4. Инструктажи: по технике безопасности, по пожарной безопасности, по выполнению «должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка».</li> <li>5. Рабочие совещания по результатам контроля (мед. администр. вышестоящих организаций).</li> </ol> | <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ<br/>Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ<br/>Зам. по АХЧ<br/>Зам по АХЧ<br/>Дворник<br/>воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">зав д/с</p> <p style="text-align: center;">воспитатели<br/>зав по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">зав д/с, м/с,<br/>Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">зав д/с<br/>зам.по УВР</p> | <p style="text-align: center;">Март<br/>Апрель</p> <p style="text-align: center;">по необх.</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Август<br/>Май</p> <p style="text-align: center;">В течение года<br/>До конца 2024 г.</p> <p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">3 раза в год<br/>В течение года<br/>В течение года</p> <p style="text-align: center;">2 раза в год</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ<br/>зав д/с</p> <p style="text-align: center;">По необход.</p> <p style="text-align: center;">Ежемесячно</p> <p style="text-align: center;">Ежемесячно</p> |
| 2. | <p><b><u>Административный контроль</u></b></p> <p>Организация питания (план Совета по питанию).<br/>Ведение документации зам. по АХЧ , кладовщ., мед.раб, воспит., поварами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение режима работы, (все категор. кадров), правил внутрен. распорядка</li> <li>• Выполнение санэпидтребований.</li> <li>• Выполнение техники безопасности.</li> <li>• Ведение делопроизводства материально-ответственного лица.</li> <li>• Подготовка ДОУ к летней-оздоровительной компании.</li> </ul>   | <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам. по АХЧ<br/>зав д/с</p> <p style="text-align: center;">зав д/с<br/>Зам. по АХЧ<br/>м/с<br/>Зам. по АХЧ</p>  | <p style="text-align: center;">По необход.</p> <p style="text-align: center;">Ежемесячно</p> <p style="text-align: center;">Ежемесячно</p>   |

|    |  |                                    |  |
|----|--|------------------------------------|--|
| 3. |  | зав д/с<br><br>врач<br>Зам. по АХЧ | 1 раз в квартал<br><br>По мере<br>необх.<br><br>Апрель - май |
|----|--|------------------------------------|--|

### План работы Совета по организации питания

| № п/п            | Тема  | Срок       | Ответствен. Исполнитель |
|------------------|---|------------|-------------------------|
| Заседание Совета |   |            |                         |
| 1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение плана работ на новый год, состава Совета по питанию.</li> <li>Утверждение графика контролирурующих лиц на пищеблоке.</li> </ul>  | IX         | Заведующая              |
| 2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение натуральных норм.</li> <li>Соблюдение 10-дневного меню</li> </ul>   | X          | Заведующая              |
| 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация систематического контроля за работой пищеблока для улучшения питания<br/>(Закладка продуктов, выход готовой продукции, контрольная порция)</li> </ul>  | XII        | м/с                     |
| 4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация питания в группах:</li> <li>Соблюдение графика получения пищи.</li> <li>Проверка контрольной порции</li> <li>Сервировка стола. Организация дежурства по столовой.</li> </ul>                       | II         | м/с<br>Зам. по АХЧ      |
| 5                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение медицинской документации по питанию.</li> <li>Замена продуктов для аллергиков</li> </ul>   | IV         | м/с<br>Врач             |
| 6                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие остатков пищи на группе, их причина.</li> <li>Отчет по результатам снятия натуральных остатков по кладовой и пищеблоку.</li> <li>Ознакомление с новыми нормативными документами по питанию.</li> </ul> | Ежемесячно | м/с<br>Зам. по АХЧ      |
| Работа с кадрами |   |            |                         |
| 1                | Санитарный минимум для группового персонала   | V          | Врач СЭС<br>м/с         |
| 2                | Семинар для группового персонала по организации питания (нормативные документы)   | IX – X     | Заведующий              |
| 3                | Рабочее совещание по итогам проверки групп  | XI         | Зав. ДОУ                |



|  |   |                    |                     |
|--|---|--------------------|---------------------|
| 4                                      | Собрание трудового коллектива<br>Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год. Финансовые затраты по организации питания за отчетный год. | I                  | Зав. Доу<br>м/с     |
| <b>Работа с родителями</b>             |   |                    |                     |
| 1                                      | Заседание Совета родителей<br>Организация питания в ДОУ.<br>Выполнение натуральных норм.  | II                 | Заведующий          |
| 2                                      | Отчет о финансовых затратах по организации питания  | III                | Заведующий          |
| <b>Работа с поставщиками продуктов</b> |   |                    |                     |
| 1                                      | Постоянный контроль над качеством поставляемых продуктов  | Система<br>тически | Кладовщик<br>повара |
| 2                                      | Регулирование заказа с учетом цен   | Систем.            | кладовщик           |

**В Совет по питанию входят:**

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Заведующий ДОУ                   | - Новохацкая И.Б.  |
| Врач                             | - Рамазанова С.С.  |
| Медсестра                        | -                  |
| Зам. по АХЧ                      | - Артамонова И. Я. |
| Председатель Совета родителей ОУ | - Мурашова О.В.    |

**План работы Совета родителей Образовательного учреждения**

| № п/п   | Мероприятия / содержание   | Срок           | Ответствен. исполнитель              |
|---|--|----------------|--------------------------------------|
| 1   | Заседание Совета родителей<br>Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год, определение основных направлений совместной деятельности | IX             | Заведующий                           |
| 3   | Обсуждение заболеваемости детей и совместный анализ причин, следствий.   | Март           | Завед., Врач                         |
| 4   | Подведение итогов за истекший период.<br>Анализ и обсуждение результатов.  | май            | Завед.<br>Совет родителей            |
| <b>Участие в педагогическом процессе</b>      |  |                |                                      |
| 1   | В открытых мероприятиях учреждения   | В течение года | Ст воспитатель<br>Решетникова Е.П.   |
| 2   | Организация профилактической, коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми   | Февраль, март  | Зав., врач                           |
| 3   | Участие в подготовке «Дня открытых дверей», в педсоветах   | апрель         | Завед., зам. по УВР                  |
| 4   | Совместная подготовка тематических вечеров, праздников, выпуска в школу, выставок  | В т.г.         | Зав.<br>Воспитатели, Совет родителей |
| <b>Участие в укреплении материальной базы</b> |  |                |                                      |

|                           |  |               |                               |
|---------------------------|--|---------------|-------------------------------|
| 1                         | Помощь в приобретении учебных материалов и пособий             | Сентябрь-май  | Заведующий Совет родителей ОУ |
| 2                         | Участие в восстановлении и ремонте оборудования, помещений ДОУ | В т.г.        | Совет родителей ОУ            |
| 3                         | Текущая помощь педагогам в изготовлении костюмов, атрибутов    | В т.г.        | Совет родителей ОУ            |
| <b>Участие в контроле</b> |  |               |                               |
| 1                         | Организация питания на группе и пищеблоке                      | В т.г.        | м/с                           |
| 2                         | Участие в смотрах к лету и новому учебному году                | Сентябрь, май | Предс. Совета родителей ОУ    |

### Совет родителей Образовательного учреждения

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1 группа                      | Мурашова О.В.   |
| 2 группа                      | Петрицына Е.С.  |
| 3 группа                      | Козлова Э.Г.    |
| 4 группа                      | Кондрашова И.В. |
| Председатель Совета родителей | Мурашова О.В.   |

### Руководство инновационной образовательной деятельностью

| №  | Содержание работы      | Тема  | Исполнитель                                 | Срок           |
|----|------------------------|---|---|----------------|
| 1. | Изучение (продолжение) | Инновационной образовательной программы «Вдохновение» и комплексной программы математического развития «Мате: плюс» по средней группе | Фокина А. С.<br><br>Воспитатели групп       | В течение года |
| 2. | Обобщение опыта        | Мероприятия по обобщению педагогического опыта  | Воспитатели в соответствии с годовым планом | В течение года |
| 3. | Внедрение              | Активных форм речевого развития обучающихся   | Воспитатели и специалисты                   | В течение года |

### Примерное тематическое планирование образовательной деятельности

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| сентябрь             |              |
| 1-2 неделя           | диагностика  |
| 3 неделя 18.09-22.09 | Ранняя осень |
| 4 неделя 25.09-29.09 | Грибы        |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| октябрь               |  |
| 1 неделя 2.10-6.10    | Овощи. Огород                                  |
| 2 неделя 9.10-15.10   | Фрукты. Сад                                    |
| 3 неделя 16.10-20.10  | Ягоды. Домашние заготовки                      |
| 4 неделя 23.10-27.10  | Осень. Деревья и кустарники                    |
| ноябрь                |  |
| 1 неделя 30.10-3.11   | Дикие животные и детеныши наших лесов          |
| 2 неделя 7.11-10.11   | Почта  |
| 3 неделя 14.11-19.11  | Перелетные птицы                               |
| 4 неделя 20.11-24.11  | Зимующие птицы                                 |
| 5 неделя 27.11- 1.12  | Животные и птицы крайнего Севера               |
| декабрь               |  |
| 1 неделя 4.12-8.12    | Домашние животные и их детеныши.               |
| 2 неделя 11.12- 15.12 | Домашние птицы и их детеныши                   |
| 3 неделя 18.12-22.12  | Зима. Зимняя одежда Обувь и головные           |
| 4 неделя 25.12-29.12  | Новый год. Зимние забавы.                      |
| Январь.               |  |
| 1 неделя 9.01-12.01   | Человек. Части тела. Гигиена                   |
| 2 неделя 16.01-19.01  | Транспорт                                      |
| 3 неделя 22.01-26.01  | ПДД  |
| 4 неделя 29.01-2.02   | Материалы и инструменты                        |
| февраль               |  |
| 1 неделя 5.02-9.02    | Профессии                                      |
| 2 неделя 12.02-16.02  | Электроприборы                                 |
| 3 неделя 19.02-23.02  | День защитника отечества                       |
| 4 неделя 26.02-01.03  | Электроприборы                                 |
| март                  |  |
| 1 неделя 4.03-8.03    | Семья. Мамин день.                             |
| 2 неделя 11.03-15.03  | Весна в природе                                |
| 3 неделя 18.03-23.03  | Первые Цветы                                   |
| 4 неделя 25.03-29.03  | Времена года. Календарь                        |
| апрель                |  |
| 1 неделя 1.04-5.04    | Труд людей весной. Сельскохозяйственные работы |
| 2 неделя 8.04-12.04   | Космос   |
| 3 неделя 15.04-19.04  | Насекомые. Возвращение птиц                    |
| 4 неделя 22.04-26.04  | Посуда. Продукты питания.                      |
| Май                   |  |
| 1 неделя 29.04-03.05  | Рыбы.  |
| 2 неделя 6.05-8.05    | День Победы.                                   |
| 3 неделя 13.05-17.05  | Животные жарких стран                          |
| 4 неделя 20.05-24.05  | Школа  |
| 5 неделя 27.05-31.05  | Диагностика                                    |